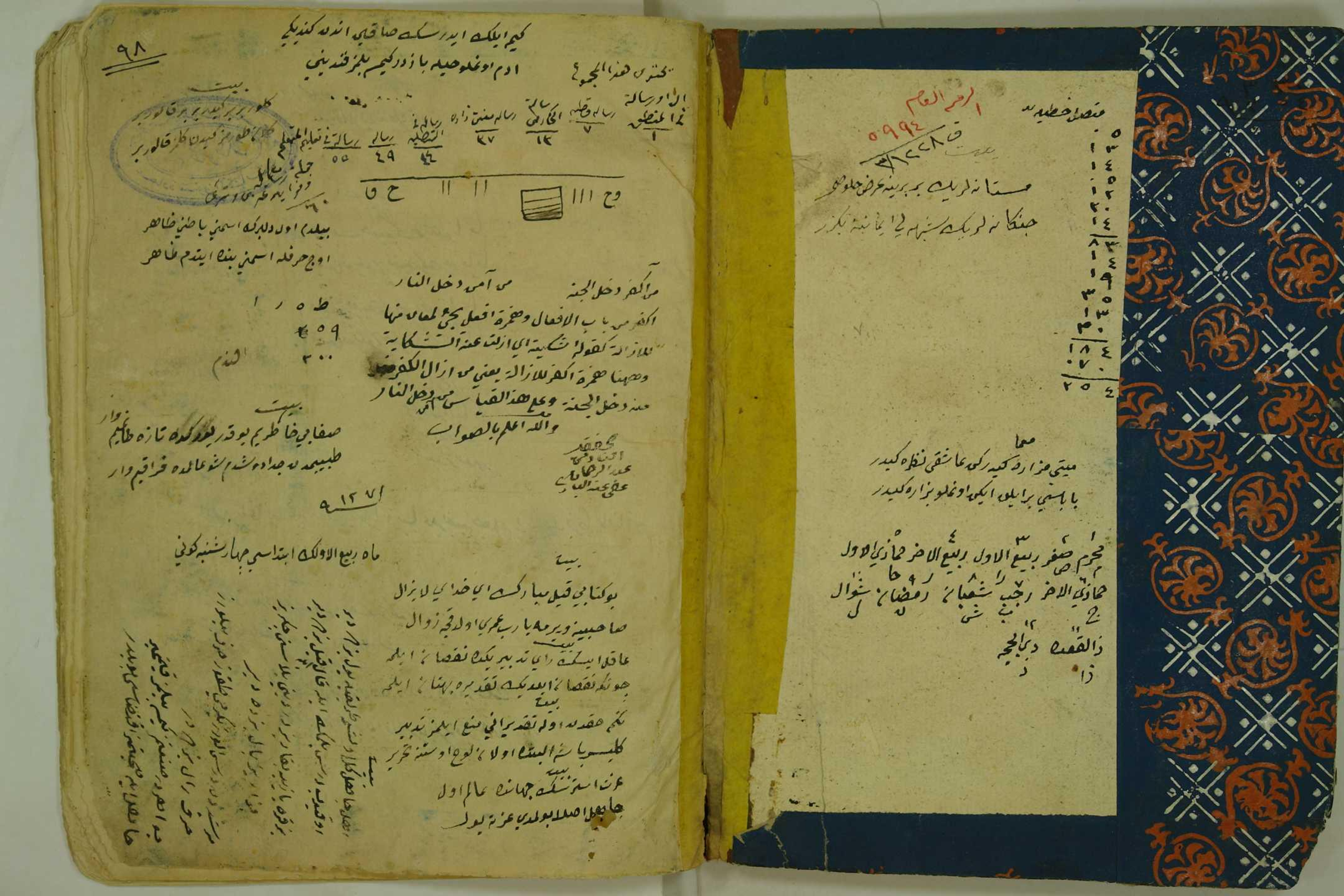


٥٩٩٤

مجموع فيه ١٣ كتاباً



منتصف خطبه ده

مستانه لريلك بربرينه عرض جلوه سى
جنكانه لريكه سبهه (؟) ايمانينه بكزر

معما

ميتى هزارده كيه ركى عاشقى نظاره كيدر
باباسنى برايلوه ايكى اوغلو بزاره كيدر

محرم صفر ربيع الاول ربيع الآخر جماذى الاول
جماذى الآخر رجب شعبان رمضان شوال
ذالقعده ذى الحجه

كيم ايلكه ايدرسكه صاقين اندن كنديكى
ادم اوغلو حيله باز در كيم بلمز قنديني

تحتوي هذا المجموعة

الاو رسالة نى المنطق	رسالة وضعيه	الكازرونى	رسالة معنى زاده	رسالة فى التصليه	رسالة	رسالة فى تعليم المتعلم
١	٧	١٢	٢٧	٤٤	٤٩	٥٥

بيت

بيلدم اول دلبركه اسمني باطنى ظاهر
اوچ حرفده اسمني بنا ايتدم ظاهر

ط ٥ ر ١

من اكفر دخل الجنة — من آمن دخل النار

اكفر من باب الافعال وهمزة افعل يجئ لمعان منها
للازالة كقولك اشكيته اي ازلت عنه الشكاية
وههنا همزة اكفر للازالة يعني من ازال الكفر
عنه دخل الجنة وعلى هذا القياس من آمن دخل النار
والله اعلم بالصواب

بيت

صفاى خاطريم يوقدر [illegible] تازه ظلم وار
طبيبم بن جداده [illegible] عالمده فراقيم وار

سنه ١٢٧١

ماه ربيع الاولك ابتداسى جهارشنبه كونى

بيت

بو كتابى قيل مباركى اى خداى لايزال
صاحبينه ويرمه يارب عمرينى اولدقجه زوال

بيت

عاقل ايسكه رأى تدبير يكنه نقصان ايلمه
جونكه نقصان ايلديكه تقديره بهتان ايلمه

بيت

نكه هقدنده اوله تقديرانى منع ايلمز تدبير
كلمسويا شه البته اولان لوح اوسنده تحرير

بيت

عزت اسرسكه جهانده عالم اول
جاهل اصلا بولمدى عزت بول

كلامه
كلمہ قالمز كيدہ كلمز قالور بر

حديث

احبب حبيبك هونا ما
عسى ان يكون بغيضك يوما ما
ابغض بغيضك هونا ما
عسى ان يكون حبيبك يوما ما

نادمي
الحسيد
عفى عنه الباركا
املية بحرمة
سيد المرسلين

اللهم يا غالبا غير مغلوب ويا قريبا غير بعيد اجعل لي [illegible] فرجا مما انا فيه

بيت
ير يشور منزل مقصوديته احمستہ كيدن
تيز رفتار اولانلر يا ينه دا اعتداء لشور

بيت
كل اي فصيح قربندى حال ديلدن بي حيرسك
بني ديوانه قيلدك اي اول بر يا بلمنه ديرسك

العلم افضل من العمل [illegible]

ما في هذه المجلد

رسالة في علم المنطق ١
رسالة قطبية ٧
رسالة في حرمة لانا كل السمك ونشرب اللبن ١١
رسالة ابي سعيد الخادمي بتمامه ١٣
ومفتي زاده رزنجاني على الجبينة بتمامه ٣٦
وتعلم المتعلم محرم افندي بتمامه ٥٥
رسالة في علم المنطق لقطب الدين بتمامه ٦٢
رسالة في الادعية ٤٦
ورسيد يحيا في الوعظ ادعيه ٣١
رسالة شمسية لعمر النسفي الكاتبي ٧٨

رسالة في حق التصغير
لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون

رسالة في [illegible] ما بعد
رسالة على قول العلامة
التفتازاني في شرح
العقائد وبعد فان
مبنى علم الشرائع والاحكام

وضعية رسالة [illegible]

دخل في نسخ تملك الحقير السيد
عبد الرحمن الموسوم بحفيد الخادمي
صانه عن عيوب بنادمة النادمي

بيت
الدنيا عجائب غسلتان
بيتشهي طرطبنان ليس ترتبان

بيت من المثنوي
هست تاج عارفان در جهان جار ترك
ترك دنيا ترك عقبى ترك هست ترك ترك

نظم
كيدي مقدار كدن اي دل هركس اعلا كوزت
زره مهر منير قطره دريا كوزت
عارف ابسك كبجه يا فهم حقارتله نظر
صدرجه كو هر بيل اي دل سرجه عنقا كوزت

محمد نادمي
بن محمد المفتي
الخادمي

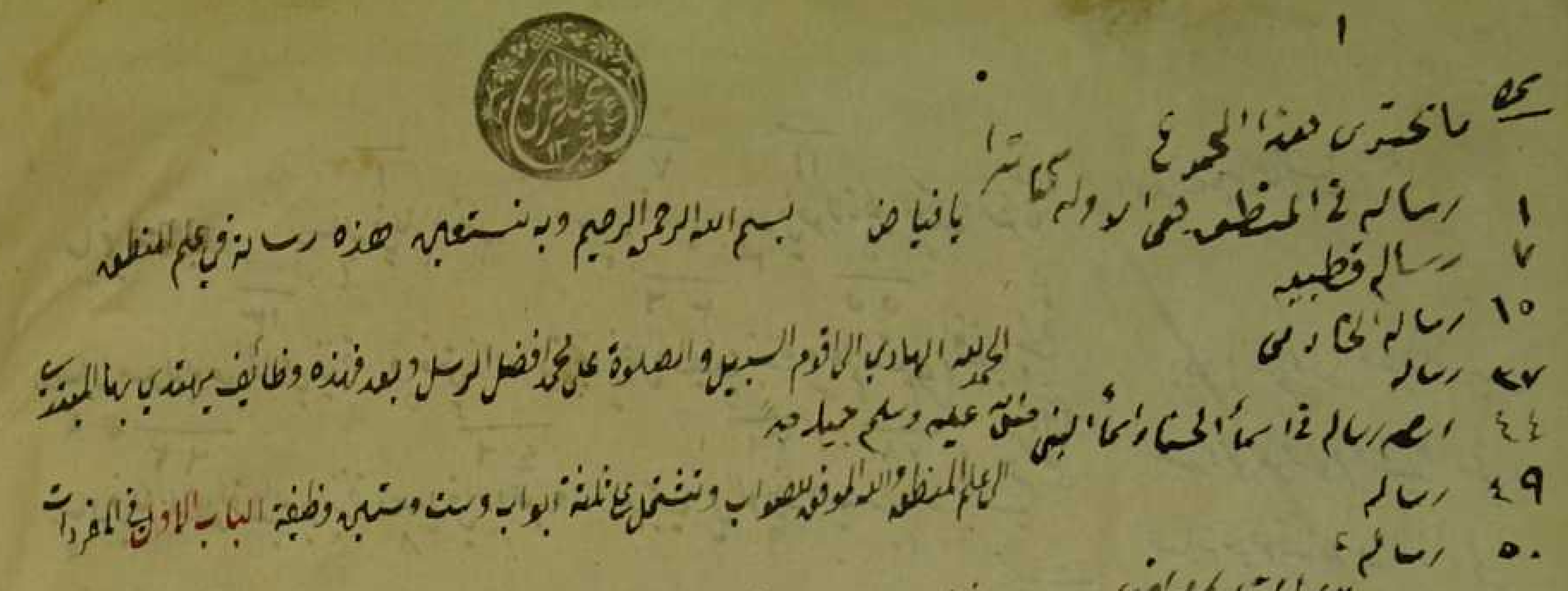
اي ارحم تواب ولان الله كريم
ايتدكلرمه توبه هزاران توبه

مردكانده اغنياء دوركار
اي بسر با مردكان صحبت مدار

حق تعالى انتقامن بينه عبد ظالمه آلور
بيلمين علم لدني آني عبد ايتدي صانور

خراجي اوغلو [illegible] السنة [illegible]
عبد الرحمن افندي جانفزا [illegible]
تعدد اقترن امانته [illegible]
لعله انتسلم اوتنه ١٢

سنه بيك ايكيوز يتمش برده بروسه ده خالق خراجي زاده ده
بو حقير فقير كثير التقصير اشو رساله كه اولدغي حالده ماسوادن الحكوب
تحصيل علم شريف اوزره مقاومت اوزره اولمغه نصيب ايليه



بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين هذه رسالة في علم المنطق

الحمد لله الهادي الى اقوم السبيل والصلوة على محمد افضل الرسل وبعد فهذه وظائف يهتدي بها المبتدي

الى علم المنطق الله الموفق للصواب وتشتمل على ثلثة ابواب وست وستين وظيفة الباب الاول في المفردات

ومعرفتها وفيه وظيفة الوظيفة الاولى اللفظ ان لم يوضع بازاء معنى فهو المهمل وان وضع فهو المستعمل المستعمل

ان لم يدل جزؤه على جزء من معنى مطلقة فهو المفرد كزيد وغلام وان دل فهو المركب كغلام زيد فعبد الله عندهم مفرد اذا كان

علما ومركب ان لم يكن علما الثانية المفرد ان لم يفرد معناه بالمفهومية فهو الحرف نحو في ومن الا يرى انه لا يفهم معناه

الا ان يقترن بغيره كقولك في الدار ومن البلد وان انفرد فما دل ببنائه على اقتران احد الازمنة الثلثة بالماضي

والحال والاستقبال بمعناه فهو الفعل نحو ضرب يضرب اضرب وما لم يدل عليه فهو الاسم نحو زيد والفرس لا

الثالثة قولنا امس اليوم وغدا اسماء لان الازمنة هي معاني هذه الالفاظ لا انه المقترنات بمعانيها الرابعة الاسم

ان لم يمنع نفس مفهومه عن الشركة فهو الكلي كالشجرة والشمس لانه لو وجد شمس اخرى امكن ركنها في الاسم وان منع فهو

الجزئي نحو زيد وهذه الشجرة لان العلمية والاشارة قاطعتان الشركة الخامسة الالفاظ الكثيرة ان علقت

على معان مختلفة الحقائق فهو المتباينة كالماء والنار والهواء وان علقت على حقيقة واحدة فهي المترادفة كالليث

والاسد والرئبال السادسة اللفظ الواحد ان علق على معان مختلفة الحقائق فهو المشترك كالعين للذهب

والباصرة

والباصرة والفوارة وان علق على معنى يوجد في الاشياء على مرتبة واحدة فهو المتواطئ كالحيوان فانه بمعناه متحقق

متحقق في الانسان والفرس على السوية بلا اولوية ولا اولية وان تفاوت المراتب فهو المشكك كالموجود فان الواجب

اولى به من الممكن والجواهر اسبق من العرض مرتبة السابعة اذا قلنا الانسان حيوان ناطق ضاحك متحرك فهذه

صفات صادقة على الانسان لان الحيوان الناطق ذاتيان للانسان اي مقومان له اي لا يتصور الانسان في الذهن

الا بعد تصورهما والضاحك والمتحرك عرضيان للانسان اي يمكن تصور الانسان مع الذهول عنهما الثامنة كل واحد

من الصفات الاربع ماهية تامة بالنظر اليها من حيث هي هي لكن الحيوان والناطق لما ركبا لتحصيل ماهية الانسان

فبالنظر الى ماهية الانسان صار كل واحد داخلا في الماهية اي جزءا منها والضاحك والمتحرك لما كانا عارضين

لماهية الانسان صار كل واحد خارجا عن الماهية اي ليس جزءا منها التاسعة الانسان تمام الماهية لانه لو لم يركب

مع شيء آخر لتحصيل ماهية اخرى حتى يصير اخلافيا وكذا لا يصير عرضا لماهية اخرى حاصلة حتى يصير خارجا

عنها فلهذا كان تمام الماهية العاشرة الانسان يسمى نوعا والنوع هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالعدد

لا بالحقيقة في جواب ما هو كما اذا سئل عن زيد وبكر وخالد فقيل ما هم فقلت انسان الحادية عشرة الحيوان

يسمى جنسا والجنس هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو كما اذا سئلت عن انسان وفرس

وبغل فقيل ما هي فقلت حيوان الثانية عشرة الناطق يسمى فصلا والفصل هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين

فان حقيقة الانسان الحيوان الناطق
وحقيقة الفرس الحيوان الصاهل
وحقيقة الحمار الحيوان الناهق
فان عددهم متفق وحقيقتهم
مختلف منه

عن زيد ... مختلف حقيقتهم بحقيقة
او عمرو مثلا زيد و عمرو و بكر
حقيقتهم انسان

بالعدد لا بالحقيقة في جواب ما هو اي نوع هو كما اذا سئلت عن زيد وبكر وخالد اي نوع هم فقلت ناطق الثالثة
عشرة الضاحك يسمى خاصة والخاصة هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالعدد لا بالحقيقة قولا عرضيا لانه لا يقال
الا على الانسان الرابعة عشرة المتحرك يسمى عرضا عاما وهو الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة قولا غير ذاتي
لانه يقال على الانسان والشجر والفرس الخامسة عشرة قولنا الانسان يدل على هذه الصفات الاربع فدلالته
على تمام الماهية وهو مجموع الحيوان والناطق يسمى دلالة المطابقة ودلالته على الداخل في الماهية وهو احدهما تسمى
دلالة التضمن ودلالته على الكاتب او المتحرك تسمى دلالة الالتزام وهذا هو الحكم في دلالات جميع الالفاظ السادسة
عشرة اللفظ في المعنى المطابقي حقيقة وفي معنى التضمن والالتزام مجاز ويسمى المجاز التضمني اطلاق اسم الكل على البعض
والمجاز الالتزامي اطلاق اسم الملزوم على اللازم السابعة عشرة اذا نقل اللفظ عن الحقيقة الى غيرها وصارت دلالته على
الغير اقوى من دلالته على الحقيقة منقولا كالصلوة وهو اسم للدعاء ونقلها الشارع الى الاركان المخصوصة ويسمى مثلها
منقولا شرعيا وكالدابة وهي اسم لما يدب نقلها العامة الى الفرس ويسمى منقولا عرفيا وكالمبتدأ وهو اسم
لما يبتدأ به نقله النحويون الى الاسم المجرد عن العوامل اللفظية لغرض الاسناد ويسمى مثله منقولا اصطلاحيا الثامنة
عشرة الموجود ان كان في موضوع اي تبع للماهية تقومت بدونه كالسواد في الثوب فهو العرض وان كان لا
في موضوع كالانسان فهو الجوهر التاسعة عشرة يقال في تقسيم الجوهر ان كان مركبا فهو الجسم والا فهو البسيط اي المفرد

والجسم ان قبل الازدياد بالتغذية فهو النامي والا فهو الجماد والنامي ان كان له نفس فهو الحيوان والا فهو النبات والحيوان
ان كان ناطقا فهو الانسان وان كان ناهقا فهو الحمار وان كان صاهلا فهو الفرس الى غير ذلك العشرون الموجود ليس بجنس حقيقي
لما تحته والمشهور في الجوهر هو انه جنس لما تحته وتحقيق المسئلة يستدعي تطويلا فلنقتصر على معرفة مذهبهم الحادية والعشرون
الجوهر جنس عال لانه لا جنس فوقه والجسم جنس متوسط لان فوقه جنسا وهو الجوهر وتحته جنس وهو النامي وكذا النامي لان
الجسم فوقه والحيوان تحته والحيوان جنس سافل لانه لا جنس تحته الثانية والعشرون كل ما فوقه جنس يسمى نوعا اضافيا فالجسم اضافي
عال لانه لا اضافي فوقه والنامي اضافي متوسط وكذا الحيوان والانسان اضافي سافل لانه لا اضافي تحته فالانسان نوع
حقيقي باعتبار ما تحته اضافي باعتبار ما فوقه الثالثة والعشرون المشهور من اقسام الاعراض تسعة كلها اجناس عالية لما
تحتها كما ذكرنا ان الجوهر والكم نحو الطول والعدد والكيف نحو الحلاوة والرطوبة والمضاف نحو الاب والابن مما يعقل بالنسبة
الى الآخر لانه ما لم يكن واحد منهما لم يكن الآخر ابا وكذا على العكس والاين والمتى كقولنا في الدار وفي الليل والملك كالتقمص والتسلح
والوضع كالقيام والقعود مما هو نسبة اجزاء الجسم بعضها الى البعض والفعل والانفعال كالقطع والانقطاع الباب
الثاني في المركبات وهي تسعة عشر وظيفة الوظيفة الاولى المركب الذي لا يحسن السكوت عليه يسمى غير الجملة ثم ان كان
جزء منه غير مستقل فهو المركب الناقص كقولك ان زيدا وان كان كل جزء منه مستقلا فان ادى معنى المفرد فهو المركب التقييدي كقولك
الحيوان الناطق لانه في قوة الانسان وان لم يؤد فهو المركب الموقوف كقولك ضرب زيدا اذا لم يقدر فاعله الثانية

المركب الذي يحسن السكوت عليه يسمى جملة فان لم يحتمل التصديق والتكذيب فهو الطلبية وان احتملت فهو الخبرية والقضية **الثالثة**
الطلبية اما صريحة في الطلب او غير صريحة فالصريحة كالامر لطلب الفعل والنهي لطلب الامتناع والاستفهام لطلب التعرف
والنداء لطلب الاقبال وغير الصريحة كالتمني والعرض **الرابعة** اذا كان الحكم بثبوت شيء لشيء او سلب شيء عن شيء
سميت حملية موجبة او سالبة كقولك زيد كاتب او زيد ليس بكاتب ويسمى المحكوم عليه موضوعا والمحكوم به محمولا **الخامسة**
القضية اذا كان الحكم بملازمة شيء لشيء او سلب ملازمته عنه سميت شرطية متصلة موجبة او شرطية متصلة سالبة
كقولك ان قدم الامير قدم الوزير او ليس ان قدم الامير قدم الوزير ويسمى الشرط مقدما وملزوما والجزاء تاليا ولازما
السادسة القضية اذا كان الحكم بمعاندة شيء لشيء او سلب معاندته له سميت شرطية منفصلة موجبة او شرطية منفصلة
سالبة والمستعمل فيها كلمة اما كقولك زيد اما قائم واما قاعد او ليس زيد اما قائم واما قاعد **السابعة** الموضوع في الحملية
اذا كان جزئيا فالقضية شخصية كقولك زيد كاتب وان كان كليا لا سور معه اي كلمة تدل على ان المحكوم عليه كل الافراد او بعضها
فهي مهملة كقولك الانسان كاتب وهي في قوة الشخصية لانا نتعلق الحكم على الواحد وان كان معه سور فهي مسورة كقولك
كل انسان كاتب وتسمى موجبة كلية او بعض الناس كاتب وتسمى موجبة جزئية او لا واحد من الناس بكاتب وتسمى سالبة كلية
او ليس بعض الناس بكاتب وتسمى سالبة جزئية ومثلوني المعنى ليس كل انسان ولا كل انسان **الثامنة** اذا جعل حرف
السلب جزءا من الموضوع او المحمول فالقضية معدولة كقولك كل من لا يبصر فهو محتاج الى قائد وكل من يبصر فهو غير محتاج الى

قابل

قابل فهما ان ارادة قضيتا موجبتان الا انهما معدولتان كان الاصل ان نقول كل اعمى محتاج الى قابل وكل بصير مستغن عن القابل
فاذا قلت ليس كل من لا يبصر فهو محتاج الى قابل وليس كل من يبصر فهو غير محتاج الى قابل كانتا سالبتين معدولتين
وغير معدولة تسمى محصلة **التاسعة** ملازمة التالي للمقدم في المتصلة اذا كان لنوع ثابت واقتضاء من المقدم فهي متصلة
لزومية كقولك كلما كانت الشمس طالعة فالعالم مضيء لان طلوع الشمس اثر في الاضاءة والا فهي اتفاقية كقولك كلما كان الانسان
ناطقا فالحمار ناهق لانهما اجتمعا في الصدق اتفاقا من غير ان يقتضي الاول الثاني **العاشرة** اذا كان العناد بين جزئي المنفصلة
في الثبوت والانتفاء معا فهي منفصلة مانعة الجمع والخلو كقولك هذا العدد اما زوج او فرد لانه لا يجوز الجمع بان يقال
زوج وفرد ولا الخلو عنهما بان يقال ليس بزوج ولا فرد **الحادية عشرة** اذا كان العناد بينهما في الثبوت وحده فهي منفصلة
مانعة الجمع كقولك هذا اما شجر او حجر لانه لا يجوز الجمع بينهما بان يقال هو شجر وحجر ويجوز الخلو عنهما بان يقال لا شجر ولا حجر
الثانية عشرة اذا كان العناد في الانتفاء وحده فهي منفصلة مانعة الخلو كقولك اما حيوان واما غير ناطق
لانه يجوز الجمع بينهما بان يقال هو حيوان وغير ناطق ولا يجوز الخلو عنهما بان يقال هو غير حيوان وهو ناطق **الثالثة عشرة**
اذا كان الحكم في الشرطية بحسب وقت معين فهي شخصية كقولك ان جئتني اليوم اكرمتك وان لم يذكر وقت فهي مهملة كقولك
ان جئتني اكرمتك وان ذكر وقيل كلما جئتني اكرمتك او قد يكون اذا جئتني اكرمتك فهي مسورة كلية او بعضية
الرابعة عشرة اذا قلنا كل انسان حيوان بالضرورة فالمدعى ان الجانب الموافق اي الايجاب ضروري والخلاف واجب لهما واذا

قلنا بالامكان العام فالمدعى ان الجانب المخالف اي سلب الباتية غير ضروري لها واما جانب الموافق فلا نحكم به بالضرورة ولا بغير
الضرورة واذا قلنا بالامكان الخاص فالمدعى ان كل واحد من الجانبين اي الباتية واللاباتية ليس بضروري الخامسة عشرة
اذا صدقت الممكنة العامة لا تصدق الخاصة كقولك كل انسان حيوان بالضرورة فهي صادقة لان الحيوانية ضرورية للانسان
ولو قلت بالامكان العام كانت صادقة لان سلب الحيوانية ليس بضروري فاما اذا قلت بالامكان الخاص لم تصدق لان الحيوانية
ضرورية له السادسة عشرة اذا صدقت الممكنة الخاصة صدقت العامة لا الضرورية كقولك كل ذهب ذائب بالامكان الخاص
فهي صادقة لان كل واحد من الذوبان واللاذوبان ليس بضروري للذهب واذا قلنا بالامكان العام كانت صادقة ايضا لان اللاذوبان
ليس بضروري له فاما اذا قلت بالضرورة لم تصدق لان الذوبان ليس بضروري السابعة عشرة اذا صدقت
الممكنة العامة احتملت الضرورية والخاصة لانه في بعض المواد تصدق الضرورية كقولك كل نار حارة بالامكان العام فهي صادقة
لان اللاحرارة ليس بضروري للنار ولو قلت بالضرورة كانت صادقة ايضا لان الحرارة ضرورية لها وفي بعضها تصدق
الخاصة كقولك كل ذهب ذائب بالامكان العام ولو قلت بالامكان الخاص فهي صادقة ايضا الثامنة عشرة في التناقض
تناقض القضيتين اختلافهما بالسلب والايجاب بحيث يقتضي لذاته ان يكون احدهما صادقة والاخرى كاذبة اي لا يجتمعان
في الصدق ولا يرتفعان عن الصدق كقولك زيد حاضر زيد ليس بحاضر التاسعة عشرة لابد في التناقض من اتحاد الموضوع والمحمول فقولنا
الحمل بشيء اي الحيوان المعروف لا يناقض الحمل قولنا ليس بشيء اي البرج وقولنا المكره مضطر ليس بمضطر العشرون لابد فيه من اتحاد

الزمان والمكان فقولنا العنب لا ينضج اي في الربيع وقولنا زيد جالس اي على التراب لا يناقض
قولنا زيد ليس بجالس اي على السرير الحادي والعشرون لابد من اتحاد الجزء والكل والقوة والفعل فقولنا
الزنجي ابيض اي ابيض الاسنان لا يناقض قولنا الزنجي ليس بابيض اي بابيض الجميع وقولنا الخمر
في الدن مسكر اي بالقوة لا يناقض قولنا الخمر ليس بمسكر اي بالفعل الثانية والعشرون لابد فيه
من اتحاد الشرط والاضافة فقولنا الكاتب يتحرك الاصابع اي عند الكتابة لا يناقض قولنا الكاتب لا يتحرك
الاصابع اي عند ترك الكتابة وقولنا زيد اب اي لعمرو لا يناقض قولنا زيد ليس باب اي لبكر الثالثة والعشرون لابد في
نقيض المسورة من اختلاف السور فنقيض الكلية الجزئية ونقيض الجزئية كلية كقولنا كل انسان كاتب لا يناقض قولنا لا شيء
من الانسان بكاتب لانهما قد يرتفعان وانما يناقضه بعض الانسان ليس بكاتب وقولك بعض الناس كاتب لا يناقضه
قولنا بعض ليس بكاتب لانهما قد يجتمعان وانما يناقضه لا شيء من الكاتب الرابعة والعشرون عكس نظير القضية
ان يجعل محمولها موضوعا وموضوعها محمولا مع بقاء السلب والايجاب بحاله والصدق والكذب بحاله
الخامسة والعشرون عكس نقيض القضية ان يجعل نقيض محمولها موضوعا ونقيض الموضوع محمولا مع بقاء المذكور
السادسة والعشرون الموجبة كلية كانت او جزئية تنعكس بعكس النظير موجبة جزئية كقولك كل انسان حيوان فبعض الحيوان
انسان وقولك بعض الانسان نائم فبعض النائم انسان السابعة والعشرون السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية كقولك

لا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الحجر بانسان والجزئية لا تنعكس فانه يصدق بعض الانسان ليس بكاتب ولا يصدق بعض الكاتب
ليس بانسان الثامنة والعشرون الموجبة الكلية تنعكس بعكس النقيض موجبة كلية معدولة كقولك كل جسم مؤلف وكل ما هو
لا مؤلف لا جسم والجزئية لا تنعكس فانه يصدق ان نقول بعض الانسان لا حيوان ولا يصدق بعض اللاحيوان انسان التاسعة
والعشرون كلية كانت او جزئية تنعكس سالبة جزئية معدولة كقولك لا شيء من الانسان بحجر فليس بعض اللاحجر لا انسان
وكقولك ليس بعض الانسان بنائم فليس بعض اللانائم بانسان الباب الثالث في الحجة والاستدلال وهو اربعة عشر وظيفة
الاولى في العلم العلم اما تصور واما تصديق والتصور حصول صورة الشيء في العقل كالفلك مثلا والماء والتصديق هو الحكم
على المتصور بالايجاب والسلب كقولك الفلك مدور والماء رطب والفلك ليس بمربع والماء ليس بيابس الثانية العلوم بعضها
بديهية كقولك الاثنان اكثر من الواحد وبعضها كسبية كقولك العالم حادث اي يكتسب بالفكر وهو الاستدلال
بامور حاضرة في الذهن على امور غير حاضرة فيه لانها لو كانت بديهية باسرها لما كان حاصلا وليس بحاصل ولو كانت
كسبية باسرها فالكاسب ان كان مكتسبا من العلم المكتسب يلزم الدور وان كان مكتسبا من علم آخر يلزم التسلسل
الثالثة التصور الكسبي نعلم بالتعريف ثم تعريف الشيء حد كامل ان كان بالفصل مسبوقا بالجنس القريب كقولك الحيوان الناطق
في تعريف الانسان وحد ناقص ان كان بالفصل وحده او مسبوقا بالجنس البعيد كقولك الناطق او الجسم الناطق ورسم
كامل ان كان بالخاصة مسبوقة بالجنس القريب كقولك الحيوان الضاحك ورسم ناقص ان كان بالخاصة

او مسبوقة

او مسبوقة بالجنس البعيد كقولك الضاحك او بالجسم الضاحك الرابعة التعريف يجب ان يكون مطردا ومنعكسا
اي حيثما يوجد المعرف يوجد المعرَّف وحيثما لا يوجد هذا لا يوجد ذاك لانه لو لم يطرد كقولك الانسان هو الحيوان
لم يمنع دخول غير المعرف في المعرف فلا يكون معرفا ولو لم ينعكس كقولك الانسان هو الحيوان الناطق الحافظ كتاب الله تعالى
لم يجمع افراد المعرف فلا يكون معرفا الخامسة التصديقات الكسبية نعلم بالاستدلال ثم الاستدلال بثبوت الحكم للجميع على ثبوته
للافراد قياس كالاستدلال بثبوت الحيوانية للانسان على ثبوتها لزيد وعمرو والاستدلال بثبوته للافراد على ثبوته للجميع استقراء
كالاستدلال بحركة الفك الاسفل للثور والفرس والحمار على ثبوته للحيوان والاستدلال بثبوت الحكم للفرد على ثبوته لفرد
آخر باشتراكهما في معنى مشترك تمثيل كقولك زيد اكرم عند الامير فيكرم عمرو ايضا لان زيدا اكرم لعلمه وعمرو عالم ايضا فيكرم
السادسة القياس يفيد العلم القطعي بخلاف الاستقراء كما ذكرنا الا يرى انه يقال ان التمساح يتحرك فكه الاعلى وكذا التمثيل
لانا لا نعلم يقينا ان الحكم في الفرد الاول مضاف الى هذا المعنى المشترك ويجوز ان نكرم زيدا مثلا لمعنى آخر غير موجود في عمرو
وانما المستعمل في اقتناص العلوم القطعية القياس ويسمى برهانا السابعة طريق القياس انا اذا لا نعلم
ان المحمول ثابت للموضوع او مسلوب عنه سمينا القضية مطلوبا وموضوعها حدا اصغر ومحمولها حدا اكبر
ثم نطلب ثالثا نسبة معلومة الى كل واحد منهما فنسميه حدا اوسط ثم نؤلف مقدمتين احديهما ببيان نسبة
الاوسط الى الاصغر وتسمى الصغرى والاخرى لبيان نسبته الى الاكبر وتسمى الكبرى فاذا تم التاليف وظهر

المطلوب سميناه نتيجة الثامنة اذا كانت الاوسط محمولا او تاليا في الصغرى موضوعا او مقدما في الكبرى
فهو الشكل الاول كما تقول كل جسم مؤلف فكل مؤلف حادث وكل جسم حادث او نقول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار
موجود وكلما كانت النهار موجودا فالعالم مضيء فكلما كانت الشمس طالعة فالعالم مضيء التاسعة اذا كان الاوسط
محمولا او تاليا فيهما فهو الشكل الثاني ولا ينتج الموجبة كما تقول كل انسان ضاحك ولا شيء من الحجر بضاحك
فلا شيء من الانسان بحجر او نقول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ليس البتة اذا كانت غاربة
فالنهار موجود فليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالشمس غاربة العاشرة اذا كان الاوسط موضوعا
فيهما فهو الشكل الثالث وهو لا ينتج الكلية كما تقول كل فرس حيوان وكل فرس صهال ونقول فبعض الحيوان
صهال ونقول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كانت الشمس طالعة فالليل معدوم
الحادي عشرة اذا كان الاوسط موضوعا او مقدما في الصغرى محمولا او تاليا في الكبرى فهو الشكل الرابع
ولا ينتج الموجبة الكلية كما تقول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق او نقول كلما كانت
الشمس طالعة فالكواكب خفية وكلما كان النهار موجودا فالشمس طالعة فقد يكون اذا كانت الكواكب
خفية فالنهار موجودا الثانية عشرة اتفقت الاشكال الاربعة على ان تركيب السالبتين عاقر لا
ينتج كما تقول لا انسان بصهال ولا صهال بناطق فلا ينتج لا انسان بناطق وكذا تركيب الجزئيتين

كما تقول بعض الانسان حيوان او بعض الحيوان صهال فلا ينتج بعض الانسان صهال واتفقت
ايضا على ان النتيجة تتبع اخس المقدمتين كيفا وكما فاذا كان احديهما سالبة فالنتيجة سالبة وان كانت
جزئية فالنتيجة جزئية الثالثة عشرة الشرطية اذا استثني مقدمها او تاليها وضعا او رفعا تسمى قياسا
استثنائيا فاذا كانت متصلة انتج وضع مقدمها الايجاب ورفع تاليها السلب كما تقول لو كان هذا الجسم
طائرا فهو حيوان لكنه طائر فهو حيوان او ليس بحيوان فليس بطائر ولا ينتج رفع مقدمها ولا وضع تاليها لانه لا يقال
لكنه ليس بطائر فليس بحيوان وكذا لا يقال هو حيوان فهو طائر واذا كانت منفصلة اليقينية فمانعة الجمع والخلو
ينتج رفعا ووضعا بجزئيها ومانعة الجمع ينتج وضعا ومانعة الخلو ينتج رفعا وهذا ظاهر الرابعة عشرة
المقدمة اليقينية في القياس ما يكون عقلية كقولك الكل اعظم من الجزء او حسية كقولك الشمس مشرقة
منيرة او تجربية كقولك النار حارة او متواترة كقولك الكعبة بمكة وغير اليقينية قد يكون وهمية كقولك لكل
الموجود لا داخل العالم او خارجه او مشهورة كقولك الكذب قبيح او مظنونة كقولك الخارج بالليل خائن او حكمية
كقولك التمثيل حجة او مخيلة كقولك الحبيب قمر والدرة برد وشمس شوة والخل الواهب العقل مدى العطا الجزيل والله اعلم بالصواب

نظم

تم الكتاب وربنا محمود ... وله المكارم والعلى والجود
وعلى النبي محمد صلوة ... ما ناح قمري واورق عود

الحمد لله على الاتمام والصلوة على محمد سيد الانام وقد وقع الفراغ على يد العبد الضعيف السيد عبد الرحمن النادي وجعل سنه حبيبه

[illegible] ١٢٧٠

رسالة قطبية

يا فياض بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين يا غفور

الحمد لله رب العالمين والسلام على نبيه محمد وآله واصحابه الطاهرين وبعد فان اول ما يجب على مكلف هو معرفة الصانع وصفاته وبعثة انبيائه وكيفية احواله في ابتدائه وانتهائه وهذه رسالة مشتملة على قدر ما لا بد منها مع حججها الاحتجاج اي المحتاج اليها على مذهب اهل السنة والجماعة وسمت لحضرة الامير الكبير زبدة الاكابر ثمرة دوحة الاقبال شجرة حديقة الافضال قطب الدولة والدين بهاء الاسلام والمسلمين ارغون تكلي ابن امير الاعظم مفخر الامراء الاحرم مجمع الفضل والكرم منبع الايادي والنعم مربي العلماء والفضلاء محب الاولياء والاصفياء مقوي العجزة والضعفاء بهاء الدولة والدين قطب الاسلام والمسلمين معين الملوك والسلاطين مير ميران ادام الله تعالى ايامه في العز والاقبال والفضل والافضال وسميتها بالرسالة القطبية وسالت الله تعالى الهام الحق انه ملهم الصواب

مسئلة كل مفهوم اما واجب الوجود او ممتنع الوجود او ممكن الوجود لانه ان كان مقتضيا لوجوده فهو واجب الوجود لذاته وان كان مقتضيا لعدمه فهو ممتنع الوجود لذاته وان لم يقتض وجوده ولا عدمه فهو ممكن الوجود لذاته والا فهو ...

ائ بانه حي عالم قادر سميع بصير واحد لا يشبه صفاته صفات المخلوقين كما لا يشبه ذاته ذات المخلوقين منه

ثم مدرس ثم مهندس ثم حكيم التبرز يوم لا ينفع ... قلب سليم التبرز

اجتماع الماء والنار ليس بممتنع لان جميع الممكنات مركب من العناصر الاربعة من الماء والتراب والهواء والنار الا انه يقال المراد منه اجتماعهما مع كمال منه

كالهام البقاع الشريفة ... ملهم ... المفهوم ... وغيره منه

ثم على

ثم الممكن يحتاج في وجوده وعدمه الى الفاعل لانه ما لم يكن وجوده من نفسه كان من غيره وكذلك يحتاج في استمرار وجوده لانه ايضا ممكن مسئلة واجب الوجود موجود لان الممكنات موجودة وقد عرفت انها لا توجد بانفسها فلا بد للمجموع من سبب خارج لامتناع كون نفس المجموع او جزئه فاعلا وهو لا يجوز ان يكون ممكنا والا لما كان خارجا فيكون واجب الوجود موجودا مسئلة ان العالم واحد لانه لو كان اثنين فيهما اما ان يختلفا في الافعال اولا فان اختلفا يلزم فساد العالم واجتماع الاضداد وذلك محال وان اتفقا فما لا يصح المخالفة اولا والاول محال لاستحالة المخالفة والثاني يوجب عدم القدرة عما من شانه القدرة وهو عجز والعجز محال على الله تعالى مسئلة ان العالم فاعل بالاختيار والفاعل بالاختيار هو الذي ان شاء فعل وان شاء ترك لا موجب وهو الذي يجب صدور الاثر عنه كالنور من الشمس لانه لو كان موجبا لكان اثره الاول ثابتا سواء كان واحدا او اكثر لازمانا لعلة الثبات لان الاثر اللازم للمؤثر المستقبل الثابت ثابت قطعا واذا كان اثره الاول ثابتا كان اثر ذلك الاثر ايضا ثابتا وكذا اثره اثره وعلى هذا فيلزم دوام جميع الموجودات وهو محال

مسئلة الله تعالى عالم بجميع المعلومات لانا سنبين ان وجود جميع المقدورات وبقائها بقدرة الله تعالى وارادته والفعل المختار بعلم حقيقة ما يريد ايجاده والمقيم المختار يعلم عند المقام فيكون عالما بجميع الموجودات واعيانها الكليات والجزئيات فيكون عالما بجميع المعلومات موجودات كانت او معدومات اذ لو اختصت عالميته بالبعض لافتقرت الى مخصص فيكون الله تعالى في صفة كماله محتاجا الى الغير وهو محال مسئلة الله تعالى مريد للكائنات لانا بينا ان الله تعالى فاعل

لئلا يلزم تانيه ... وهو باطل وعرض ترك المصنف هذا الدليل لظهوره منه

بالاختيار وعرف ان الفاعل بالاختيار هو الذي ان شاء فعل وان شاء ترك فلا بد له من مشيئة سابقة على فعله والمشيئة
هي الارادة فيكون الله تعالى مريدا للكائنات بانه يريد في الازل ان يحدث الحادث الفلاني وقت كذا وبعد كذا
مسئلة الله تعالى سميع بصير لان السمع ادراك عليه عالم بالموجودات باعيانها فيكون سميعا بصيرا مسئلة
الله تعالى حي لان الحيوة صفة لاجلها يصح على الذات ان يعلم ويدرك ويقدر وقد عرف انه تعالى عالم قادر فيكون حيا ضرورة
مسئلة الله تعالى متكلم بكلام ازلي وهو معنى هذه الالفاظ لان الكلام كمال وضده نقص والله تعالى موصوف
بالكمالات ولان الانبياء عليهم السلام اجمعوا على كونه تعالى متكلما وما وقع الاخبار عنه بالماضي مثل قوله تعالى انا ارسلنا نوحا
لا ينافي الازلية لانه تعالى منزه عن الزمان فلا يكون الماضي بالنسبة اليه تعالى بل بالنسبة الى زمان المخاطب ويسمى هذه الالفاظ
الدالة على تلك المعاني كلام الله تعالى على معنى انها عبارة عنها كما يقال الله تعالى مذكور بالسنتنا مكتوب على القرطاس
مسئلة رؤية الله تعالى جائزة لان الله تعالى يدرك عليه ذاته والرؤية ادراك عليه فما لا يدرك به باقي
الحواس فيكون ذاته قابلة للرؤية مطلقا لان القابلية من ذات القابل وما من الذات لا يختلف
بقدرته تعالى صح
باختلاف شيء فيصح رؤية الله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة ولقول النبي عليه السلام انكم سترون
ربكم كما ترون القمر ليلة البدر مسئلة صفات الله تعالى ليست عين ذاته لان الصفة لا تكون عين الموصوف ولا غيرها
لان المراد بالغيرية هنا ذاتان والصفة لا تكون ذاتا مسئلة الله تعالى ليس بجوهر لان الجوهر محتاج الى الحيز والمحتاج

ممكن

ممكن ولا عرض لان العرض محتاج الى المحل مسئلة الله تعالى غير مركب لان المركب محتاج الى جزئه وقد عرف ان الحاجة غير جائزة
على الله تعالى مسئلة لا يحدث في ذات الله تعالى شيء لان ذلك يوجب تغير الذات وانفعالها وذلك محال مسئلة
الله تعالى ليس بمتحيز والا لكان محتاجا الى الحيز ثم لا يكون في شيء من الجهات والا لكان متحيزا وما جاء من الظواهر المشعرة بالجسمية
مثل قوله تعالى الرحمن على العرش استوى ويد الله فوق ايديهم وجاء ربك فالاولى ان نؤمن بما هو المراد منها ونفوض
علمها الى الله تعالى لقوله تعالى وما يعلم تاويله الا الله ونقل عن ابن عباس رضي الله عنه الوقف على الله وفي مصحف ابي
رضي الله عنه وما يعلم تاويله الا الله ويقول الراسخون في العلم امنا مسئلة جميع المخلوقات واقعة بقدرة الله
تعالى ومشيئته لانه لم يكن لشيء تاثير في شيء اصلا فيكون الكل بقدرة الله وان كان لشيء تاثير فقوة تاثيره واستمرارها
يكون بقدرة الله ومشيئته اما ابتداء او بواسطة اذ لو لم يكن كذلك يلزم الدور او التسلسل واذا كان قوة تاثير
قوله او بواسطة كالقوة للنجار مثلا
ذلك المؤثر واستمرارها بقدرة الله تعالى ومشيئته كان الاثر بقدرة الله تعالى ومشيئته لانه فاعل القوة المؤثرة حالة
تاثيرها فاعل في الاثر بالحقيقة مسئلة العالم وهو كل ما سوى الله تعالى حادث لان العالم بفعل الله تعالى وفعل
الفاعل المختار يجب ان يكون حادثا لان المختار يقصد الى ايجاد الموجود مسئلة خلق الله تعالى في الانسان قدرة وارادة
يتمكن بهما من الافعال الاختيارية وتركها ويصير اهل الثواب والعقاب اذ الثواب والعقاب مع عدم القدرة سفه
وظلم تعالى الله عن ذلك ولقوله تعالى لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت

وخلق له وسيلة الى المآرب تأثير الادوات وقبول القوابل كقطع القاطع وانقطاع المقطوع ولما كان فعل
الانسان انما يتم بهذه الاربعة وهي بقدرة الله تعالى ومشيته كان فعل الانسان بقدرة الله تعالى ومشيته كما ان موجب
الحرارة في الحار موجب لتخفيف الجسم الحاصل بالحرارة ومع ذلك لما كان الفعل بقدرة العبد وعلى وفق اختيار
كان العبد فاعلا للفعل على سبيل الحقيقة كما ان الحار موجب للتخفيف فلا يلزم الجبر الموجب للظلم ولا التفويض المفضي
للتعطيل وهذه طريقة مستقيمة موافقة لما جاء في الكتب السماوية واخبار الانبياء عليهم السلام من اسناد الافعال
الى العباد اليهم والى الله تعالى **مسئلة** النبي انسان بعثه الله تعالى الى العباد لتبليغ ما اوحي اليه والرسول نبي اتى
بشرع ابتداء او نسخ بعض احكام شريعة سابقة والنبوة لا تثبت الا بالمعجزة وهو امر خارق للعادة
بلا معارضة مع التحدي تصديقا كمنع النار لابراهيم من الاحراق والماء من السيلان لموسى عليه السلام **مسئلة**
محمد رسول الله عليه السلام لانه ادعى النبوة واظهر المعجزة ومن كان كذلك يكون نبيا لان المعجزة دال على انه من عند الله اما اظهار
المعجزة فلان القرآن معجز وذلك لانه عليه السلام تحدى الفصحاء بالمعارضة وعجزوا عنها مع توفر دواعيهم عليها تحصنا
لانفسهم واموالهم واولادهم بذلك ولانه نقل عنه عليه السلام معجزات كثيرة كشق القمر ومكالمة الحيوانات
والحجر واشباع الخلق الكثير من الطعام اليسير وايضا شهدت الكتب المنزلة على نبوته منها ما جاء في السفر الاول من التورية
ان الله تعالى قال في حق هاجر انها تلد ويكون من ولدها من يده فوق الجميع ويد الجميع مبسوطة اليه بالخشوع هذا لفظ

التورية

التورية المنقولة الى العربية ومنها ما جاء في الاصحاح الخامس عشر من انجيل يوحنا هكذا واما الفارقليط
روح القدس يرسله ابي باسمي فهو يعلمكم ويمنحكم جميع الاشياء وهو يذكركم ما قلته لكم ثم ذكر بعد ذلك بقليل واني قد
اخبرتكم بهذا قبل ان يكون حتى اذا كان ذلك تؤمنوا هذا لفظ الانجيل المنقول الى العربي **مسئلة** الانبياء افضل
من الملائكة لان الانسان مركب من الروح وهي من عالم الملكوت ومن البدن وهو آلة في اكتساب الكمالات التي
لا تكون للملائكة فهو يشارك الملائكة في الروح ويختص بفضائل الطاعات كالصوم والزكوة والحج والجهاد ولان
الطاعة مع العوائق الطبيعية افضل والانبياء موصوفون بالكمالات الروحانية والطاعة الفاضلة فلهم
الفضل على الملائكة ولقوله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين **مسئلة**
يجب الاعتقاد بالحشر لان اعادة المعدوم ممكنة وقد اخبر الصادق عنها فوجب القول بها اما الامكان فلانه عدم قابل
للوجود والا لما وجد والقابلية لا تنفك عن الماهية والا يلزم انقلاب الممكن ممتنعا فيكون قابلا للوجود دائما
واما اخبار الصادق فكقوله تعالى من يحيي العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأها اول مرة يوم تشقق الارض عنهم سراعا
ذلك حشر علينا يسير وامثال هذه **مسئلة** السمعيات من عذاب القبر والصراط والميزان وانطاق الجوارح
واحوال الجنة والنار في انفسها ممكنة والله تعالى قادر عليها والصادق اخبر عنها فوجب القول بها اما انها ممكنة
فظاهر [illegible]

الاعتقاد هو ربط القلب على الشيء

ثم ظاهر مسئلة الايمان في اللغة التصديق وفي الشرع التصديق بالرسول والاقرار به والكفر في اللغة الستر وفي الشرع
عدم التصديق والاقرار والسلام عليه لان الايمان ان اريد به التصديق والاقرار وان اريد به الانقياد للرسول فهو اعم من الايمان
والى هذا وقعت الاشارة بقوله تعالى وقالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا وليست الطاعات
جزءا من الايمان لان من صدق واقر ومات مات مؤمنا بالاجماع وان لم يشتغل بشيء من الطاعات مسئلة صاحب الكبيرة
يخرجه الله تعالى من النار الى الجنة لقوله تعالى ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وقالت المعتزلة
يكون عذابه مؤبدا لقوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا والجواب انه يستحق فيه دوام العقاب بقوله تعالى
فجزاؤه لا يوجب دوامه مسئلة خلافة الخلفاء الاربعة حق لاجماع الصحابة على امامتهم ولقوله عليه السلام
الخلافة من بعدي ثلثون سنة ثم يصير ملكا ولا يجوز الطعن في احد من الصحابة رضي الله عنهم اجمعين لان النبي
عليه السلام مدحهم وفضلهم فالطعن فيهم طعن في رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فان عليا رضي الله عنه فهو على
الخطاء والمصيب علي رضي الله عنه والله اعلم تمت الرسالة بعون الملك الوهاب في وقت الظهر
في سنة سبعين بعد المائتين والالف في اواسط جمادى الآخر في يوم الثلث في قرية خادم
في لواء قونية على يد عبد الضعيف الفقير الى رحمة ربنا السيد عبد الرحيم بن محمد بن نعمان المفتي الخادمي
بن محمد المفتي الخادمي الخط باق في الورق والعبد عاص في الرجا في الخط يبقى زمانا وصاحب الخط رميم في التراب

ا

الموجبة الكلية نقيضها السالبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان نقيضه بعض الانسان ليس بحيوان

الموجبة الجزئية السالبة الكلية

ونقيض السالبة الكلية الموجبة الجزئية كقولنا لا شيء من الانسان ونقيضه بعض الانسان حيوان ونقيض
وانعكاس الموجبة الكلية الموجبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان وعكسه بعض الحيوان انسان
مفهوم قضية ايكي عقده راجع بريسي عقد وضع بريسي عقد حمل عقد وضع اتصاف ذات الموضوع بوصفه وعقد الحمل
وهو اتصاف ذات الموضوع بوصف المحمول

والموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية بان يقال اذا صدق كل انسان حيوان لزم ان يصدق عكسه بعض الحيوان انسان فان لم يصدق
الموجبة الجزئية يصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بانسان وان لم يصدق السالبة الكلية والموجبة الجزئية يلزم ارتفاع النقيضين وهو
محال وانه يستلزم صدق السالبة الكلية يصدق السالبة الجزئية وهو ليس بعض الانسان بحيوان لان الانسان لو سلب جميع الحيوان وجب ان يسلب
الحيوان عن بعض الانسان وقد كان الاصل كل انسان حيوان وهو نقيض السالبة الجزئية فيلزم اجتماع النقيضين وهو محال فانتفى عكس الموجبة الكلية
صار الموجبة الجزئية وهو المطلوب

در مجموعه بورس بقلم المحتاج الى الترقي
السيد عبد الرحمن الخادمي عفي عنه
١٢٧٠

القياس الشرطي خمسة اقسام لان القياس الشرطي اما مركب من متصلتين واما من منفصلتين واما من حملية ومتصلة
واما من حملية ومنفصلة واما من متصلة ومنفصلة صغرى والمركب من متصلتين قسم والمركب من منفصلتين قسم
والمركب من حملية ومتصلة قسم والمركب من حملية ومنفصلة قسم والمركب من متصلة ومنفصلة قسم كبرى ينتج
القياس الشرطي اما قسم واما قسم واما قسم واما قسم واما قسم مطلوب ينتج وبرهان بو نتيجه ده صغرى وكبرى ايت
بركبرى ما ضم ايت وقسم وقسم وقسم وقسم وقسم خمسة اقسام ينتج فالقياس الشرطي خمسة اقسام وهو المطلوب

لا ناكل السمك وتشرب اللبن

قال اهل العربية في قول العرب لا ناكل السمك وتشرب اللبن ان الواو في قوله وتشرب اللبن للصرف واو الجمع المقصود الكف عن الجمع بين الاكل والشرب كانك قلت لا ناكل السمك مع شربك اللبن فله ان ياكل السمك على حدة ويشرب اللبن على حدة وليس له ان يجمع بينهما في وقت واحد الحاصل انه هذا نهي عن جمعهما في وقت واحد وذلك لا يكون الا بان يخلط احدهما بالآخر بالاكل لان الوقت الواحد هو الزمان الواحد وبشعرية قولهم فله ان ياكل السمك على حدة ويشرب اللبن على حدة اي بان لا يخلط احدهما بالآخر سواء كان في يوم واحد او في اجزاء منه اقول سبب نهيهم ايراث ذلك الجمع الداء في الانسان لكن هذا يخالف لما ذهب اليه الحكماء ان مضرة السمك واللبن انما تحصل اذا كان ذلك الاكل في يوم واحد سواء كان في اوله او آخره او وسط فالنهي عن الجمع انما هو اذا كان في يوم واحد والذي يسبق من اهل العربية ان المضرة انما تكون اذا كان في زمان واحد لا في زمانين لا في زمانيه فاذا اكل السمك ثم شرب بعده اللبن فلا مضرة لهذا الجمع للانسان فلو كان الاكل في اول النهار او وسط والشرب في آخره فبالطريق الاول فلا نهي على هذا ان كان الجمع في يوم واحد بخلاف على قول الحكماء فان الممنوع عندهم انما هو الجمعية في يوم واحد كما سمعت فافهم هذا جدا

السيد نادم عفي عنه في مدينة بورسه في سنة ١٢٧٠ في شهر ذي الحجة ٢٧ في يوم الاحد في دائرة خواجه اوغلو قد اخذته من كتب اسماعيل الحقي عليه رحمة الحقيقي

نعم الامراء في باب العلماء
بئس العلماء في باب الامراء

سرخ ديهل بلدا بلعلم
ديهل سرخ بلعيال

بيت
فقيري خرقة تمشيه سنده مفلس اكلر
قناعت كنجني فتح ايليانده عارف
فقير اولماز

سيد شريفك سعد الدين علامه دن كتاب استدكلري دربيانده

فلا تمنع كتابا باستعار فان البخل للانسان عار و الم تسمع حديثا من رواة
جزاء البخل عند الله نار تم الكلام سعد الدين علامه سيد شريفه جواب بنده
الا يا مستعير الكتب دعاني فان اعارة المعشوق عار و فمعشوقي من الدنيا كتابي
فهل ابصرت معشوقا يعار و تم الكلام

برعجايب نسنه كوردم بو بنه باقمش طورير
اغزيني قرباده و برنش قيانه قالمقش طورير
ذاتي طوپراقدن خلق اولمش بعضي كزار ازاده
لهذه بي كمندن ننا بي بوبنه قطاقمش طورير
٢٤٤ اس ق ال ا ب ل

معمى
برعجايب عب وتدر غلوا بلدم اكا
ايكي ركعت نماز قيلدم با قنزقده رت يكا
دو تمدم قبليه يوزم ركوع سجود يوق اكا
بو معمايا بيلور ايسك قولا وليم نه بكا

بيت
معارف بيلن تازه كولدر هم چيچك
معارف بيلميه هم آبيد رهم اشك

بيت
امورك جمله تفويض ايت حريم انتقام اوله
كه زيرا حاكم مطلق اشد له عد الذر

حمى
رايت جعفرا على جعفر رجل فرس
باكل جعفرا بطبخ مع جعفر نعجنخ
يصيد جعفرا صيد وينجا وزعمه جعفر في الصحراء
فابدال الفي اداجاء الفي يفي ذهب

رايت امراة تجلس مع عشرة رجال قلت ما هذا الرجال
قالت واحد زوجي واربعة اخوتي وعبيدي خمسة اخوتي
كلهم من بطن واحد

بيت
سوسنى سوني خاكله بكسان ايسه
سوه سني سومياني قصره سلطان ايسه

صورة المسئلة
برعورت برجاريه المش برني كوردسيله بله يجنده بر اوغلي ازاد ايدوب نفسنه تزويج ايتمش بعده اول جاريه بي بابا سنه هبه وتزويج ايدوب باباسنك اول جاريه دن بش اوغلي اولمش والسلام نقل من امتحان الاذكيا

جناب مولای متعال حضرتلری اقتدار ویرسه ان شاء الله الرحمن الرحیم کتابلر

١ صرف جمله سی	٢ اساس بنا	٣ عوامل تحفه سی	٣ محرم علی الجامی
٤ مختصر علی المعانی	٥ در الیناجی	٦ تصورات تصدیقات	٧ خیالی موکوه عقاید
داماد علی الملتقی	٧ علی القادری	٨ قاموس یفتی	٩ کلیات ابو البقا ١٠ دوم حنفی

یا رب العالمین بو کتابلری المقلعه

بو عاجز ضعیف مجرم قولیکه

نصیب میسر ایله یا ارحم الراحمین و بو کتابلری

اوقیوب اولان مسائلی کلمه لعه

بو مجرم عاصی قولیکه نصیب میسر ایله یاربی

یا ارحم الراحمین

[illegible]

بیت

[illegible]

دمی لم یؤدبه الابوان یؤدبه الملوان الليل والنهار

الفرق بین العالم والعارف ان العالم ان یعلم الشيء بحقایقه ودقایقه
واما العارف ان لا یعلم الشيء بحقایقه

الفرق بین المستدرك والزاید
المستدرك هو ما لا فایدة له اصلا والزاید ما له فایدة في الجمله

قال به ای حکم به قال له ای خاطبه قال عنه ای روای عنه قال علیه ای اعترض علیه قال فیه اجتهد فیه

قول في المستقبل قول في الماضي به تشبیه اولندیانه د تحقق ووعده قول في المستقبل قول في الماضي جنسنده به

ادعا اولندی قول في الماضي قول في المستقبل مفهوم مبحوثه استعاره واستعمال اولندی قول في الماضي ذکر اولندیا

انده قول في المستقبل قصد واراده اولندیا استعاره مصرحه اصلیه اولندیا قول مصدرنده قال مشتق قیلندیلر

قال یقول مفهوم مبحوثه استعاره اولندیا قال ذکر اولندیا یقول معناسی قصد واراد اولندیا استعاره تبعیه

اولدیا نسبة انشائیه نسبة اخباریه یه تشبیه اولندیانه ده تحقق ووعده نسبة انشائیه نسبة اخباریه

جنسنده ادعا اولندیا نسبة اخباریه نسبة انشائیه مفهوم مبحوثه استعاره واستعمال اولندیا خارجده نسبة اخباریه

ذکر اولندی نسبة انشائیه معناسی قصد واراد اولندیا استعاره تبعیه اولدیا طلب مصدرنده طاب مشتق قلندی

طاب ذکر اولندیا لیطب معناسی قصد واراد اولندیا استعاره تبعیه اولدیا ونظایرها استعاره رحمه الله لمن رحمه الله

وقد یعکس کما في قوله علیه السلام من کذب علي متعمدا فلیتبوأ مقعده من النار یعني یتبوأ نسبة اخباریه نسبة انشائیه تشبیه

[illegible]

هذا التحریر ...
[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين يا معين

بسم الله الذي جعل البسملة شريعة للافتتاح الرحمن الرحيم الذي جعلها الوصول لكل بركة هو المفتاح
الرحيم الذي جعلها لقاصد كل خير النجاح ونحمده الذي جعلها مفتاحا لكنوز الكتاب وجناحا الى حل رموز
الخطاب ونصلي على من اجرى رحيق البركة من منبعها مع آله الذين اجمعوا انى اخذ الحكمة من معدنها وبعد
فيقول ابو سعيد محمد الخادمي جعل لسنة حسنة اول الخادمي هذه خزائن الجواهر ومخازن الزواهر دقيقة عجايب
ومما ينبغي مراد ذل الهادي صحيح
اسرارها حاوية لفرائد النقليات لم يأت بمثلها الاعصار ولم يسمح الى الانظار على البسملة التي هي لفواتح الآيات
مفتاح البركة لكل فن مصباح كاشفة على كنوز جواهرها باسطة عن رموز فواخرها فاتحة عن مكنونات ابكارها
لائحة عن عنبريات نتائج انظارها حاوية لمهام علوم الاوائل والاواخر كافية عما احتاج اليه الاكابر والاصاغر
مغبون له من غفل عن شراء مثل هذه الجواهر الفاخرة والدرر للابحار الزاخرة مع انه الثمن يسير والوصول
بغيرها عسير تدخر مهر العروس ممالك المقاصد ونيل الفتح فلاح يتجر اليها كل القاصد والمبتدي فيها يكون منتهيا
والمنتهي مبتديا لانه اذا ارتج ما سوى علم البحار من فرائدها ولاعارف ازهار فوائدها وكل متحاب في الله من الاخوان
الا يقبلها هدية مزيدة لود الخلان ونحو المقصود من وضع القلم ولا اصل الى هذا الشأن في رفع القدم ولا يلزم مجانبها

من العيب والخطر

من العيب والخطر ولا يغير اعتقاده اذ السلامة بغاير على البشر فان كتاب الرجل بيان عقله وترجمانه قدر
فضله لعل الله تعالى يرضوا من غائب مجهول او غائب مسلوب فمن يقف عليه ما يشتهي من التضييع لان لكل اناس مأربهم وعجبا
فيه لكل قوم مشربهم لان النظر في الكلمة الجليلة من حيث جميع العلوم مراعيا فيه الى مراتب احوال المفهوم اما النظر من حيث
اللغة الذي هو علم يبحث فيه عن احوال جواهر المفردات من حيث معانيها الاصلية فقوله باء البسملة قال القاموس
الباء حرف جر للالصاق حقيقيا امسكت بزيد ومجازا مررت به وللتعدية ذهب الله بنورهم وللاستعانة كتبت بالقلم
وبحرب بالقدوم ومنه باء البسملة وللسببية وكلا اخذنا بذنبه وللمصاحبة اهبط بسلام وللظرفية ولقد نصركم
الله ببدر وللبدل فليت لي بهم قوما اذا ركبوا وللمقابلة اشتريت بالف وللمجاوزة كعن وقيل تختص بالسؤال فسئل به
خبيرا اولا تختص نحو ويوم تشقق السماء بالغمام وللاستعلاء من ان تأمنه بقنطار وللتبعيض عينا يشرب بها عباد الله
وللقسم بالله وللغاية احسن بي وللتوكيد وهي الزائدة ويكون زيادته واجبة كاحسن بزيد اي صار ذا حسن وغالبة وهي في
فاعل كفى كفى بالله شهيدا انتهى ملخصا فهو ظاهر في ان الباء مشترك بين هذه المعاني فهو موضوع لكل واحد من هذه المعاني وقيل
عن سيبويه انه لم يذكر له معنى غير الالصاق فباقي المعاني مجاز عنده وقيل ان جميع معانيه لا تخار فالالصاق والتفصيل مذكور في
مغني اللبيب ونحوه فان قلت ان مثل هذه المباحث بحيث نحوي فما وجه ذكرك في اللغوي قلت وجه بحث اهل اللغة
عنه كصاحب القاموس انه يجوز ان يكون المسئلة الواحدة جزء من علمين مختلفين باعتبار مختلفين فكون هذه المباحث

من اللغوية بالنظر الى ذواتها ومفرداتها وكونه من النحوية بالنظر الى تركيب الكلام منها ووقوعها في التراكيب والاسم ما ابان عن مسمى
قال في القاموس سما سموا ارتفع فهذا مناسب لمذهب البصريين من انه مشتق من السمو وهو الارتفاع لانه يدل على مسماه فيرفعه
ويظهره وعند الكوفيين من الوسم سيأتي تفصيله في المباحث الصرفية ان شاء الله تعالى وفيه خمس لغات اسم بضم الهمزة وكسرها
وسم بكسر السين وقيل من قال اسم بضم السين اخذه من سموت ومن قال بكسر السين اخذه من سميت ورد عليه انه غريب ورفع ان قائله
احمد بن يحيى جليل القدر ثقة فيما نقل والخامس سمى مثل هدى ورد عليه بامر لا يتحمله المقام وهو احد الاسماء العشرة التي
ابتدئ في اوائلها بهمزة الوصل وهي اسم واست وابن وابنم وابنة وامرأة واثنان واثنتان وايمن في القسم والاصل في هذه الهمزة ان تثبت
خطا كغيرها من همزات الوصل لكن تحذف هنا في اضافة الاسم الى الجلالة خاصة لكثرة الاستعمال وقيل لتوافق الخط واللفظ
وقيل لا حذف اصلا وذلك لان الاصل سم او سم بكسر السين او ضمها فلما ادخل الباء سكنت السين تخفيفا لانه وقع
بعد الكسرة كسرة او ضمة وهذا حكاه النحاس ثم حيث لو اضيف الى غير الجلالة تثبت نحو باسم الرحمن قال ابو البقاء ولو قلت
لاسم الله او باسم ربي اثبت الالف ونحوه مما اضيف الى غير الجلالة من اسماء الباري نحو باسم الخالق وقيل يجوز حذفها اذا اضيفت
الى غير الجلالة من اسماء الباري وقيل هذا الحذف مختص بما في الابتداء واما في الوسط فلا نحو قوله تعالى اقرأ باسم ربك وسبح باسم ربك
وفيه نظر لما عرفت ان الكلام عند الاضافة الى الجلالة فقط والله قال في القاموس اله الاهة والوهة عبد عبادة ومنه لفظ الجلالة واختلف
به على عشرين قولا الى آخر ما قال فلفظ عربي عند عامة اهل العربية ونقل عن ابي زيد البلخي انه سرياني اذ اصله لاها فعربه العرب فقال الله

وقيل عبراني وعلى الاول

وقيل عبراني وعلى الاول علم عند الاكثر منهم الخليل وسيبويه وقيل هو المختار الاصوليين والشافعي والفقهاء واكثر الاشعرية لكنه الاكثر على
كونه من الاعلام الموضوعة وقيل من الاعلام الغالبة قال المحقق الشريف في حاشية الكشاف لان الاله قبل حذف الهمزة وبعدها علم للذات
المعينة الا انه قبل الحذف اطلق على غيره تعالى اطلاق النجم على غير الثريا وبعده لم يطلق على غيره اصلا واستدل صاحب الكشاف على كونه
علما اصليا بانه يوصف ولا يوصف به نقول اله واحد ولا نقول شيء اله وايضا انه لا بد لصفاته تعالى من موصوف تجري عليها ولو جعلت
كلها صفات بقيت غير جارية على اسم موصوف بها وهو محال يرد على الاول انه عدم الوجدان لا يصح حجة على عدم الوجود فان اريد
الاستقراء التام فغير مسلم والناقص فلا يجب تخصيص الا انه يدعي كفاية الظن في المقام انه يجوز ان يقال ذات اله اي معبود ولا
في الحكم بامتناعه من حجة نعم الكلام في الجلالة وهذا ليس كذلك فافهم وارد على الثاني بان المحال قيام الصفات بدون الذات
لا فهم الصفات بدون علم موصوف انت تعلم انه لا بد لهذه الذات من اسم تجري عليه احكام اللفظ كالنعت النحوي ولا يصلح
مما يطلق عليه سواه وعدم كونه من الاعلام الموضوعة قيل منقول وقيل مرتجل وعلى الثاني قيل غير مشتق تحاشيا للادب فافترقوا
فرقا كثيرة سيذكر ان شاء الله تعالى في المبحث الاشتقاقية وقيل انه ليس بعلم بل صفة واستدل عليه بان ذاته تعالى لا يعرف
فلو كان اسم لزم ان يعلم مسماه كنهها وان العلم قائم مقام الاشارة وذا ممتنع في حقه تعالى ولا يخفى ان لزوم دلالة الاسم على كنه
المسمى ليس بلازم بل يجوز كفاية المعرفة الاجمالية على انه المسمى الا هو انه نفسه كما هو المنصور فلا اشكال وايضا قيام
العلم مقام الاشارة لا يسلم في حقه تعالى منه وقياس الغائب على الشاهد وانه ان اريد الاشارة الحسية فلا نسلم القياس

المذكور لما مر وان العقلية فلازم الامتناع وقيل انه اسم لمفهوم كلي منحصر في فرد وانه اسم لمفهوم الواجب لذاته والمستحق للعبودية
لا فليس بعلم لانه مفهوم جزئي ورد انه لو كان كذلك لزم ان لا يفيد الكلمة الطيبة التوحيد اذ اجمعوا على افادته ورد انه لو كان علما لامتنع
حمل الاحد عليه وقد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى قل هو الله احد ان الضمير للشان والله احد جملة خبرية لانه يكون بمنزلة ان يقال زيد احد
ولا اشكال ويجاب انه احد لا اثنان اذ لو اعتبر مفهوما كليا ليصح الاشكال ورد انه يعتبر الاحدية بحسب الوصف بمعنى انه احد في صفة
مثل الوجوب واستحقاق العبادة اذ بحسب الذات اي لا يتركب فيه اصلا ففيه ولا يكون مثل زيد احد ثم انهم قالوا في لفظ الله سبع
خواص لا يوجد في غيره احدها انه جميع الاسماء ينسب اليه ولا ينسب هو الى شيء قال الله ولله الاسماء الحسنى وثانيها انه لو يسم
احد من الخلق بخلاف سايره قال الله تعالى هل تعلم له سميا لكنه ينبغي ان يستثنى الرحمن وثالثها حذف ياء النداء من اوله وزاد ميما مشددة
في آخره فقالوا اللهم في يا الله بخلاف سايره ورابعها انهم الزموا الالف واللام عوضا عن همزته ولم يفعل ذلك بغيره وخامسها انهم
قالوا يا الله خاصة بقطع همزته وسادسها انهم اجمعوا بين يا النداء ولام التعريف فيه وفي سايره الا في الضرورة قال الشاعر
يا التي تيمت قلبي انت بخيلة بالوصل عني وسابعها تخصيصهم اياه بالقسم بالتاء الرحيم علم ان ال على ثلثة اوجه احدها انها اسم موصول
بمعنى الذي وفروعه وهي الداخلة على الصفات كاسمي الفاعل والمفعول وقيل هي حرف تعريف وقيل موصول حرفي والثاني حرف
تعريف وقيل موضوعة للعهد فقط وقيل لم يقل للجنس وقيل لهما وللاستغراق وقيل لهذه الثلثة وللعهد الذهني عليه المحققون
كونها للعهد والجنس وكل منهما ثلثة فالعهد اما ان يكون مدخولها معهودا ذكريا سواء كان مفردا او تثنية او جمعا معرفة او نكرة

عليه الاول او غيره

عليه الاول او غيره نحو قوله تعالى يأتوك بكل ساحر عليم فجمع السحرة وضابط هذا ان يسد الضمير مسدها مع مصحوبها ومنها ما
يكون ذكره وتقدمه معنى قوله تعالى وليس الذكر كالانثى او معهودا ذهنيا نحو قوله تعالى اذ هما في الغار او معهودا تقديريا
انه لم يتقدم لفظا ومعنى بل يقيد بذكره تقديريا او حكما وذلك اما لكونه حاضرا نحو اليوم اكملت لكم دينكم وكذا كل ما يقع
بعد اسم الاشارة او اي في النداء او اذا الفجائية او في الزمان الحاضر نحو الان كذا اي الان قاعدية عصفور واما لكونه معلوما
للمخاطب حقيقة او ادعاء نحو خرج الامير واما الجنس فاستغراق الافراد لغوية نحو عالم الغيب والشهادة او عرفية الصاغة مؤتمرة بامر
الامير وهي التي يخلفها كل حقيقة من دون لابد لها صحة الاستثناء من مدخولها نحو ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا او صفة
بالجميع او الطفل الذين لم يظهروا واما الاستغراق خصائص الافراد وهي التي يخلفها كل مجاز مثل ذلك الكتاب اي الكتاب
الكامل في الهداية الجامع لصفات جميع الكتب المنزلة واما التعريف الماهية والحقيقية والجنس وهي التي تدخل على المعرفات والتي
تدخل على الاشياء التي يراد اجراء الاحكام على ماهيتها نحو وجعلنا من الماء كل شيء حي والرجل خير من المرأة وجعل بعضهم العهد
الذهني قسما من الجنس والثالث زائدة وهي قسمان الاول لازمة وهي نحو الان والثاني الغلبة وهي استعمال اللفظ العام في بعض افراده بحيث يرجح
يرجع اليه عند الاطلاق بلا قرينة انما تكون عند ارادة معنى العموم الذي هو معنى الاصلي وهذه اما تحقيقية ان استعمل اولا في معنى
ثم يغلب على آخر سواء في اسم كالبيت للكعبة بعد استعمالها في الغير وصفة كالصعق لخويلد بن نوفل بعد كونه صفة لكل من اصابته
صاعقة واستعماله في الغيره واما تقديرية وهي ان لا يستعمل من ابتداء وضعه في غير ذلك المعنى لكن القياس يقتضي ذلك وهذه

ايضا اما في اسم كلفظة الله علمي مذهب من كان اصل الاله لانه وان اقتضى القياس صحة اطلاقه على غيره تعالى كما صلى له الا انه اسم لمعبود

بحق او باطل الا انه لم يطلق الا عليه تعالى قال بعضهم انه وصف في اصله ثم غلب عليه تعالى حتى صار كالعلم مثل الزائد فاجري مجرى العلم

في اجراء الوصف عليه امتناع الوصف به وعدم المشاركة بالغير او في وصف كالرحمن فانه وان اقتضى القياس استعماله في غيره تعالى

الا انه لم يستعمل والثانية الوضع مع اللام سواء كان بالارتجال كالاله عند بعض او البتة او بنقل سواء من اسم كالنصر او صفة

كالحارث او مصدر كالفضل الثالث الجبر عما ذهب من العلمية كما في مثنى علم شخص او جنس غير مشترك كالزيدين والرابع الفرق بين

اعلام الاناس اعلام البهائم كهذا الفلان والفلانة للاناسي والفلان والفلانة للبهيمة والخامس دفع التوهم كالذي فانه اذا لم يكن لازمة ودخلت

تارة واخرى لا اوهم كونها للتعريف واما الثاني من قسمي الزائد فغير لازمة وهو فيما عدا ما ذكر كالواقعة في الحال الا انه الاصل فيها

التنكير قيل منه قوله تعالى ليخرجن الاعز منها الاذل بفتح الياء اي ذليلا فائدة اجاز الكوفيون وبعض البصريين وكثير من المتاخرين نيابة ال

عن الضمير المضاف اليه وخرجوا على ذلك فان الجنة هي المأوى والمانعون يقدرون له واجاز الزمخشري نيابتها عن الظاهر ايضا وخرج

عليه وعلم ادم الاسماء كلها فان الاصل اسماء المسميات كما في الاتقان ثم اعلم انهم قالوا الرحمة في اللغة الرقة والانعطاف وقيل ارادة

الخير وقيل رقة يقتضي الاحسان الى المرحوم وقد يستعمل في الرقة المجردة وفي الاحسان المجرد وتمام الكلام في جهة البيان ان شاء الله تعالى قال في

القاموس الرحمة ويحرك الرقة والمغفرة والتعطف كالمرحمة والرحم بالضم وبضمتين رحمهم كسمعه ورحم عليه ترحيما ترحم الله

لفظ الرحمن لا يستعمل الا باللام او الاضافة واما قول الشاعر في مسيلمة الكذاب وانت غيث الورى لا زلت رحمانا

محمد علي

فمحمول على تفننهم او على الشذوذ كما في الدر المصون اقول لا يبعد ان يقدر فيه اللام كما قيل فيما سمع من قوله سلام

عليكم بلا تنوين او يقدر مضاف اليه ولا ينقض القاعدة الحصرية المذكورة بنحو ما ورد في الادعية يا رحمن يا رحيم قال في الدر

ايضا ومن غريب ما نقل فيه انه معرب ليس بعربي الاصل وانه بالخاء المعجمة قاله ثعلب والمبرد ورده الجعبري في شرح الشاطبية

بعد نقله عن ثعلب بوضوح الاشتقاق لكنه لا يخفى انه يكاد ان يكون دعوى بداهة في محل نزاع لا سيما القائل من كبار الله المعتز

فلا بد في الرد من بيان صحيح دليل صريح وقد قال في الاتقان ايضا ان الرحمن عبراني عند المبرد وثعلب واصله بالخاء المعجمة ولم يورد

عليه شيء بل ابقاه وقرره قالوا يعرف لفظ الغير العربي بنقل الائمة وبمخالفة هيئات الاسماء فتأمل خاتمة الباء

الجارة ان كان معناها الالصاق فقط تكون منفردة وان يكون لها معان اخر ولغيره تكون مشتركة في لو كان بعض المعاني ضد الاخر

كما يتوهم بينه الالصاق والمجاوزة تكون من قبيل الاضداد كالجون للابيض والاسود وتكون مرادفة بمثل في وعن وعلى وتنبيه ان كان

اللفظ الواحد موضوع بازاء معنى واحد فمنفرد وان بازاء معان متعددة فمشتركة فان كان بعض المعاني ضد الاخر فاضداد وان كان

الالفاظ موضوعة لمعنى واحد فمترادفة وان لمعنيين فالمتباينة كالاسد والحمار وعلى الاول ان لم يكن المعنى الواحد مشخصا بل كليا

فان استوت افراده في مفهومه فمتواطئ وان تفاوتت فمشكك كالبياض في الثلج والعاج ثم هذه المجاورة مباينة للفظ الاسم

والاسم متواطئ ان كان مشتركا معنويا بينه نحو علم الشخص واسم الجنس والعلم لكون المعنى الذي هو ما اطلق عليه مسمى كليا صادقا

على هذه الافراد متساويا وان فرضت التفاوت بينها فمشكك والاسم مع الجلالة متباينان والجلالة في نفسها

منفردة ومع الرحمن وكذا الرحيم مباينة والرحمن مع الرحيم اما مترادفان او غير مترادف فانه سياتي تمام الكلام ان شاء الله تعالى

واما من حيث الوضع الذي هو علم يبحث فيه عن احوال الوضع من حيث العموم والخصوص ومن حيث الشخصية والنوعية فاعلم اولا

انه اي الوضع اما اعتبر لفظا جزئيا يعتبر اللفظ بخصوصه ونفسه كزيد وانسان وهذا او اعتبر كليا بان يكون مثلا بثبوت

قاعدة دالة على ان كل لفظ يكون كيفية كذا فهو لمعنى كذا كالمشتقات والمركبات والمجازات والافعال وبالجملة كلما يكون دلالته

على المعنى بالهيئة كقوله كل صيغة فاعل فهو لمن قام به الفعل ونحو كل اسم لحق آخره الف ونون فهو تثنية ونحو كل لفظ مع القرينة

لمتعلق موضوعه لاول فيدخل فيه المجاز فالاول وضع شخصي والثاني نوعي وعلى التقديرين اما ان يكون المعنى جزئيا ملحوظا بتلك

الجزئية او ملحوظا بجامع او يكون كليا ملحوظا بالكلية ايضا ولا جائز ان يكون ملحوظا بالجزئية فالاول وضع خاص والموضوع له

كذلك كالاعلام الشخصية وفي الوضع النوعي كوضع اعلام اجناس الصيغ من فعل يفعل وغيرها والتوضيح في حاشية دره

على شرح الزنجاني والثالث وضع عام للموضوع له العام كالانسان للحيوان الناطق وعامة النكرات وفي النوع كوضع عامة المشتقات

والثاني الوضع العام للموضوع له الخاص كالمضمرات والموصولات واسماء الاشارة واسماء الافعال والحروف وبعض

الظروف كاذ وحيث لما يتضمن معنى الحروف فانها موضوعة للمعاني الجزئية بملاحظتها بجامعها كالغائب المتقدم ذكره

والمشار اليه حسا او عقلا والنوع النسبة الحاصلة في الغير فلفظ هذا موضوع لكل فرد مذكر جزئي مستحضر بطلوع

المفرد المذكر المشار الكلي فهذا الكلي آلة للوضع وهو التحقيق وهو مذهب العلامة العضد لا الموضوع له بشرط الاستعمال

في الجزئيات

في الجزئيات على انها مجازات متروكة الحقايق كما هو مذهب التفتازاني وفي الوضع النوعي كوضع الافعال فانها

موضوعة بالنوع للنسب الجزئية بملاحظة كلية شاملة لها وعرفت مما ذكرنا ان الحق ان عموم الوضع وخصوصه بعموم آلته وخصوصها

اذا تقرر هذا فان وضع الباء شخصي بوضع عام للموضوع له الخاص لان نفس الباء بخصوصها معناها هنا هو الالصاق المقيد بايه

مدخولها الذي هو الاسم متعلقها الذي هو الابتداء مثلا وقد استحضر هذا الالصاق الجزئي بمطلق الالصاق الكلي العام المشترك

بين جميع افراد مطلق الالصاق فكيف وضعه شخصيا لاعتبار اللفظ حالة الوضع على الوجه المخصوص وكونه لكونه آلة التي هي

مطلق الالصاق عاما وكونه الموضوع له خاصا لكون المعنى جزئيا وبهذا لم يكن اسما اذ لو كان المعنى كليا اي مطلق الالصاق كما

زعم البعض فالاسم هو الالصاق الكلي المستقل والحرف الالصاق الجزئي الذي هو غير مستقل والحاصل ان الباء لفظ جزئي

موضوع لمعنى جزئي ولكن الوضع كلية والاسم لفظ جزئي موضوع لما انبا عن المسمى وملحوظا كذلك فوضعه شخصي بوضع عام للموضوع له

العام ومن قال ان لفظ اسم من حيث هو كلي معناه ما دل على معنى في نفسه غير مقترن باحد الازمنة فقد غلط غلطين احدهما

انه لفظ جزئي بل الكلي معناه وثانيهما ان ذلك المعنى ليس بمراد هنا بل المعنى المراد هنا ما عرفت آنفا والاسم باعتبار

اضافته من قبيل الوضع النوعي لدخوله تحت قاعدة قولهم ان كل اسم اضيف الى اسم فيعمل فيه الجر قال بعض الاساتذة

روح الله روحه ان المركبات تامة وناقصة تقييدية بالوصف او الاضافة موضوعة بالوضع النوعي لصور كلية عقلية على ما هو الحق

من الوضع وهو المناسب لما ذكره الشريف قدس سره في تعليقاته على التلويح من ان وضع الالفاظ للصور الذهنية عند ابي رحمه الله

وللصور الخارجية عند اك فعي رحمه الله انتهى ولا يخفى ان قول الكلام يرى اختصاص هذا الحكم بالمركبات واخره يشموله

بالكل وهو الذي يقتضيه العقل الصريح ويوافق لظاهر ما فهم من تقريراتهم ان الالفاظ موضوعة للصور الذهنية العلمية عند البعض

وللصور الخارجية المعلومية عند آخر وان اتفق الكل في ان المقصود بالافادة هو المعلومات ثم انه يشتبه بكونه من قبيل الوضع

العام والموضوع له الخاص لفظ الله علم شخص على التحقيق موضوع للدلالة على ذات الواجب الوجود بملاحظة صفاته

الجزئية الشريفة فالمعنى هو ذاته تعالى والآلة هي تلك الصفات الجليلة الجزئية فالوضع خاص والموضوع له الخاص من الوضع الشخصي

وانما عند كون الواضع هو الله فلا آلة لكون الوضع قديما وعلى كون الجلالة اسما للمفهوم الكلي فالاشتباه انه اسم جنس فهو من قبيل الوضع

العام والموضوع له العام كالانسان ورجل لكنه اعتبار حيثية وضع الجلالة لمفهوم الواجب لذاته اشتراط الحضور الذهني والوحدة الذهنية

كما يفهم من عباراتهم فعلم جنس فوضعه كعلم شخص مثلا اسامة موضوعة للماهية من حيث هي الحيوان المفترس بشرط الحضور الذهني

والوحدة الذهنية بخلاف اسم الجنس كاسد فهو وان وضع للماهية من حيث هي لكن لم يعتبر فيه هذا الحضور وانه لزمه فالمعنى موجود

فيهما ذهنا لكنه معتبر في العلم دون الاسم فان قيل فمن اسم الجنس للماهية من حيث هي مع قيد الوحدة لا بعينه وهو الفرد المنتشر كما في رجل

كيف يكون مثل الاول لانه كلي ايضا لابهامه بقي انه صفات الواجب لذاته كيف تكون جزئية بل الكلية معتبرة في مفهوم مطلق الصفات

فلا يكون الوضع في الجلالة خاصا قلنا ولو سلم ذلك يجوز انحصار ذلك المفهوم في ذاته تعالى ولا ينافي هذا خصوص الوضع

وقد قالوا انه قد يكتفي في العلم بملاحظة العلم بوجه كلي منحصر فيه كما في تسمية المولود قبل رؤيته ولفظ الرحمن الرحيم اللام فيه على كونها حرفا

يقتضي انه يكون

يقتضي انه يكون من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص لكونها لازمة للكلمة وزائدة كما سبق في اللغوية بسبب وضعها

لعدم المعنى الموضوع له ورحمن مشتق من رحم وصفة مشبهة ذات قام بها الرحمة وهذه الذات مبهمة في اصل الوضع فالوضع عام

والموضوع له العام من قبيل الوضع النوعي وقد سبق مردودية قول من قال انه ليس بمشتق فانه من المعنى المجازي كما اشير في اللغوية

وسيفصل في البيانية ان شاء الله تعالى ففيه نوع آخر من النوعية كما اشير اليه ثم انه قد عرف انه لا يستعمل في غيره تعالى فالوضع

ذلك عند الوضع يكون من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص ولفظ الرحيم الدام فمن قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص البتة ورحيم اما

صفة ايضا ومبالغة وعلى التقديرين فوضعه كوضع رحمن فان قيل ان وضع المشتقات ينبغي ان يكون مثل وضع المضمرات ونحوها في كون المعنى

جزئيا فما وجه كونه كليا قلنا لعل وجهه انهم يلاحظون المعنى على وجه الجزئي في نوع المضمرات بخلاف المشتقات ولهذا تستعمل

المشتقات بهاما كالعالم يستحق العطاء ومضروب زيد كذا ابدا ويتعين لذاته وان عرض التعيين في بعض المواضع نحو زيد ضارب

بخلاف نحو المضمرات وفيه كلام لا يسعه حالنا وقد ظهر لك مما ذكرناه وجد الاقسام الثلاثة من الشخصي مع بعض الاقسام من النوعي

واما من حيث الاشتقاق الذي هو علم يبحث فيه عن احوال المفردات من حيث انتساب بعضها الى البعض بالاصالة والفرعية

ولصيغها انه جهة صدورها عن الواضع وجهة عملنا بالاخذ فالتعريف بالجهة الاولى علمي وهو انه تجد اللفظ مناسبا للفظ آخر

بحروف الاصول ومعناه يعني علمك بانه اللفظين تناسبا بحروف الاصول والمعنى وبالثانية تعريف علمي وهو انه تاخذ من اللفظ

ما يناسب في التركيب فتجعله دالا على معنى يناسب معناه والاشتقاق قالوا اعتبر فيه الموافقة في الحروف الاصول مع الترتيب

كضرب وضارب فيسمى اشتقاقا اصغر او بدونه نحو كثي وناك فصغير او المناسبة فيهما نحو ثلب وثلم فاكبر ويعتبر في الاصغر موافقة في
المعنى وفي الاكبر مناسبة فالمناسبة اعم والمشتق ما وافق اصلا بحروفه الاصول ومعناه وقد يزاد في التعريف بتغيير ما اي في المعنى
فيخرج اتحاد المعنيين على الاول دون الثاني فقيل مشتق من قتل مصدرا على الاول دون الثاني والاصل في الاشتقاق المصدر
عند البصرية والفعل عند الكوفية وقيل شيء من ادلة الطرفين لا يجيء شيئا بل الاصل فيه ما هو اشهر سواء في المصدر او في الفعل والمشتق قد
يطرد كاسم الفاعل والمفعول وقد لا يطرد كالقارورة فانها مشتقة من القرار ولا يطلق على كل مستقر للمائع وكذا الدبران والعيوق
فانه اعتبر دخول معنى المشتق منه في مفهوم المشتق باعتبار الدلالة على ذات مبهمة فمطرد وان لم يعتبر دخوله بل اعتبر مرجحا
لتعيين الاسم باعتبار الدلالة على ذات معينة فغير مطرد فاعتبار الصفة في احدهما مصحح للاطلاق وفي الآخر مرجح للتسمية فالمشتق دال على
صفة معينة لكن الذات مبهمة في الصفات دون الاسماء ثم انه لا بد في الاشتقاق من تغيير ما حركة او حرف بزيادة او نقصان او الكل
اما حاد فهذه اربعة او اثنان اثنان او ثلث ثلث فاربعة او رباع فواحد فالمجموع خمسة عشر فالاول نحو نصر من النصر بزيادة حركة الصاد
نحو كاذب من الكذب بزيادة الالف ونحو سفر بسكون الفاء جمع سافر من السفر بنقصان فتحة الفاء والضرب من ضرب على مذهب الكوفية ونحو
صهل من صهيل بنقصان الياء والثاني نحو ضارب من الضرب بزيادة الالف وكسرة الراء ونحو غلى من الغليان بنقصان الالف والنون
ونحو رجع من الرجعى بزيادة فتح الجيم ونقصان الالف ونحو لهى له بزيادة الالف ونقص حركة اللام ونحو مسلمات بزيادة الالف
والتاء التي في مسلمة ونحو جذر من الجذر بزيادة كسرة الذال ونقص فتحة الذال ايضا والثالث نحو اضرب من الضرب بزيادة الهمزة

الوصل وكسرة الراء

الوصل وكسرة الراء ونقص فتحة الصاد ونحو خاف من الخوف بزيادة فتحة الفاء والالف ونقص الواو ونحو عد من الوعد بنقص
الواو وفتحة العين وبزيادة كسرة العين ونحو كال اسم فاعل من الكلال بنقص حركة اللام الاول ونقص الالف بعد اللام
الاولى وزيادة الالف قبل اللام الاولى والرابع نحو كامل من الكمال بزيادة الالف بعد الكاف وكسرة الميم ونقص فتحها وقد عرفت
مما تقرر ان المراد بزيادة الحركة جنسها واحدة او اكثر وكذلك الحرف ووقع في كتاب بعض انه تردد في اعتداد حركة الآخر
وفي همزة الوصل وانه عند تعدد المصدر يشتق مما هو غير مشهور عما هو مشهور على الارجح ويجوز اشتقاق المجرد من المزيد
اذا كان اشهر في المعنى كالوجه من المواجهة والمزيد من المجرد من غير بابه وانما اطنبنا الكلام لندرة المسائل في الكتب المشهورة
مع توقف المرام في المقام فاذا تقرر هذا فاعلم انه لما لاحظ الهام من الاشتقاق لكونها حرفا والاسم اضطرب فيه كلامهم
لانه في عبارة بعض انه مشتق من السمو عند البصرية ومن الوسم عند الكوفية بلفظ الاشتقاق وفي عبارة بعض ان اصله سمو
عند البصرية ووسم عند الكوفية بلفظ الاصل ثم ذكر طريقا التصرف الصرفي بشيء قريب الى الاعلال او نفس الاعلال وسيذكر
في الجملة الصرفية ان شاء الله تعالى فان قيل الاصل هنا بمعنى المشتق منه فهما متحدان قلنا لا يلائمه ما ذكروا في طريقه من التصرف الصرفي
فان قلت لا يجوز جريانه في الاشتقاق فيما جرى فيه ذلك التصرف من نحو الاعلال والادغام قلت لا شك انه المنافي في تلك
التصرفات متحققة والاقرب تغايرها في الاشتقاق ولعل الظاهر انه المراد من الاصل ما هو اصل المشتق اعني المشتق منه وما ذكروا
من نحو التصرف الصرفي ليس مما يستحق ما يقع في عبارة اكثر المحققين فانه قد يجوز كون هذا التصرف في الاشتقاق ايضا قلنا

لا بد لذلك من دليل بل الظاهر منه استمرارهم بعدم الذكر في اشتقاق هذه الكلمات عدم الجواز ثم انه على تقدير اشتقاقه من السمو

للمناسبة بينهما في اصل الحروف ظاهر واما في المعنى فان الاسم ايضا بمعنى ما به يرتفع مسمى السمو بمعنى الرفعة وما به يرتفع

مسمى دال على مسماه فيرفعه ويظهره وقيل انه منور ورفعه ... فانه محقرات الامور ليس لكثير منها اسم بل يعبر عنها باسم

نوعها وجنسها والحاصل ان الرفعة مدلول الذاتي للمشتق ومطابقي للمشتق منه وهذا المعنى اي الرفعة من قبيل المرجح والمناط

ويكون اعتباره مصححا فعلى الاول غير مطرد وعلى الثاني وبذلك نستغني على كل منهما بما ذكر في جهة الوضع وما ذكر ثمة

انه من قبيل الاشتقاق الاصغر لظهور المناسبة في المعنى وكذا في اللفظ مع الترتيب في الحروف ثم التغيير بنقص حركة السين وزيادة حركة الميم

ونقص الواو وزيادة الهمزة فيكون بنقصان حركة وزيادة حركة وبنقصان حرف وزيادة حركة وبنقصان حرف وزيادة حرف فيكون من قبيل

الرباعي كالكامل من الكمال وان لم يعتبر همزة الوصل فمن قبيل الثنائي كعد من وعد وان اعتبر الاصل باسم سمو كما حكي عن بعض النحاة وحسنه كما ذكر في اللغوية

فاما الاشتقاق اذ اصله اذ سقوط حركة السين لضرورة حرف الجر ومن قبيل الاحادي بانه فرض وجه بنقصان الحركة كنصر من نصر لا يخفى

ان هذا الفرض مبني على جواز اتحاد معنى المشتق والمشتق منه لانه يثبت المغايرة بينهما معنى واما على تقدير اشتقاقه من الوسم فمن قبيل

الاحادي ان لم يعتبر همزة الوصل في الاشتقاق لانه بنقص الواو فقط وان اعتبر هو لانه اصل بأن سقط من اللفظ للوصل ومن الخط لكثرة

الاستعمال فمن الثنائي بزيادة حرف ونقص حرف كما في سلمات من سلمة وان قيل لم يشتق لانه في الاشتقاق معنى الحدوث لاقتضائه

تقدم المشتق منه وذا ليس بجائز في اسمائه تعالى لا يخفى ان التقدم في الاشتقاق لا يقتضي التقدم الزماني في الذات حتى يلزم الحدوث

على انه خلاف

على انه يخلف الدلالة القطعية عن مدلولها جائز الا ان يقال هذا وان لم يقتض ذلك لكنه يوهم وفي مثل هذا الموضع يلزم الاحتراز

عما يوهم النقص وقيل انه مشترك فاختلفوا انه اخذ فالاكثر على الاول من الالوهية بمعنى العبادة وهو ما نص عليه القاموس ونقل عن الجوهري

قال القاضي البيضاوي واشتقاقه من اله الهة بمعنى عبد وقال المولى ابو السعود اشتراطه يكون اسماء منها بمعنى المالوه

كالكتاب بمعنى المكتوب لا صفة والفرق ان الموضوع في الصفة هو الذات المبهمة باعتبار اتصافها بمعنية فتركب منه ذات مبهمة ومعينة فيأبى

ذات يقوم ذلك المعنى يصح اطلاق الصفة عليها كاسمي الفاعل والمفعول وفي الاسم هو الذات المعينة والمعنى الخارج عنه لو له مركب فيه

المعنية من غير رجحان المعنى على الذات كما في الصفة والثاني من اله الرجل بالله اذا تحير اذ العقول تتحير في معرفته ذاتا ولذا قالوا ان ذاته تعالى

لا يدرك كنهها في هذه النشأة وبعضهم اراد نفي الامكان وبعضهم الوقوع والثالث من اله الى فلان اي سكنت اليه لان القلوب تطمئن اليه

بذكره والارواح تسكن الى معرفته والرابع من اله اذا فزع من امر نزل عليه والهه غيره اذا اجاره اذ العابد به تعالى يفزع اليه وهو يجيره واما خفيفة

او في زعم الخاسر الفضيل اذ اولع بامه اذ العباد يولعون بالتضرع اليه في الشدائد يعني يألفون ويولعون في التضرع اليه في كل الاحوال

والسادس من وله اذا تحير وتخبط عقله وكان اصله ولاه فقلبت الواو همزة لاستثقال الكسرة عليها استثقال الضم في وجوه فقيل

اله بابدال الواو همزة كاشاح وشاح والاول عبارة عن الحيرة الشديدة ايضا والسابع من لاه يلوه اذا احتجب اذ كل موجود قائم به تعالى

والثامن لاه يليه وهو القدرة على الاختراع فان الله تعالى قادر ومخترع وبعضهم عد هذا كونه اصل الاله ولعل غلط من قبيل اشتباه المتصرف

بالاشتقاق بالتصرف فالظاهر في نظر من رجع الى الكتب المفيدة كالبيضاوي والدر المصون ثم اعلم ان الجلالة اصلها اله والاله كما يفهم

في الصرفية ان شاء الله تعالى والمعتبر في اشتقاقهما ما لفظهما او اصلهما فعلى التقدير فالمعتبر هو الاول اعني كون الاشتقاق من
الوهبية لشهرته والنسبة حتى يتعالى عليه عليه فاشتقاقه لفظ الله من الوهبية بنقص ضمة الهمزة وزيادة فتحة عليها وكذا بنقص
ضمة اللام وزيادة فتحها وبنقص الواو والياء والتاء وبزيادة الالف بين اللام والهاء وبزيادة اللام ايضا اذ الحرف المشدد حرف
مكرر فالاشتقاق بزيادة حركة ونقصها وزيادة حرف ونقصها فمن قبيل الرباعي اذ لا اعتبار بخصوص الحركة او الحرف لا بشخصها واشتقاقه الذي
اعتبر اصل الله من الوهبية ايضا بنقص ضمة الهمزة وبزيادة كسرها ونقص ضمة اللام وزيادة فتحها وبنقص الواو والياء والتاء وبزيادة الالف
فمن الرباعي ايضا فيهما التي دليل على الحق ذا عارف بكيفية الاشارة ولا يخفى انه على التقدير بين اشتقاقه صغير وما لا يطرد لما المعنى ايضا وعلى ان جميع التسمية
الرحمن صفة مشتقة من الرحمة على ما في الدر وغيره وهو الموافق لمذهب من جعل المصدر اصلا في الاشتقاق بل هو على مذهب من جعل الافعال اصلا اذ لا تشكر في شهرة الرحمة
بالنسبة الى الرحمن بل الى رحم ماضيا وقيل من رحم كالغضبان من غضب وهو المشهور وقيل ليس بمشتق لان العرب لم تعرفه لقولهم ما الرحمن قيل جاء بعينه
ابن العربي ثم انما جعل الصفة دون الموصوف ولذلك لم يجعلوا من الرحمة وعلى الحوت في الحجة انه جعلهم انما هو للذات التي قام بها هذه الصفة
اعني الرحمة لا نفس الصفة فان قيل ان الرحمة صفة مشبهة وهي لازمة ورحم متعد فكيف يشتق اللازم من المتعدي قلت بعد تسليم الامتناع الاشتقاق
انما كان بعد جعله لازما بمنزلة الافعال الغريزية بنقله الى رحم من باب حسن قيل نقلا عن المفتاح والغاية هذا مطرد في باب المدح والذم فعلى تقدير
من الرحمة بنقص الفتحة وبزيادة الالف والنون فمن باب الثنائي من قبيل نقص الحركة وبزيادة نحو سمات ومن رحم بنقص حركة الحاء وبزيادة حرفي الالف والنون
فثنائي ايضا لكنه من قبيل نقص حركة وزيادة الحرف لانهم لم يكتبوا الالف عند سقوط ميم اللام واما عند الاضافة فتسقط الكتابة كما في قولهم رحمان

الدنيا والاخرة وعلى التقدير فاشتقاقه صغير والطاء من قبيل ما يطرد الى اصل الوضع واما عدم استعماله في غيره تعالى فلعله امر عارض عليه الرحيم
كالرحمن اما مشتق من الرحمة او رحم وكونه من الثنائي او غيره على الاشتقاق فجميع وكونه مما يطرد قطعي واما من جهة الصرف الذي هو علم يبحث فيه عن المفردات
من حيث صورها وهيئاتها فالاسم عند البصريين من الاسماء المحذوفة الاعجاز كيد ودم اذ اصله سمو بضم السين وكسرها
ولما كثر استعماله بدء بتخفيفه في طرفيه فحذف الاخر فوجدوا واوا متعاقبة عليه حركات الاعرابية فحذفوها ونقلوا حركتها المتعاقبة
الى الميم ثم عمدوا الى الاول فحذفوا حركة السين دون السين لئلا يجحف الكلمة ثم اجتلبت همزة الوصل للسكون فان الابتداء بالساكن اما ممتنع في نفسه
بل كما هو موجود في غير العربية كالعجم لا سيما الخوارزم عند كون تلك الحرف من الصامتة لا من المصوتة لكنه لن يجيز في العربية لكونه نقلها على غاية
الاحكام وفي الابتداء بالساكن نوع بشاعة كالوقف على الحركة مع امكانه بلا شبهة ومن ادعى الامتناع مطلقا بالتجربة فعدم المتحنفة الشريف
بانه حكاية عن لسانهم المخصوص فلا يقوم حجة على الغير ومن يستدل عليه بالاستقراء فان كان ناقصا فيعقبه وان كان تاما فبعد تسليم لا يدل الا على عدم الوقوع
وعدم الوقوع لا يستلزم الامتناع فان قيل اللازم مما ذكرتم كون الحذف اعتباطا اي بغير قياس كما في ابن فعية ولم لا يجوز كون الحذف على قياس كما في بعض شرح المقصود
من انه نقلت حركة الواو الى ما قبلها لكونها حرف علة ومتحركة وما قبلها حرف صحيح ساكن فاعطي حركتها اليها فحذف الواو لالتقاء الساكنين من الواو
والتنوين ومن انه اسقط ضمة الواو ثم ثقل فاجتمع الساكنان ايضا قلت انه لو صح هذا الدليل لجرى في نحو دلو وظبي تحقيقا لان هذا النوع من الاعلال
مختص بالاجوف والناقص ولذا لم يعل نحو غزو ورمي والضمة اذ نقلت الى ما سكن ما قبلها يقاوم نقلها ثم انه انما جعل حركة الهمزة كسرة لان الكسرة
اصل في التقاء الساكنين فان قيل لم اذا حرك حرك بالكسر ولم حركة الكسرة في الاصل مطلقا لانه من بينها يجعل اصلها كسرة كما قيل

وعند الكوفية انه لفظ اسم مثال واوي اذ اصله وسم حذفت واوه اذ كثيرا ما يحذف الواو في اوائل الكلمة كزنة ودية وعدة اذ اصل
زنة وزن وعدة وعد فحذفت الواو وعوضت التاء بنت في اخره فهو من الاسماء المحذوفة الاوائل ثم ان الهمزة الوصل عوضا عنها وقيل ليس بعوض بل لامر اصل
انه حولا انها لو كانت عوضا لحذفت ورجح مذهب البصريين بتصريف لفظ الاسم تصغيرا وجمعا وتكسيرا ومجيء فعل منه يقال سميت اسماء واسامي وسمي وسميت
والكل يرد الاشياء الى اصولها كيف ولو كان من الوسم لقيل اوسام واسم ووسيم ووسمت ورد عليه بانه يجوز ان يكون اصل هذه الكلمات واويا
ثم قلبت بان جعلت فاؤها بعد لامها فصار لفظا وسام سماء مثلا ورد بان القلب خلاف الاصل فلا يصار اليه بلا ضرورة فانه قيل فعلى ما ذكرت
وانه يلزم كونه مثالا واويا ثبت كونه ناقصا لكنه لا يلزم كونه واويا بل الظاهر مما ذكرت كونه يائيا قلت ليس الامر كذلك ولانه اصل اسماء سماو بالواو فقلبت همزة
لوقوعها بعد الف الجمع واصل اسامي اسامو قلبت الواو ياء لوقوعها بعد كسرة واصل سمي سميو اجتمعت الواو والياء وسبقت احديهما بالسكون فقلبت الواو
ياء وادغمت في الياء واورد على الكوفية بان الهمزة لم تعهد داخلة على ما حذف صدره في كلامهم وبانه حذف اللام كثير وحذف الفاء قليل
وبان الاصل كونه التعويض في غير محل الحذف فجعل همزة الوصل عوضا عن اللام موافقة للاصل دون كونها عوضا عن الفاء وقيل فايدة الخلاف انه عند
كونه من السمو بمعنى الرفعة يلزم ان يكون علوه تعالى اسمه ثابتا في الازل لانا نبرا التخلق فيه وانه عند كونه من الوسم يلزم انه لا يكون في الازل بل يجعل الخلق له
تعالى اسماء وفيه كلام لا يحتمله المقام وحديث الفرق بين التصرف الصرفي والاشتقاقي مما يلزم التامل فافهم والله اصله الاله كالكتاب ام حذفت الهمزة اعتباطا وعوضت
عنه الالف واللام في الصحيح وقيل قياسا بمعنى ادخال الالف واللام للتفخيم ثم حذفت الهمزة بعد نقل حركتها الى ما قبلها اي اللام اعتباطا فقصد التخفيف اوليكون الادغام
قياسا وادغمت اللام الاولى في الثانية ثم فخم وعظم الا في نحو ما قبله نحو قال الله تعالى او ضم نحو اللهم ورفعه الى كسر نحو بسم الله قيل هذا يرد كث ونحوه من قوله اصله الاله

حذفت

حذفت حركة الهمزة تخفيفا ثم حذفت ثم نقلت الى اللام حركتها يعني اجراء لحذفها على القياس لان الاصل الاعلى انه يكون الالف واللام اصلا من نفس
الكلمة اذ لم يذهب اليه احد علما في شرح الكشاف للتفتازاني وقيل اصله لاه بمعنى اي تستر كما قرا في ان ذو هو الذي في السماء لاه وفي الارض لاه
ثم ادخلت عليه الالف واللام فاجري مجرى العلم كالعباس لا يخفى ان الظاهر من هذا ليس الاصل الاشتقاق وفيه تسمح وذلك ايضا فيه قولان كونه اصلا
اشتقاقيا واصلا صرفيا فافهم وقيل اصل الهاء التي هي كناية عن الغائب لانهم علموا انه تعالى موجود واشاروا اليه بحرف الكناية ثم زيد عليه
لام الملك لكونه اختص لكل الاشياء له تعالى فصار له ثم زيد حرف التعريف تعظيما وتفخيما فصار الله ورد بانه خارج عن اداب النحو والصرف بلا شبهة
باصطلاح المتعرفة الرحمن الرحيم فاعل عند الصرفية كما نقل عن المحقق التفتازاني ويدل عليه ظاهر عبارة الامام ابي حنيفة في المقصود وللتعرف ثم
عليه تكرير في بعض الصرف لكان فيه جعلها فيما مقابلا لاسم الفاعل كما هو كذلك عند النحاة لعل لكل وجه والرحمن واعلم انهم جمعوا على كونه الرحيم
صفة مشبهة وقد ذكر في الاشتقاقية انه من رحم بضم العين اما بعد النقل كما قيل انه غير واما ابتداء كما قيل وهو التحقيق والظاهر من بعض الصرفية
انه فعلان يجيء من مضموم العين فعل بل من فعل بكسر العين ومن بعضها انه جاء من جميع الابواب لكنه مختص بفعل بمعنى الجوع والعطش وضدهما وكونه صيغة الرحمة
صفة مشبهة من رحم بالضم مشكل بل الظاهر من سوق العبارة الجاري بعضا عدم كونه صفة مشبهة ما قيل انه كالغضبان قيد دها في السيد عبد الله
انه غضبان وانه كالمريض الا ان الغضب حرقة في الاغلب العطش وحرارة ايا طال الا انه عليه في الرحمة ضد العطش كالري والري لا يخفى
ما فيه من التكلف والبعد ولو كان صيغتها سمعية فيجوز مجيئها وعدم مجيئها للوجه لا يكون حجة على عدم فلعل هذا هو الباعث على قول من قال انه مشتق
وعلى قول ام الرحمة فلم يكن مخالفا لاجماع جمهور العلماء لوجه هذا القول بالتفسير المذكور في الاشتقاقية واللغوية مشبهة ايضا

مرحم بكسر العين بعد نقلها اي رحم بالضم فلا يقال رحم الا منه رحم بالضم كما تبراكفا صرح به الجاربردي عليه الجمهور وقال فيه ايضا واللازم

اعم من ان يكون لازما ابتداء او عند الاشتقاق كرحم هذا ما عليه الجمهور وعليه مشي صاحب المقصود في شرح السيد ثم نقل عنه وقال في بحث اسم الفاعل

ان الصفة المشبهة تجي من متعد مكسور العين نحو رحم وخرج وقد قال في مغني اللبيب في فرق اسم الفاعل مع الصفة المشبهة انه الفاعل يجي من اللازم

والمتعدي والصفة من اللازم فقط فاقبل ان رحم بالكسر نزل منزلة اللازم بمعنى قطع النظر عن وقعت عليه الرحمة نحو زيد يعطي الجزيل اي

بفعل الاعطاء ويوجده الخ فهو كالرأي في مقابلة النص نعم قول البيضاوي هما اي الرحمن والرحيم اسمان بنيا للمبالغة من رحيم كالغضبان

والعليم من علم والرأيم يعطي ملايم لكنه ليس بنص في المقصود وفضل الرحيم لبس الصفة معنى الحسنى كرحماء في نفس الامر وهذا لا يجري

في صفاته تعالى سيأتي مع دفعه في البديع ان شاء الله تعالى و اما مزجة النحو الذي هو علم يبحث فيه عن المركبات مطلقا باعتبار هيئاتها

التركيبية لمعانيها الاصلية فالباء اما اصلي او زائد وعلى الاول المتعلق اما فعل او اسم جار كابتدائي ونابغي ومشتق كائنة باديا و الفعل

اما عام او خاص والاسم كذلك والفعل ايضا اما ماض او مضارع او امر وعلى الجميع محل الاسم نصب على المفعولية وعلى الثاني اعني الزائد فالاسم

مبتداء مرفوع بضم مقدر والخبر محذوف اي اسم الله الرحمن الرحيم مبتداء به مثلا وتفصيل هذا المقام انه اختلف النحويون في متعلق

الباء فذهب البصريون الى انه اسم والكوفيون الى انه فعل ثم اختلف كل من الفريقين فذهب بعض البصريين الى انه مبتداء حذف هو وخبره

وبقي معموله تقديره ابتدائي بسم الله كاين او مستقر او قراءتي بسم الله كائنة او مستقرة او رد عليه انه حذف المصدر وابقاء معموله وقد نقل على

منع هذا ويمكن ان يقال المراد المانع من الابقاء المعمول ظاهرا ما هو غير الظرف والاخفه قال في مغني اللبيب انهم جوزوا في الظرف ما لا يجوزوا في غير

مشبهة بل هو صيغة مبالغة نص عليه سيبويه كما في تفسير ابي السعود والاشكال بان المبالغة اثبات

وتاديتها

وفي المطول التسع في الظرف ما لم يتسع في غيره وان الظرف مما يكفيه رائحة الفعل نعم ان الالتفات الى الوجه الضعيف عند امكان القوي غير

جائز الا انه يدعي وجود نكتة داعية الى ارتكابه وذهب بعضهم الى انه خبر حذف هو ومبتداؤه ايضا وبقي معموله فاتى ما يقال به ابتدائي كائنة

بسم الله وذهب بعض الكوفيين الى ان المتعلق فعل مقدر قبله لان الاصل التقديم اي ابتدأ بسم الله مثلا وبعض آخر الى انه مقدر بعده اي بسم الله

ابتداء او اقرأ فالمتبادر تعلقه بالتبرك لا بالقراءة فلا يتم التقريب واجيب عنه بانه بيان حاصل المعنى لا بيان المتعلق كما قالوا معنى كتبت

بالقلم كتبت مستعينا بالقلم ورجح هذا وهو لانه فيه قلة الحذف وردا على الكفرة الذين يبتدئون بذكر باسم آلهتهم كقولهم باسم اللات

واما تقديم العامل في سورة العلق فاجاب عنه لكونهما اول سورة نزلت كان القراءة اهم فاجاب غيره بان الجار متعلق باقرأ الذي بعده لا قبله

واورد بانه على هذا يلزم ان يكون الثاني تاكيدا للاول وقد فصل بينهما بكلام طويل ولا يخفى انه الملازمة لا يستلزم ثم الوجه في ترجيح اقرأ

على ابتدائي انه تعلق بسم الله بفعل الابتداء ليس بظاهر بخلاف تعلقه بالقراءة كما في قوله اقرأ باسم ربك ولانه يشير فيما ياتي بعده ما يطابقه

ظاهرا بخلاف اذ تقدير فعل الابتداء يقتضي اختصاص التبرك على البداية والمقصود شمول البركة على الكل واما وجه ترجيح بعض فعل الابتداء

انه فيه امتثالا بالحديث لفظا ومعنى وفي غيره معنى فقط واورد عليه انه لا امتثال بالبداء بالبسملة لا لتقدير فعل البداء لم يقع

في الحديث كل امر ذي بال لم يبدأ لم يقل فيه بابتداء منه يرد عليه انه هذا ينفي الوجوب لا الرجحان والكلام في الرجحان وقد قال الاستاد المحقق في حاشيته

تفسير الفاتحة ويمكن ان يقال الابتداء اولى لكونه اي الفعل اعم به واطرد ولوجه لا امتثال فيه لفظا لقوله عليه السلام كل امر ذي بال لم يبدأ

فيه ببسم الله فهو ابتر ثم انه هو متعلق الجار بالحمد لله الذي يبعث وكما معروفة كما في سورة الفاتحة فلا رجح البعض بانه على انه لا يحمد الا باسمه

هذا مختار صاحب الكشاف اورد عليه

ولدفع ما في حديثي الابتداء على ما في بعض حاشية المطول والمرآة لكن يرد عليه ان معمول المصدر لا يتقدم عليه ولو سلم فضعيف وانه عمله معرفا باللام
ضعيف على ضعيف وما في الاستحياء بانه يعتذر بوجهين جارية في الظروف ويتسع فيه مغني اللبيب ونحوه فلا يفيد الترجيح بل الجواز فقط الا انه يدعى كونه
مما ذكر في علة ضرورة موجبة لالتزام كما مر واعلم ان الباء للملابسة والمصاحبة عند الكشاف لانه عربي فصيح وابلغ احسن اي اوفق
لمقتضى المقام وبيانه على ما ذكره السيد قدس سره اما الاول فلان باء المصاحبة والملابسة اكثر في الاستعمال من باء الاستعانة واما
فلان التبرك باسم الله تعالى تادب معه وتعظيم له تعالى بخلاف جعله آلة فانها مبتذلة وغير مقصودة لذاتها وبان ابتداء المشركين باسماء آلهتهم
كان على وجه التبرك فينبغي ان يرد عليهم في ذلك وباء المصاحبة اولى بالملابسة جميع اجزاء الفعل لاسم الله تعالى وبان التبرك باسمه تعالى
معنى ظاهر يفهمه كل احد ممن يبتدئ به وباء المذكور في كونه آلة للفعل ليس الا باعتبار انه يتوسل اليه ببركته فقد رجع بالآخرة الى معنى التبرك
لكن اورد عليه كما ان ما ذكر لما ذكره السيد قدس سره بنوع من الابتناء المقام الاستعانة عند البيضاوي لان الفعل لا يتم ولا يعتد به شرعا ما لم يصدر
باسم الله تعالى اي لا يكمل ولا يعتد به كمال الاعتداد بيانه لقوله عليه السلام فهو ابتر وبهذا يندفع ما يقال ان كثيرا من الامور لا يؤتى فيها بالبسملة
فيها البسملة ولا يتم وبالعكس فان قلت الاصل في الحروف التي جاءت على حرف واحد ان تبنى على الفتح الذي هو اخت السكون
نحو كاف التشبيه وواو العطف فما وجه بناء الباء على الكسر قلت وجهه اختصاصها بالجر ولزوم الحرفية والجر لانها تناسب عملها
ثم اعلم ان الظرف اما لغو او مستقر على ما هو المشهور ما خذ ومتعلقه مبنيا حال كونه عاما او متضمنا في الجار والمجرور واللغو بخلافه
وقيل ان التحقيق ان المستقر ما سد مسد عامله بان يكون له محل من الاعراب ويحذف متعلقه مذكورا خاصا او عاما وقد يكون خاصا واللغو

ما ليس سد عامله فيكون متعلقه مذكورا خاصا او عاما ولا يكون له محل من الاعراب وقد يحذف منويا ونقل ابن النحوي في حاشية البيضاوي
عن اليمني وكذا نقل عن الشريف العلامة انه اصطلاح النحاة في متعلق المستقر الفعل العام نحو حصل عند عدم قرينة الخصوص واما عند وجودها فتقدير
الخاص اكثر فائدة والحاصل لا يخرج الظرف عن كونه مستقرا لا يعني استقرار الظرف كونه عاملا مضمرا مستقرا فيه هذا موجود عند كونه خاصا ايضا
فاعتبار العموم ليس بكونه الخصوص مانعا عن الاستقرار بل لكونه مطردا او منضبطا فان قيل لا شك ان هذا لحن لان النحويين قد قرروا انه لا يجوز اثبات
اللغة بالعقل وما ذكرت من هذا القبيل وقالوا ايضا انه لا اطراد في وجه التسمية لانه علة مصححة لا مستلزمة موجبة قلت بعد تسليم عدم الجواز
في ذلك ان هذا من قبيل الاثبات بل من قبيل التعليل بعد الوقوع وان معنى كلامهم ذلك ان ينبغي لا يوجد فيه اصلا بل لا يلزم الاطراد فلو وجد لا يضر
ثم انهم بالجملة ان الاصل في المستقر كون عامله محذوفا عاما وقد يكون خاصا ونقل عن ابن جني انه قد يكون مذكورا وفي اللغو كون عامله مذكورا
وخاصا وقد يكون مذكورا وعاما كما في بعض حاشية شرح ديباجة المصباح ثم انه اشكل بما وقع في التنزيل مثل هذه الى وفات كثير من القرائن
يلزم حدوثه وزيادته ونقصانه والا يلزم تعرف البعض في الكلام القديم ومخلوطا بالكلام ونسخا له واجيب بانه المخلص عن هذا بانه
محمول على المجاز صيانة لقاعدة عربية لا يخفى ان الحمل لا يدفع الاشكال لان صاحب الاشكال لا يجري كلامه على هذا المجاز ايضا لعل الدفع
الصحيح ان يقال انه من القرآن لكن التزاما فيكون قديما كما كان المذكور قديما وانما يلزم حدوث الوجود بعد العدم وان لم يكن كذلك فلا يلزم
الزيادة والنقصان ايضا على انه يطلق ذلك انما يسلم بناء على حدوث الكلام اللفظي المجرد تفصيل في علم الكلام فان شئت هذه كلها عرفت
ان الظرف هاهنا مستقر على بعض ولغو على آخر فان قوله اي متبركا والاسم مجرور لفظا ومنصوب محلا لانه مفعول به متعلق الباء على تقدير كونه ظرفا لغوا

اما الكون لفظا فالظاهر الاعراب اعني الجر في لفظ فان قيل كيف يكون لفظا واصل سم على المذهب المنصور واجيب انه حذف لبس على القياس كما في
بل اعتباطا كيد ودم واذا العلم تحذف الواو بل لو كان ثابتا لكان لفظيا ايضا اذ لو كان في الاسم واو وما قبلها ساكن لكان جاريا مجرى الصحيح
في تحمل الحركات الثلث نحو دلو وان كان منصوبا محلا فلاشتغال اخره باعراب غير محكي وهو الجر والمشهور في اعراب نظيره ان الجار مع المجرور
متعلق بالفعل المحذوف اي اقرأ مثلا منصوب المحل على انه مفعول به غير صريح والتحقيق ان منصوب المحل مثلا المجرور فقط لان الجار
معد وموصل لمعنى الاسم للمحل الى المجرور ممزوجا بالمجرور توسعا وقالوا الجار مع المجرور في محل النصب او الرفع واما على تقدير كونه ظرفا مستقرا فمنصوب المحل
هو المجموع الجار والمجرور لا المجرور وحده وكذا فيما هو في موضع الرفع والرفع نحو زيد في الدار وضربت زيدا في الدار ومررت برجل في الدار
واعلم ان الظرف المستقر جزئيته من الاعراب لا جهة فيابه مقام عامله وهذا قد يكون رفعا كما فيما نحن فيه وقد يكون نصبا وقد يكون جرا
وقد لا يكون نحو الذي في الدار زيد لكن هذه المجموع الجار والمجرور الثاني جهة تعلقه بعامله وهذه يكون نصبا محلا دائما لكنه المجرور فقط ثم الاسم
مضاف الى الله والله مجرور بالمضاف وبالجار المقدر عند ابن مالك وبالاضافة عند بعض فلعله بالفاصل المعنوي كما فان قيل ان الله تعالى
ليس باسم سوى الجلالة فكيف يصح اضافة الاسم اليه اذ حينئذ يلزم اضافة الشي الى نفسه واجيب بان الاضافة مقحم بانه فيه حذف اي باسم مسمى الله
ويمكن ان يقال ان الاضافة بيانية اي باسم هو الله بان المراد من الاسم هو الصفة كما هو راي الاشعري في باسم الله وسبح باسم ربك ويقرب الى هذا
من السؤال والجواب واما ما تشكلوا بان الاسم عين المسمى فيكون اضافة الى نفسه اجاب عنه ابو البقاء بثلثة اجوبة على ما في الدر المصون احدها ان الاسم
هنا بمعنى التسمية والتسمية التلفظ بالاسم والاسم هو اللازم المسمى فتغايرا والثاني بخلاف المضاف وسمعت والثالث

حلوني

بكونه مقحما وزائدا كما في قوله الى الحول ثم اسم السلام عليكما اي السلام عليكما واليه ذهب الاخفش وابو عبيدة وقطرب واختلفوا في معنى الزيادة
فقال الاخفش ليخرج من حكم القسم الى قصد التبرك يعني للفرق بين اليمين والتيمن ورد عليه استاذنا العلامة اعني الدوري وحده فضله وارامه
انه هذا انما يتم لو كان لفظ الاسم مانعا عن اليمين وكان قرينة التيمن منحصرة فيه وكلاهما محل بحث لان اي رد البحث في الثاني ظاهر واما في الاول
فلان القسم بقوله باسم الله جائز عند محمد وهو في البحر ولا يبعد ان يقال ان الكلام مبني على الجمهور بعد ذلك وان جاز كونه قسما لكنه لم يعلم كونه كذلك
بلا قرينة بل الظاهر يتبادر على القسم عند الاطلاق وان مثل هذا من قبيل المصحح فالمصححة كافية في المقصود وقال قطرب زيد للاجلال والتعظيم
واورد على هذين الجوابين ان الزيادة كالحرف لا ايصال اليه بلا ضرورة اقول معنى الضرورة ليس الايجاب العقلي والاضطرار الاصلي وبشهد
قولهم ان معنى الزيادة في قوله تعالى ليس كمثله شيء هو التاكيد فيما ذكر يصلح ان يكون ضرورة داعية اليه وقال بعضهم في وجه الزيادة انه اراد التبرك
والاستعانة بجميع الاسماء لا يحصل الا بلفظ الاسم واورد عليه الاستاذ ايضا انه يحصل بلفظ الله لانه اسم للذات مستجمع لجميع الصفات والاسماء
ماخوذة من الصفات ايضا فوتعلق المعاني بدون الالفاظ متعذر فتامل انتهى ويمكن ان يقال ان دلالة على جميع الصفات التي اخذ عنها الاسماء
ليست بقصدية بل التزامية وتبعية اذ ما دل عليه اسم الله قصدا هو المسمى الذي هو الذات والمقصود هنا ما يكون بلفظ دالا على جميع بطريق القصد
والمطابقة وذلك انما يصير بزيادة لفظ الاسم لكنه يرد على هذا انه لا معنى لكون لفظ الاسم مقحما لانه من قبيل اضافة العام الى الخاص لعل الوجه
ومعنى الزيادة وما ذكره البيضاوي وصرح بعض محشيه ان التبرك انما يكون بذكر اسمه تعالى لا بالمسمى الذي دل عليه لفظ الله المتبادر منه اطلاق
يعني لو قال بالله لتوهم ان التبرك بذاته تعالى وهو ليس بممكن للعبد اذ ورد عليه بعض لا يحتمل المقام اتيانه واعلم انه لا اعتبار بمذهب

من قال الله لا غير المسمى كما هو مختار بعضهم فلا احتياج الى شيء مما ذكر والرحمن مجرور اما لكونه صفة وهو الارجح او بدلا ويحتمل ان يكون عطف بيان

جيء للمدح المجرد كما ذكره بعضهم فانه قيل ان الجمهور شرطوا في عطف البيان كونه جامدا وهذا مشتق فكيف يكون عطف البيان فيحمل هذا على شرط ما عند بعضهم

كما قال الزمخشري ومشى عليه البيضاوي في قوله تعالى ملك الناس اله الناس انه عطف بيان ويمكن ان يقال انه جار مجرى الجامد فسمعت في جهة الاشتقاق فيه

عدم اشتقاقه ايضا ومنصوب بفعل واجب الحذف اي امدح او اخص ويحتمل ان يكون صفة محل الجلالة بناء على كون الاضافة لامية على وجه

او مرفوع المبتداء واجب الحذف وبفعل محذوف والرحيم كالرحمن في الوجوه الا عطف البيان فانه نكرة ولم يسمع كونه عطف البيان معرفة وانما البدل

من البدل في بركات راي العلامة التفتازاني في تفسير قوله تعالى قائما بالقسط وكذا ابر ادبدليته في نفي جوازه ايضا في خبر قوله تعالى

ولو ترى الذين ظلموا وقال البهادي في فرجت الوصف في شرح المفتاح كذا ذكره المحشي العلامة المرقوم اعلم انه لو موصوف اذا كان معلوما

بدونه صفة وكان الوصف مدحا او ذما او ترحما جاز في الوصف الاتباع والقطع اما على النصب باضمار فعل لائق واما على الرفع على اضمار مبتداء محذوف

ولا يجوز اظهار هذا الناصب ولا هذا المبتداء نحو الحمد لله اهل الحمد بالنصب او الرفع اي اعني او هو واذا تكررت النعوت والحالة هذه كنت مخيرا بين ثلثة

اوجه اما اتباع الجميع او قطع الجميع ويسمى الاول وصفا موصولا والثاني صفا مفصولا او قطع البعض او اتباع البعض لا مطلقا اذا تبعت البعض وقطعت البعض

وجب ان يبدأ بالاتباع ثم تأتي بالقطع من غير عكس لئلا يلزم الفصل بين الصفة والموصوف بالجملة المقطوعة كما في الدر المصون لكن قد يفصل بين الصفة

والموصوف بالجملة كما في قوله تعالى وانه لقسم لو تعلمون عظيم حيث فصل بين قسم وعظيم بما جملة لو تعلمون على ما في مغني اللبيب والبيضاوي يحتمل كون الرحيم تأكيدا

الرحمن على القول بترادفهما او على القول بجواز التأكيد من المتساوي في اللازم مطلقا اعلم انه ذكر الاعم البعيض والاوجه الضعيفة حسنه

لقصد بيان

لقصد بيان المحتمل ونبذة من التصحيح والتفصيل في مغني اللبيب فانه قال ابن حبيب الله بسم الله الاخبر والحمد مبتدا او لا حال والصواب

ان الحمد لله مبتداء وخبره وبسم الله على ما تقدم في اعرابها **واما من جهة المعاني الذي هو علم يبحث فيه عن احوال اللفظ من حيث مطابقته** العربي

لمقتضى الحال فانك سمعت المذاهب في متعلق الباء فنتكلم بالمذهب الذي اختاره صاحب الكشاف ومشى عليه صاحب التلخيص والتفتازاني

قيل وهو الذي اختاره المفسرون وجمهور الشافعية تخييل لواقعه عليه دلالة او مطابقة وهو تعلق لفظ الباء في بسم الله قراءة المقدر بعده ففيه

خمسة امور كونه المتعلق فعلا وكونه فعلا خاصا وكونه مضارعا وكونه محذوفا ومؤخرا عنها اما كونه فعلا فلانه اصل في المتعلق اي العمل فالاولى

العمل الاصل مهما امكن ولان الفعل قطعي التقدير في نحو الذي في الدار اخوك ولا تعلقه لفظ بسم بالفعل كثير كحديث باسمك اي وضعت جنبي وقوله تعالى

اركبوا فيها بسم الله مجريها فعند التردد الحمل عليه اولى فان قيل هذا من قبيل الترجيح بغلبة الاشباه والامثال وهو ترجيح فاسد قلنا هذا

انما يجري في الاصلية واما الوجوبية فلا نم جريانها ولو سلم فلا نم كونه فاسدا عند الجميع ولو سلم فهو ليس من هذا الترجيح بل من قبيل ترجيح ما يكون

استعماله اشهر على ما ليس كذلك فان الاشهر مطلقا ولو مجازا مقدم على غير الاشهر في اللغة او الشرع او العرف او من قبيل ترجيح الموافق لدليل آخر

على ما لا يؤيده دليل وبما ذكرنا يندفع ما يتوهم انه الاصل تقليل الحذف فيعض ما ذكر في النحوية من المذاهب فلعل الحذف بالنسبة الى ما اختير بها لا سيما

على تقدير الفعل العام لان علما المقام جعلوا اعتبار الفعل العام من قبيل الحذف واما كونه فعلا خاصا فلانه الاولى ان يقدر الفعل مناسبا لما جعلت

التسمية آلة كما سبق بيانه في النحوية بؤيده الحديث المذكور آنفا واما كونه مضارعا فلانه المقام مقام حكاية فعل القراءة الملابسة البسملة

فلانه يراد

البسملة الصادرة عنه اي عن المتكلم في الحال اي الزمان الحال متلازما مع تجدد الاستمرار على الوجه الافصح ومفيد هذا المعنى هو هذا الفعل

قال الاستاد المحققين فان قلت قول القاري باسم الله اقرا يقتضي ان يكون بذكر اسم حال القراءة وكثيرا ما لم يذكر حال القراءة فكيف يصدق
هذا القول قلت هذا القول لمجرد التبرك وليس المقصود منه الاخبار بانه يقرا باسم الله فلا اشكال ولو سلم فاقرا اما للحال او للاستقبال فان كان الاول
او لمصاحبة المراد والحال ان يصرف وهو زمان واسع وان كان الثاني ان كانت للاستعانة صح
فقد ذكر اسم الله تعالى في قوله باسم الله سواء كانت الباء للاستعانة فلا يقتضي ذلك لان السبب يجوز ان يتقدم على المسبب زمانا وان كانت للمصاحبة
فيكفي للمصاحبة ان يكونا في زمان واحد عرفا متصلا احدهما بالآخر انتهى كلامه فافهم وانظر واما الاستمرار فيمكن ان يكون حكاية عن كل بسملة في ابتداء
كل امر ذي بال واما كونه محذوفا فللتخفيف لكثرة دورانه في السنة الخاصة والعامة كما في حذف حرف النداء في مثل يوسف اعرض عن هذا
او لانه لو ذكر لربما ينقاصر عن الاتيان بالمحذوف وان الاشتغال بذكره يفضي الى تفويت المهم او لان القصد الى المتعلق بالذكر نفسه وبقربه ما يقال
لان حكم المقيد لو كان معه ما بدونه قيد فالمقصود من الحكم هو القيد كقوله عليه السلام بيعا سواء بسواء قال في المطول عن دلائل
الاعجاز ان ما في كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء للشيء او نفيه عنه فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام ولانه يذهب السامع
كل مذهب مما ذكر من الاحتمالات المذكورة في جهة التورية وقيل حذف المسند اليه والمسند تخيلا الى العدول الى اقوى الدليلين من اللفظ والعقل
ويمكن ان يقال للاحتراز عن البيرة ظاهر المدعي في انه الحذف نحو وان يزرع الفعل وكثمرة الاتيان وان الصناعة داعية الى التعلق اذ الجار لا بد له
من متعلق ولهذا يقال القرينة قد تكون صناعية قال في الاتقان عن الشيخ عبد القاهر الحذف حين لا ذكر عند الاكثر وسماه ابن جني الحذف شجاعة العربية
واما كون المتعلق مؤخرا فلان ضبط القراءة بالتبرك باسمه تعالى مقدمة للاهم عليه وفي تاخير ما حقه التقديم هو الجزء الاول من الكلام
فان قيل ههنا ذكر مجموع جزئي الكلام وفيما نحن فيه ليس كذلك قلنا المقدر كالملفوظ قال في المطول التقديم على المحذوف

كالتقديم

كالتقديم على المذكور كما في بسم الله وللاهتمام بالمقدم اعني ذكر اسم الله تعالى قال في التلخيص بعد هذا البيان ولهذا يقدر في بسم الله مؤخرا قال
في المطول ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا يبدؤن باسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات والعزى فيقصد الموحد تخصيص اسم الله
بالابتداء للاهتمام والرد عليهم انتهى وبه يخرج الجواب عما قد يعترض على الشيخ انه لا بد من بيان وجه الاهتمام وكثير من الناس يكتفون به وهو خطاء
ثم انه قد ظهر لك ان فيه ايجاز حذف ومن الحذف ما سمي بالاحتراز وفي الآخر ما حذف جملة وما حذف همزة الوصل في باسم بل حذف تنوينه
ايضا وفيه ايضا ايجاز قصر كما عرفت وفي البسملة ايضا ايجاز تضمين لما قيل في الاتقان ان من الايجاز نوعا يسمى بالتضمين وهو حصول معنى
في لفظ من غير ذكر له باسم هو عبارة عنه وهذا نوع يفهم من معنى العبارة كبسم الله الرحمن الرحيم فانه يتضمن تعليم الاستفتاح في الامور باسمه على جهة
التعظيم له والتبرك باسمه ثم تعريف الاسم بالاضافة الى الله للاغناء عن التفصيل المتعذر بناء على عدم نهاية اسمائه تعالى على ما قيل او بالنظر الى المقام
كما في جميع هذه الاسماء على حرمة الخمر والمتعسر بناء على كثرة اسمائه تعالى مع التناهي وقد عرفت في التورية على تقدير كونه زائدا انه للتفرقة
او التبرك او التعظيم فعلى هذا يكون من قبيل الاطناب بالزيادة كما في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به اي بما آمنتم به يكون لفظ مثل زائدا على الاول
بمعنى كون لفظ الاسم زائدا غير وكون الاضافة من قبيل اضافة العام الى الخاص ايجاز قصر بمعنى تكثير المعنى بتقليل اللفظ واعلم ان في البسملة
ايضا الايجاز البالغ مع تعدد مدلول اللفظ على معان متعددة نحو ان الله يأمر بالعدل الآية بناء على ما وقع في بعض الكتب عن النبي عليه السلام
انه قال كل ما في الكتب بمنزلة في القرآن وعلى كل ما في القرآن فهو في الفاتحة وكل ما في الفاتحة فهو بسم الله الرحمن الرحيم ثم اختار الجلالة
من بين سائر الاسماء وهو العلم الحقيقي المختص بذاته لكونه اشهر في الاستعمال وهو العلم المنبئ عن ذاته تعالى وضعا وباعتبار كونه

مستجمعا لجميع الصفات يصلح علة للحكم اي التبرك بذكره ولو جعل المتعلق للجار امرا كما سبق الا انه لا يصلح تقوية الداعي المأمور به

فان قيل المقصود من الاعلام هو الذات فمن اين يفهم هذا المعنى قلنا وان كان المقصود من الاعلام ما ذكر لكنه قد يقصد بمفهومها الاصلي تبعا كما في حاشية مختصر

الاصول وبما ذكر يندفع ما قيل لو كان الجلالة مستجمعا لجميع الصفات لزم كون العارف بانه ذات الواجب هو الله مؤمنا موحدا واكثر الكفار

يقرون بالوهيته تعالى اذ المعنى الاصلي من العلم هو الذات والمفهوم الاصلي هو ذلك الاستجماع مقصود تبعا وان هذا المفهوم ليس

بمدلول مطابقي بل التزامي ولزوم غير بين فلا يلزم المعرفة والايمان ويمكن ان يعتبر فيه الالتفات بناء على ان المقام مقام ان يقال باسمك

كما في الحديث باسمك ربي وبناء على مذهب السكاكي انه يكفي واحد من الانواع ان كان المقام يعتبره يعني انه يوجد بالتعبير باحد الانواع فيما

حقه التعبير بغيره وانه لم يعتبر فيه شرط زائد تعالى ان هذه الجملة بسم الله يعني اقرأ باسم الله هل هي انشائية او اخبارية توقف

البعض فانه يعني التوقف انما يصح لو كان المراد من الخارج المأخوذ في مفهوم الخبر اعني النسبة خارجة في احد الازمنة تطابقه مثل الخارج العيني وليس

كذلك بل اعم لما في نفس الامر فجملة اقرأ لها نسبة تطابقه الخارج الحاصل في المستقبل وانت تعلم انما يصح هذا لو كان قصد المتكلم حكاية بانه سيقرأ

فليس الظاهر انها انشائية ولو جاز اذ المقصود انشاء التبرك بالاسم اذ ليس التبرك موجودا بغيره هذا الكلام فارجع الى ما نقل عنه الانشاء

وتوصيف الجلالة بقوله الرحمن للمدح كما في الاوصاف الجارية على الله للمدح قطعا ويمكن ان يجعل من قبيل البيان للمقصود والغرض من ذكر اسمه تعالى

هو رجاء رحمته تعالى يعني المقصود بالتبرك بالاسم الدال على الذات هو الرحمة كما يشعره معنى التبرك الذي هو الخير الكثير والنفع الجليل

ونظير كون الوصف للبيان قوله تعالى انما هو اله واحد اذ المقصود فيه ليس جنس الالوهية بل الوصف الواحدة ومن هذا ظهر وجه اختيار هذه

الصفة

الصفة من بين اوصافه تعالى واما وجه تخصيص هذه الصفة من بين الاوصاف الدالة على كرمه واحسانه تعالى فانه الرحمن مختص به تعالى

حتى ذهب الاعلم الشنتمري انه علم فقال لا يجوز كونه صفة بل بدل فعلى كونه صفة من قبيل نوع المدح والثناء للاطناب الوصفي قال في الاتقان

بعد ذكر هذا النوع ومن صفات الله تعالى نحو بسم الله الرحمن الرحيم وعلى كونه بيانا يشبه ان يكون من نوع التوشيح عنه فتأمل ثم قال في الاتقان

قطع النعت في مقام المدح والمدح ابلغ من اجرائها قال الفارسي اذا ذكرت صفات في معرض المدح والذم فالاحسن ان يخالف في اعرابها

لان المقام يقتضي الاطناب فاذا خولف في الاعراب كان المقام اكمل لان المعاني عند الاختلاف تتنوع وعند الاتحاد تتحد انتهى ولعل

قد يسع مثلا كما مر ان كان ايجازا ايضا فيجوز وجود التوشيح بالاعتبارين ووجه الفصل يعني وجه ترك العطف لعدم القصد الى اعطاء

حكم الجملة الاولى يعني اقرأ باسم الله هذه الثانية لان المقصود من الاولى ملابسة القراءة بالتبرك وفي الثانية مدحه تعالى بكونه رحمن

ويمكن ان يقال وجه الفصل كون الثانية انشائية وكون الاولى اخبارية على وجه فافهم وقس على ما ذكرنا في الاحتمالات المذكورة في النحوية التي

يجمل الكلام بذكرها ثم اعلم انه اختلف في لفظ الرحمن الرحيم قيل هما بمعنى واحد نحو الرحمة مثل ندمان ونديم وقيل مختلفان فمنهم من ذهب الى

ابلغيته الرحمن وهو مختار الزمخشري اذ الرحمن عام للمؤمن والكافر وجميع الحيوانات والرحيم مختص بالاخرة للمؤمنين فقط فلذلك يقال يا رحمن الدنيا

ورحيم الاخرة فالرحمن خاص اللفظ عام المعنى والرحيم عام اللفظ خاص المعنى ورد لانه يقال لغير الله رحيم ولا يقال رحمن ومنهم من جعل الرحيم ابلغ

بما روي عن النبي عليه السلام انه قال رحيم الدنيا رحمن الاخرة ورجح الاول المسلمية ردا لمن تعنتهم وبانه زيادة الحرف تدل على زيادة

المعنى واورد بحذر وحاذر فان تعلق حروفه ابلغ من حاذر واجيب بانه الحكم على الغالبة وان المبالغة في هذه انما هي الحاقه بالامور

الجليلة كالشرق والفطر كما في حاشية ابن محمد على البيضاوي واما ما روي في الحديث فلا بد لعلها بلفية الرحمن بل على الرحيم لان رحمة الآخرة

اكثر لان رحمة الدنيا والكثر لتعلقها بالكرة ذاتها واحدة ورحمة الآخرة مع قلة متعلقها تسعة وتسعين على ما في الحديث الصحيح وقيل انه لا اظهر ان جهة

المبالغة فيهما مختلفة لمبالغة فعلان من حيث الامتلاء والغلبة ومبالغة فعيل من حيث التكرار فاذا تقرر هذا فايراد الرحيم اطناب

تأكيد على الاول وقيل في وجه التأكيد انه لما سمي مسيلمة الكذاب بالرحمن وتعنتا دفعا لتوهم ان تلك المعونة اذ مجموع هذين الوصفين لم يطلقه

عليهما واورد انه ذلك التسمية غير معتدة بها لانه من باب التعنت وان البسملة قبل ظهور مسيلمة والاظهر وجه التأكيد دفع التأكيد توهم

ارادة معنى غير مراد كخلو الرحمة في مخلوقه لا انه يتصف بها كما زعم المعتزلة في الكلام انه تعالى متكلم باعتبار خلقه الكلام في الغير بناء على ان الرحمة

رقة القلب والقلب ليس بمتصور في الواجب تعالى او لقصد الترغيب كما قال في الاتقان في قوله تعالى انه هو التواب الرحيم اكد باربع تأكيدات ترغيبا

للعباد في التوبة او لاظهار الاهتمام في انه مما قصد ذاته وعلى الثاني يتم اطناب وهو انه يؤتى في كلام لا يوهم غير المراد بفضلة يفيد نكتة او النكتة

ما ذكره الزمخشري انه اردف الرحمن الذي يتناول جلائل النعم واصولها بالرحيم كالتتمة والرديف ليتناول ما دق منها ولطف ويجوز

كونه تكميلا اطنابيا وقد يسمى بالاحتراس وهو انه يؤتى بكلام يوهم خلاف المقصود بما يزيل ذلك الوهم لانه لو اقتصر على الرحمن لتوهم ان رحمته

للمؤمن والكافر عام في جميع الاوقات ويمكن اعتبار الطرد والعكس الاطنابي وهو ان يؤتى بكلامين يقرر الاول بمنطوقه مفهوم الثاني بالعكس فان عموم

رحمته تعالى اذا قيد بالدنيا في مفهوم الرحمن فهم ان رحمته في الآخرة ليس بعام والخصوص ايضا اذا اخذ في مفهوم الرحيم كان انه يفهم العموم في الدنيا

فتامل ومما استفناه عرفت وجه التقديم الرحمن على الرحيم اذ الاصح انه الاول ابلغ والابلغ اقدم وانه الاول عام والعام مقدم قال في الاتقان الصفة

العامة

العامة تأتي بعد الخاصة وقوله تعالى وكان رسولا نبيا ليس رسولا صفة بل حال اي مرسلا ولهذا يقال العام مقدم على الخاص في الخارج

والذهن وانه الاول لا يطلق على غيره تعالى بخلاف الثاني فانه قيل فعلى هذا يلزم ان يجب تقديم الجلالة على الرحمن قلنا قد عرفت انه علم مطلقا والرحمن

صفة وقد نقل عن الشيخ عبد العزيز بن عبد السلام انه الابلغ في الرحمن عدم الاطلاق على الغير عرفا بعد الاسلام بخلاف الجلالة فانه لم يجر على احد

في وقت ما فافهم وقيل متعلق الرحمن الدنيا والرحيم الآخرة فالاول مقدم على الآخر فانه قلت فعلى ما ذكرت عن اختصاص معنى الرحمن

بالدنيا ومعنى الرحيم بالآخرة يكون بين معنيهما تباعد والاصل عند تعدد النعت العطف عند تباعد معاني الصفات نحو الاول والآخر

والظاهر والباطن والترك عند عدم التباعد نحو ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم كما في الاتقان قلت ذلك التباعد

باعتبار المتعلق لا غير لا شك انهما متحدان في المفهوم الاصلي وهو اصل الرحمة ثم الوجه في ايراد هذه الصفة معلوم مما ذكرنا وقيل في ايرادهما

تحريك سلسلة الرحمة واما من جهة البيان الذي هو علم يبحث فيه عن احوال اللفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكناية

فدلالة الباء على الالصاق والاستعانة قيل لا شك في كونهما حقيقة اقول بل الشبهة لكل الحاضرين لانه فيهما بالمجاز اذ الالصاق

انما يكون بالمقارنة والاتصال وهذا يقتضي وجودهما والقراءة اعني متعلق الباء مثلا وذكر الاسم مدخول الباء ليس بموجود به ولو سلم

وجودهما للفظ فلا نسلم وجودهما في زمان بل زمان وجود القراءة بعد انقضاء ذكر الاسم لامتناع اجتماعهما في آن لانه الالفاظ سيالة

ليست بقارة ولو سلم فانما سلم باعتبار الجزء الاول من المقرو لا بجميع اجزائه والمقصود هو جميع وكذا الاستعانة الحقيقية انما يتصور من

ذاته لا من اسمه بناء على ان الاسم ليس بعينه للمسمى فلا يستقيم منه الجميع بل نحو المكون فلتامل وعرفت في النحوية وجه زيادة لفظ

الذكر نقلا عن البيضاوي لكن اورد عليه انه اريد انه لا يمكن اثبات ذاته تعالى اصلا فهو مسلم لجواز ان يأتي به مجازا او انه اريد انه لا يأتي به حقيقة

فمسلم لكنه لا يجزي نفعا لجواز حصول اثبات ذاته مجازا ويمكن ان يقال المراد به ما هو بطريق الحقيقة وباعتبار الذكر من المجازي يعني ان التبرك والاستعانة

لا يمكن باثبات ذاته تعالى حقيقة بل مجازا كان يراد ذكر اسم دل على ذاته فافهم ثم ان كلا الموضوع للباء هو الالصاق وحده كما هو مذهب بعضهم وقيل

هو مفهوم من كلام سيبويه فالاستعانة مجاز قطعا على هذا المذهب وعلى الاول لمجاز في الاستعانة وهو صحيح جائز كما في الاتقان وان قال

بعضهم بالامتناع كقوله تعالى ولا تعاهد وهو تسر فانه الطي تجوز عنه بالسر لكونه لا يقع غالبا الا في السر وتجوز به عن العقد لانه سبب عنه

فالصحيح في المجاز الاول الملازمة والثاني السببية والمعنى لا تعاهد وهو عقد نكاح فصحيح فيه تجوز الاستعانة على الالصاق والاتم الاستعانة

على الاسم بل ذكره تجوز عن ذاته تعالى او على الاسم بل عن ذكره تجوز عن ذاته تعالى او على الاسم الصالح كما يشعر به من نحو صفة التكوين فيه فتامل

ثم فيه مجاز حذفي باعتبار حذف متعلق الباء على ما اشتهر ان الحذف مطلقا في المجاز وبناء على ان الكلام توقف عليه لفظا ومعنى فمجاز والا اذ

فلا شك ان صحة هذا الكلام موقوفة على هذا التقدير لفظا ومعنى وهو ظاهر واما على مذهب من قال ان الحذف انما يكون مجازا اذا تغير حكم

فالظاهر انه ليس بمجاز كما لم يكن مجازا على مذهب من ابى الحذف وعند من يطلقا حقيقة لغوية وان كلا مجازي نحو ما ومجاز بالزيادة ان اعتبر زيادة كما في

في قوله ليس كمثله شيء كما في فصل في البيئة وعلى مذهب من شرط تغيير الاعراب كما في الحذف فليس بمجاز وهنا مجاز ثالث وهو كونه مقدما

مع كون حقه التاخير عند بعض وان كان الاصح انه ليس بمجاز كما في الاتقان عن البرهان وان اعتبر عموم الاضافة الاستغراق وارد استعماله

في بعض افراد في زمن الباء في عند بعض والتفصيل في الاصول ليس ان شاء الله والا حقيقة في معناه كما يقتضيه كلام الجمهور في الاتقان

والاعلام

والاعلام واسطة بين الحقيقة والمجاز كاللفظ قبل الاستعمال وكذا اللفظ المستعمل في غلط كله وان كان الاصح انه حقيقة ثم دلالة

الجلالة على الذات بطريق الدلالة المطابقة وعلى الصفات بطريق الالتزامية لدلالة الجار والاسم على معناه فانها مطابقة ثم على

قول الالتفات عن الخطاب كما اشير في المعانية ثم اختلف في كونه مجازا او حقيقة قال في الاتقان ان السبكي لم ار منه ذكر هل هو حقيقة

او مجاز لكنه حقيقة حيث لم يكن تجريد في قوله الرحمن ماخوذ من الرحمة بمعنى الاحسان والانعام فمجاز لغوي في هذا يقال اسمائه تعالى

انما يؤخذ باعتبار الغايات فمن قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم اذ الرقة مقتضية الاحسان كما في عبارة بعضهم من قبيل ذكر السبب وارادة

المسبب كما في عبارة بعضهم من قبيل استلزام الرقة الاحسان بل يجوز ان يوجد رقة بلا احسان والسببية كونها علاقة على طلاقها ليست

بمعلوم بل الظاهر عدمها او ورد امر المثال نحو الغيث للنبات انما يصح السببية لانه يكون علاقة اذ كان الاحسان ناشيا من الرقة وليس هنا

كذلك فان قيل المراد من اللزوم هنا هو اللزوم العرفي بمعنى امتناع الانفكاك بل بمعنى ما يصح به الانتقال في الجملة واللزوم في وقت ما

على ما هو حاصل ما ذكر بعض المحققين من بعض المتاخرين يعلم انه المراد من السبب ما هو بالنسبة الى النوع واما هو بالنسبة الى الشخص والجزئي

الى المثال الاصطلاحية وقد قال بعض الفضلاء الاظهر ان الرحيم ماخوذ من الرحمة باعتبار ما يترتب على الاحسان يعني ليس ماخوذ من الرحمة مطلقا

بل من الرقة التي هي يترتب عليها الاحسان بل الظاهر انه رحيم ماخوذ من الرحمة بمعنى رقة القلب الى المعنى المجازي الاحسان واطلق عليه تعالى فعلى هذا

لا يكون مجازا بل يكون حقيقة شرعية وهذا ما يقال بالمنقول الشرعي للاستاذ العلامة عليه كلام لطيف في حاشية الفاتحة الشريفة

فان قيل انما الفرق بين مجاز لغوي وحقيقة شرعية بل المجاز اللغوي عند كونه حقيقة شرعية ايضا قلنا انه باعتبار غلبته

على وجه ينتقل اليه عند الاطلاق بلا قرينة في المخاطبة الشرعية فحقيقة شرعية والا كان مجازا في اللغة والا فمن اطلقا وعلم المجاز

المرسل منقسم الى اصلي وتبعي على ما فهم هذا الفاضل في شرح الاستعارة عن عبارة نحو المفتاح فاطلاق الرحمة على الانعام مجاز مرسل

اصلي واطلاق المشتق اعني الرحمن على المنعم مجاز مرسل تبعي تبعيته بمصدره هذا ومعنى الكلام مما [illegible] لكن لا يبعد ان يقال انه حقيقة

لغوية بلا احتياج الكلمة للتجوز والنقل اذ قد سمع في اللغوية ان الرحمة معناها رحمة وان لم نقطع بما عندنا من نسبة وقيل اطلاق

الرحمة على الانعام يصلح ان يكون بطريق الاستعارة التمثيلية بان يقال شبه حاله تعالى في ايصال المعروف الى عباده ونعمه عليهم بحال الملك

بالنسبة الى رعيته كذلك ثم استعمل اللفظ الدال على حال الملك وهو الرحمن في حاله تعالى واورد عليه ان اللازم في الاستعارة التبعية كون المشبه

من امرين هيئة منتزعة فالمشبه به كذلك والجامع بينهما كذلك كما في اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فالمشبه هيئة من يعزم على كل امر ثم

يحجم عنه والمشبه به هيئة من يقدم رجله اليمنى مثلا ثم يؤخرها والجامع هيئة تقوم بالشيء مطلقا بالتردد بين الامرين وهيهنا المعنى لا يظهر في الرحمن اذ

لا يقال انه هيئة منتزعة بهيئة الملك ولا يجوز اطلاق الحالة بسبب الا بعد تعدد وره انتهى ولا يخفى انه وان لم يصلح نسبة هذه

الهيئة اليه تعالى في الحقيقة لكن عدم صحتها بالنسبة الى ما يقتضيه اللغة علم البيان والصناعة العربية ليس بمعلوم بل انه يتبع يوجد مثاله كثيرا

في القرآن وعنوان التمثيل مطلقا لا يوجد بل الحكم فيما يتعلق بذاته تعالى وصفاته بعيد اطلاقه والحال عليه كثيرة في السنة المفسرين لا سيما

عند ظهور النفع وقوله العدم وره ان كان بناء على الاستقراء الكلام فليس بمسلم وان كان ناقصا فليس بمفيد وعدم الوجدان لا يكون

حجة على عدم الوجود وان سماع النوع كاف بلا احتياج الى سماع [illegible] شخصيته ثم يرد عليه انه يشترط في التمثيل كون الطرفين مركبا والمشبه

هنا يعني

هنا اعني لفظ الرحمن مفرد والاكونه مشبها به يقتضي صحة اطلاقه على الملك بل على طريق المشبه هو الرحمن وليس كذلك اذ قد عرفت

اختصاصه به تعالى وانه يشترط كون وجه الشبه في المشبه به اقوى واتم منه في المشبه وهذا يدل على بطلانه هنا ويمكن الجواب بكل منها

عن الاول فانه يكفي في الذكر من المركب الطرفين على ما هو المحقق ذكره يجعل اللفظ الدال عليه قرينة على ارادة الباقي بالفاظ مخيلة

منوية مقدرة في الارادة وبها يتحقق التركيب في قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم على ما فصل في محله فيشبه صورة منتزعة

من انعامه على عباده وكون العباد مستغرقين بانعامه على وجه الكمال بصورة منتزعة من اعطاء الملك رعاياه وكونهم محفوفين

بعطاياه بجامع هيئة وطاقة الانعام المنعم حقيقيا ومجازيا فعلى هذا ينبغي ان يذكر جميع الالفاظ الدالة على مجموع

الثانية ويراد بها الصورة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية الا انه اقتصر على ذكر كلمة الرحمن منها لانه الانعام

هو العمدة في الصورة المنتزعة المشبه بها الى ما بعدها اذ بعد ملاحظته يقرب الذهن الى ملاحظتها هذا على جواز تخفيفه

بعض الفضلاء على انه قد جوز بعضهم الافراد في طريقة التمثيل واما الثاني فيجوز صحة اطلاقه على الملك في الجملة قبل ورود الشرع او يجوز النظر الى اصل

الوضع واما الثالث فقالوا انه في شهرة وجه الشبه بان يكون بالنسبة الى [illegible] ما لم يكن في الواقع كما قيل في قوله تعالى مثل نوره كمشكاة

انه تقريب لاذهان الى جلية الا على من نوره فشبه به واذا تحققت جهة البعدية في الرحمة علمت تلك الجهة بنوعها في لفظ الرحيم ايضا بلا

تفاوت ولو فرض كونه صفة تاكيد لكونه مجازا عند من يجعل التاكيد مطلقا حاملة انه لا يفيد الا ما افاد اولا كما هو الصحيح كونه حقيقة وكذا

انه تعتبر التمثيلية في مجموع الرحمن والرحيم بمعنى معطي جلائل النعم ودقائقها الحسية الظاهرة وغيرها بلا كلفة فانهم قد حكوا نسبة [illegible] بما ذكرنا آنفا

والا مرجعه البديع الذي هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ورعاية وضوح الدلالة

فاسم الله تقدير كونه اصله وسم قالوا الالفاظ التي جاءت في تصغيره وجمع تكثيره منادية بكونه سماء قبلها قلب كما اشير في الطرفية

فيها صنعة بدل الذي هو فاء منه بعض الحروف مقام بعض كما جعل في فارسية فوله تعالى فانفلق اي انفرق وقوله بسم الله انه معتبر

كونه متعلقا بالابتداء كما في الحديث بكونه من قبيل التجريد على تقدير الخطاب من المتكلم لنفسه كانه جرد من نفسه شخصا وخاطب به بكونه

التفاتا على تقدير على مذهب من لم يشترط سبق التعبير بطريق اخر كالسكاكي والتفصيل في حاشيته على الزنجاني في الجلالة

انه لم يوجد شيء يتعلق لذاته من بعض الحمد وكذا رحيم فيهما توريه ويقال ايهام ايضا وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويقصد البعيد

والرحيم

اعتمادا على القرينة وذ بعضهم ويوري عنه بالقريب فيتوهم السامع من اول وهلة لان رقة القلب معنى قريب بالنسبة الى اللغة

غير مراد والمعنى المراد الانعام وهو بعيد وهذه من قسميها المجردة لعدم ذكر ما يلائم القريب كما في قوله تعالى الرحمن على العرش استوى بخلاف

قسيمها المرشحة فانه ملائمة المعنى القريب كما في قوله تعالى والسماء بنيناها بايد فان البناء ملائمة لليد الجارحة التي هي القريب الغير المراد فكان

في الاتقان عن الزمخشري لا ترى بابا في البيان ادق ولا الطف من التورية ولا انفع ولا اعون على تعاطي تاويل المتشابهات ومن المتشابهات

الصفات الله تعالى متشابهات في انها بانها وقال صاحب المفتاح اكثر متشابهات القران من التورية وايضا فيهما مبالغة وهي

ان يذكر وصف فيزاد فيه حتى يكون ابلغ في المعنى الذي قصد المتكلم اثباته وهي ان يوصف بلوغه حد الاستحالة او مستبعد والمشهور

ان المبالغة بالصيغة لم يذكر في المبالغة البديعية لكنه قال في الاتقان في باب المبالغة من البديع هي ضربان مبالغة في الوصف بان يخرج

الى حد الاستحالة

الى حد الاستحالة منه قوله ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ومبالغة بالصيغة كالرحمن والرحيم فهذا صريح في ان المبالغة الصرفية

غير خارجة عن البديعية فان قلت كيف يتصور المبالغة في صفاته تعالى والمبالغة ان يثبت للشيء اكثر مما له وفي صفاته تعالى متناهية في الكمال

لا يمكن المبالغة وان المبالغة انما يتصور في صفة تقبل الزيادة والنقصان قلنا اجيب صيغ المبالغة في صفاته مجاز وانسلخ عنه معنى المبالغة

في صفاته تعالى وقد يحسب زيادة الفعل بل يحتمل تعدد المفعولات ولا شك ان تعددها لا يوجب للفعل زيادة اذ الفعل الواحد قد يقع على جماعة

ولهذا قيل في مبالغة حكم هي بالنسبة لا تكرر حكمه بالنسبة الى الشرائع كما في الاتقان عن الزركشي وبتحقيق ما قيل ان تعميم افراده يستلزم الفعل تعميم

وبالعكس وقد يقال العلاقة الثاني وهي وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار والقصد وان اتحاد التعميم لا يستلزم اتحاد

الزيادة بل هي ايضا بالعلو وجه المجاز فيما تقدم كونه الكثرة بالنسبة الى فهم العقلاء وما هو لهم بعين زحمته تعالى مثلا فوق ما خطر ببال كل عاقل

رجاء كل راج وكون الزيادة ايضا ضافيا يعني يحسب زيادة بعض افعاله تعالى بالنسبة الى بعض اخر كما قال المولى مصلح الدين في قول البيضاوي

ولم يتاب في تفسير قوله تعالى وهو الغفور الودود وقيل لم يرتاب راجع الى المبالغة في غفور لتناهي ويمكن ان يقال وجه المجاز ما اشير اليه عن الزركشي

وفي هذا المقام كلام اخر لا يتحمله المقام ثم الظاهر انه من الاغراق من انواع المبالغة والاغراق ما يمكن عقلا عادة ولو في الدنيا للاعداء من حكمه

عقلا ولكنه مستحيل عادة تنبيها للاكثار وفي الدنيا فعلان ابلغ من فعيل ورجحه بعضهم بانه دل على صفة التشبيه ضعيف وقيل الرحيم ابلغ من الرحمن ورجح

بتقديم الرحمن عليه وبانه على صيغة الجمع كعبيد وبانه نعم الاخرة جسيمة وكثيرة في نهاياتها لانها ضعاف ما في الدنيا بالنسبة الى كل شيء حتى لو كانت متعلقاتها

قليلة بالنسبة الى ما في الدنيا ويمكن ان يكون هذا من قبيل المذهب الكلامي وهو ايراد حجة للمطلوب على طريقة اهل الكلام اي اهل الجزء الذي يحمل

بحيث تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب بطريق الافتراء كقوله تعالى وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه والاستثناء
كقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فقوله الرحمن الرحيم وسط الافتراء في منتج للمطلوب مستفهم من مضمون قوله بسم الله وهو قولنا الله ذات
متبرك باسمه مثلا لانه تعالى يعني ذات يفهم منه جنابه كل خير متبرك وكل ما كان كذا فيتبرك باسمه لو اعتبر كونه خبر المبتدأ محذوف هو ضمير
راجع الى الجلالة بكونه اسنى اما اذا المراد منه المرجع الاسم ومن الراجع المسمى ولا يعتبر فيه الادماج وهو من بديع المتكلم ايضا كقوله تعالى
وله الحمد في الاخرة والاولى فانه الغرض تفرده تعالى بوصف الحمد وادرج فيه الاشارة الى انه كل نعم الى كل مخلوق منه في البداية والنهاية قوله الرحيم
فيه ائتلاف اللفظ مع المعنى وهو ان الكلام ملائمة للمعنى المراد كقوله تعالى وهم يصطرخون فانه ابلغ من يصرخون للاشارة الى انهم يصرخون صراخا
منكرا من جهة الفعل وقال في الاتقان ذكر امثال ما ذكره ومثلا الرحمن فانه ابلغ من الرحيم والرحيم فانه مشعر باللطف والرفق كما في الرحمن مشعر
بالفخامة والعظمة انتهى يعني ان المعنى المراد في الرحمن ملائمة اللفظ ومعنى الرحيم له كذلك وقيل فيهما جناس الاشتقاق فهما من الرحمة واختلاف
معناهما ان الرحمن المنعم بجلائل النعم وعظامها والرحيم المنعم بدقائق النعم ولطائفها ولعل في قولهما الاشتقاق مسامحة اذ هذا انما هو
من ملحقة الجناس ثم قيل وفيهما صنعة الطباق وهو الجمع بين متضادين اذ المنعم بالجلائل غير المنعم بالدقائق باعتبار المتعلق وهو النعم كما في قوله
خافضة رافعة انتهى والاشبه ان يعتبر الطباق بالنسبة الى كون معنى احدهما الخصوص واحدهما بالدنيا والآخر بالآخرة اذ معنى التضاد ظاهر بينهما
اعتبره وفيهما ايضا صنعة التعديد وهو ايقاع الالفاظ المفردة على سياق واحد وقال في الاتقان واكثر ما يوجد في الصفات نحو هو الله الذي لا اله الا هو الملك
الى قوله المتكبر وفيهما الترقي من الادنى الى الاعلى انه عبر للاغلبية في الرحيم نحو عظيم رجل عظيم بها ام لهم ايد يبطشون بها الآية فانه بدأ بالادنى لغرض الترقي

باني ما

باني ما يمكن اعتباره من البديع كاللف والنشر والجمع وأما من جهة الكلام فقد عرفت ان معنى بسم الله اقرأ والقراءة فعل من افعال العباد
المؤثر فيها انه قدرة الله تعالى فقط بلا قدرة من العبد اصلا وهو مذهب الجبرية او بلا تأثير لقدرته وهو مذهب الاشعري او قدرة العبد بطريق الايجاب
والاضطرار وهو مذهب المعتزلة او بالايجاب وامتناع التخلف وهو مذهب الفلاسفة والمروي عن امام الحرمين او مجموع القدرتين على ان يؤثرا اصل الفعل
وهو مذهب الاستاذ وعلى ان يؤثر بقدرة الله تعالى في اصله وبانه يجعله موصوفا بمثل كونه طاعة او معصية وهو مذهب القاضي والمراد هنا هو
مذهب الاستاذ على ما فهم من الخيالي وصرح بعض الحنفية ومنهم الامام المحقق صدر الشريعة في التوضيح الحكم على ان يكون مجموع القدرتين مؤثرا انما
فعل العبد بطريق جري عادته تعالى بانه يخلقه عقيب قصد العبد ولا يخلقه بدونه وان قدر على ذلك كما في سائر العادات فلا يلزم نقص
في صفاته تعالى واما اشتهر من الاستاذ بجواز توارد العلتين المستقلتين فقد قال بعض المحققين انه وان كان يخرج من مذهب الاستاذ لكنه
اقوال الكسب هو كون المجموع علة واحدة كما ذكرنا وتحقيقه ان الله تعالى خلق في العبد قدرة موجودة بمعنى المبتدأ والعبد بعد خلقه قدرة العبد
يصرفها عنده الى كل واحد من الفعل والترك على سبيل البدل او يرجح بها احد الطرفين على الآخر وهذا الصرف اعني التعليق ليس بموجود
في الخارج بل من قبيل الامور اللاموجودة واللامعدومة وهو المسمى بالارادة الجزئية والكسب وقد يسمى بالقصد ايضا فتعلق صرف العبد قدرته
الى الفعل تام فاجاز ما يخلق به تعالى هذا الفعل على موجب عادته وان صح انفراده تعالى في خلق هذا الفعل ولم يصح انفراد العبد في هذا الفعل
حاصل بمجموع قدرة الله وقدرة العبد فمن حيث حصوله بقدرة الله تعالى مخلوق له تعالى ومن حيث حصوله بقدرة العبد مكسوب والموجب اتصاف
الفاعل بالمقدور والقبح ونحوه هو الكسب فمن حصول الفعل عقيب قدرته جبر ومن حيث حصوله عن قدرة العبد تفويض فذلك ثبته معنى جبر

المتوسط المنقول عن السلف فان قيل فعلى ما ذكرت يلزم صحة كون فعل العبد مخلوقا او مكسوبا لله تعالى والا فما وجه التخصيص بالمخلوقية
لله تعالى والكسب الى العبد قلنا القدرة ما تصح ان تؤثر في الفعل وفي الكسب لا يصح انفراده بل يتوقف على الشيء لا وضع له كقدرته وذاته
وسلامة الالة هذا هو مسلك الماتريدية واما الاشعري فعنده ان الله تعالى يوجد على وفقه فعل العبد فالتأثير لقدرة الله تعالى فقط
واما قدرة العبد فمجرد تحقق فالعباد مختارون في افعالهم مضطرون في اختيارهم فيكون مجبورا في الفعل بالاضطرار بمعنى انه لا يتمكن العبد بفعله ترك
ولهذا اورد عليه انه جبر محض في الحقيقة وادعى الاشعري انه جبر متوسط في اصل مذهبه اجرى الله عادته في خلق افعال العباد مقارنا
بقدرتهم فعند العبد لكونه بتأثير قدرة تعالى وبايجاد مخلوقه تعالى ولقرانه بقدرة العبد مكسوب له فالمذهبان في اثبات القدرتين
وفي كونه قدرة الرب على جمعه قدرة العبد وفي كونه المفعول كسبا للعبد وخلقا للرب في دعوى الجبر المتوسط ومتفقان في كون قدرة العبد جزءا
موثرا مع وفق عادته تعالى وكون الفعل صادرا على العبد بالاختيار وفي اثبات الارادة الجزئية للامر موجودة في الخارج لانه كل ثابت عند الماتريدية
خلافا للاشعري بهذا وبهذا التحقيق الانيق ظهر لك فساد ما ذهب اليه الفاضل التفتازاني في حاشية الاربعين انه ليس لقدرة العبد تأثير عند الماتريدية
وجعل مذهب الماتريدية مقابلا لمذهب وضعف ما ذهب اليه المحقق الطرسوسي في الموزج لعلوم القدريته في محبة قوله وفي حل آخر منه ايضا انه اذا
اختار العبد فعلا اوجد الله تعالى فيه قدرة عليه او وجد الفعل وصفها ما هو اليه مذهب الاشعري وبين ملائمة بما ذكرنا اتفاقا وقد زاد بعض
رد الاستاذ وفي رسالة الموضوعة لهذه المسئلة الايقاع من العبد والحاصل بالايقاع من الله تعالى الاول لم يخلقه لعدم وجوده والثاني موجود
بخلق الله والايقاع للعبد خفاء ما في بعض المواضع للكتب بنفيه الاشعري وخالفه ابو حنيفة رحمه هذا التحقيق في المقام الذي تحير فيه افهام

ازكياء العظام

ازكيا العظام وهو الذي لا طاقة للكلام مع غاية عزة المرام من الهداية والاعتصام ثم الاسم المسمى او غيره عندنا كما في بداية الاصول وعند بعض
الاشعرية الاسم غير التسمية وغير المسمى وعند الاشعري الاسم اما نفس المسمى واما غيره كالخالق واما ما هو لا غيره كالعالم واتفقوا ان التسمية
غير المسمى وهي ما قامت بالمسمى والصحيح ما قلنا فانه يقال الله صح انه يقال ذكر اسم الله فان قيل قال في المقاصد الاسم هو اللفظ الموضوع والمسمى
هو المعنى الموضوع له والتسمية وضعه وذكره فكيف يصح ما ذكرت قلت المراد بالاسم هو المدلول كما في زيد كاتب بخلاف زيد في قولنا زيد مكتوب
كما في المقاصد ايضا وحقيقة ثمرة الخلاف تظهر منه والله علم لذات الواجب لذات المستجمع بجميع الصفات الواجبة والمستحيلة عليه فان قيل فعلى هذا
يلزم كون المعترف بانه موحد قلنا اللزوم من هذا المعنى غير بديهي وان جهلاء الا يعرفونه مسمى باسم الله ثم ان معرفته تعالى واجب بالشرع عند الاشعري
وبالعقل عند امامنا ابي حنيفة رحمهما الله تعالى كذا قيل لعله مبني على مسئلة الحسن والقبح الشرعي عند الاشعري وعقلي عندنا كما فصل في محله ففي
الاطلاق خفاء واول الواجبات القصد الى النظر في معرفته تعالى ثم الجزء الاول من النظر ثم معرفته تعالى وهي المقصودة والمعرفة واجبة على من لم يبلغه الدعوة
كما هو الجبل ومن في زمان الفترة عندنا خلافا فالاشعرية وبعض الحنابلة فانه معذور عندهم والوجود مطلق غير الموجودات ولو ممكنا
عند الاشعري وزائد عند المتكلمين وعليه في الواجب صفة في الحكم عند المحققين والاصح انه لا يمكن معرفة كنه صفاته للبشر وفي حقيقة الذات
خلافا للبعض والاتفاق على انه يجوز رؤيته تعالى في الدنيا عقلا واختلف في جوازه سمعا كما اختلف في رؤية النبي عليه السلام في ليلة المعراج واختلف
في جوازها في المنام بل وقوعها الرحمن الرحيم الرحمة قيل بمعنى ارادة الخير فيكون من صفات الحقيقة الموجودة في الخارج صفة ذاتية التي اختلف
فيها هل هي عين الذات كما عند الحكماء والمعتزلة كما عند المتكلمين لا هو ولا غيره كما هو عند اهل الحق وقيل بمعنى الانعام والاحسان فتكون

من افعال الصفات التي ترجع الى التكوين الذي اثبته الماتريدية ونفاه الاشعري وقيل بسببه براجعة اليه بعض صفات متعددة وعلى خيالها دخل

اله الصفات الفعلية كالتخليق والافضال والرحمة كلها قديمات ازليات لا هو ولا غير عندنا وعند الاشعري حادثة فعندنا واجب بالغير وممكن ذاتي

خلافا له واما من جهة الاصول فالباء اما بمعنى الالصاق اي بالصوق الشيء بالشيء وايصاله به وكل متعلق اقرأ فيقتضي

تكرار اتيان اسم الله عند تكرار القراءة كما في قوله لا تخرج الا باذني عند من يشترط الاذن عند كل خروج او بمعنى الاستعانة فلا يلزم ذلك التكرار بل يكون

اسم الله وسيلة القراءة والانتفاع بالقراءة لانه يدخل على الوسائل لهذا رجح الالصاق واتيان البسملة للامتثال لقوله عليه السلام كل امر

ذي بال لم يبدأ باسم الله فهو ابتر فان قيل هذا معارض لحديث الحمدلة لانه لا ابتداء باحدهما مناف للابتداء بالآخر اذ الابتداء انه ليس باستمرار

حتى يمكن اتيانهما قلنا التعارض شرط فيه تساوي الدليلين في القوة مع اقتضائهما وحدة المحل والزمان يعني انما يتصور التعارض اذا لم يمكن الجمع والتوفيق

المعتبر فيه نحو ما يكون من قبيل الحكم بانه يدفع اتحادهما او من قبيل المحل بدفع اتحادهما كما ذكر او من قبيل الزمان بذلك ايضا فنقول المراد بالابتداء في الحديثين

هو العرفي اي ما يمتد الى المقصود بالذات فيقال لا بد لا بتداء الحقيقي فلا نسلم كونه مرادا لانه متعذر واما العرفي فلا نسلم كونه اتيانا غير مستمر

بل هو مستمر الى المقصود فيسع البسملة والحمدلة او المراد من الابتداء في البسملة حقيقي لما في اسلوب الكتاب المجيد لا سيما في السور التي جاء نحو اولهما

بالحمد خصوصا الفاتحة وفي الحمدلة اضافي فلا نسلم اتحاد الدليلين في الحكم والمحل وقيل كون الباء في الحديثين للاستعانة والالصاق بمعنى الاتصال

لا بمعنى المقارنة ودفع التعارض فيه نظر ولا بعد ان يقال ان حديث البسملة مطلق لانه ذكر الاسم بحكم انه يكون اسم جنس مرادا به المسمى بلا قيد والحمدلة له اسم

جنس مرادا بها ذلك المسمى بقيد الجلالة والحكم والحادثة متحد ولم يرد خلاف السبب وكانا مثبتين والمطلق محمول على المقيد عند الشرائط فيكون المقيد

بيانا للمطلق

بيانا للمطلق كذا قيل اقول هذا انما يقرب الى الحق ان اريد بالحمد هو الاتيان بما يدل على التعظيم مطلقا ولو بغير لفظ الحمد فاتيان البسملة اتيان بالحمد

وهذا لا يخلو عن خفاء ايضا بل الاقرب على هذا الطريق ان يجعل حديث كل منهما مطلقا باعتبار ومقيدا باعتبار ويحمل اطلاق كل منهما على تقييد الآخر

فيكون معنى الحديث لا يبدأ باسم الله والحمد على نظر الاختيار وهو حذو ما ثبت في نظيره فان قلت سيذكر الحمد لحديثه ان شاء الله تعالى

في البسملة متعدد ورواية كذلك والحمد ليس كذلك فلم يترجح البسملة قلنا لا يترجح بكثرة الدليل عندنا كما لا ترجح بكثرة الشهود دعاء

وكذا لا ترجح بكثرة الرواية ما لم يبلغ حد الشهرة وبالجملة الاعتبار عندنا الى القوة لا الى العدد ثم ان هذا الحديث من قبيل خبر

اتى في مقام الطلب فهو آكد من صريح الطلب لانه اذا حكم الشارع بثبوت شيء ونفيه فيلزم كذبه عند عدم تحقيقه فان قيل انه يريد من الخبر الانشائي

فمن يتصور الكذب على تقدير عدم الاتيان بالفعل قلت نظرا الى الصورة الخبر كذا في التلويح لعل انه وجه البلاغة وجه المجاز فيه خفيف ههنا

فان قيل المذهب عندنا ان الامر لا يوجب التكرار ونعلم انه كلما تكرر القراءة يتكرر اتيان البسملة قلنا يجوز كونه لكون الباء للالصاق

في باسم الله كما اشير آنفا او من دليل آخر كفعل الرسول والاجماع فان قيل ان الاصح ان الامر للوجوب واتيان البسملة ليس بواجب

شرعي قلنا هذا الحكم في نفسه واما البحث بمعنى في غيره فلا يرجع الغير والظاهر ان اتيان الاسم ههنا المعنى في القراءة مثلا وهو عدم الابترية

فربما فيتبع حكم الاتيان بحال القراءة من الوجوب والاستحباب على ان لفظ هذا الحديث خبر واحد وجود شرائط الرواية في روايته غير معلوم

ولو سلم انه مشهور او واحد مستجمع لشرائط الرواية فعند ذلك يثبت الواجب لكنه من قبيل العام الذي خص اذ خص بعض منه البعض كالامور

فيه فرضا وشانه كالصلوة والزكوة كما قيل فالعام ظني ولو سلم قوله ذي بال في الحديث ليس بقطعي الدلالة ومنضبط

بيت

يقيلوب دوربو جهان صانمه بزم دوزله
فلكك چارقى دوتنير وار درهمه بيننده
شمديه ارباب سعادت كلان هب هزله
اشيمزى ليالي بزم اول كريم لم يزله

يا معين

بسم الله الرحمن الرحيم اما بعد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن محمد المشتهر بكوزل بيوك زاده اعلم
ان النظر والفكر مترادفان في مشهور المتقدمين وفي مشهور المتاخرين ايضا لانهما في مشهور القدماء
عبارة عن مجموع الحركتين وفي مشهور المتاخرين انهما عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية
وفي تحقيق المتقدمين انهما كالمترادفين لان الفكر انما هو مجموع الحركتين والنظر ملاحظة المعقولات
الواقعة في ضمنه الحركتين وفي تحقيق المتاخرين انهما ايضا كالمترادفين لان الفكر انما هو الترتيب
اللازم للحركة الثانية عندهم والنظر هو ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الترتيب والمراد
من الحركة ههنا معناه المصدري وانتقال النفس من المبادي الى المطالب وبالعكس دفعي
لا تدريجي هكذا يستفيد من كلام ابو الفتح على جلال الدين الدواني وهذا حضر حافيد فتدبر

تمت الرسالة

بيت

الوم اولب جرم كنا هدهر كاه
بيهوده كذار ايلديم عمريمي ايواه
صد پاره ندامتله دريم شام سحر
لا حول ولا قوة الا بالله

بيت

بو قدر اعتبار بزا بيا رتبه فخر اشمدي التفاتيمز يكليه ايدكوزله
بو اشغال بزم ايكيه صانمه جهاندوزله مستغفر اول حاليكه
تسبيح ال تيز اليكه

بيت

الهي فضل ولطفكدر كرم بابيني كشا ايله
قابندن خانه بخشم الهي فتح بابي ايله

بيت

بو دار فنانك بر اسب تمشيدربو صفا دن ايچ
حيات جاودان بولدم صافي وكاسدان ايچ

رها اولملق ديو بر سلسلهء اخلص اوزره صردن
اولسن سلطان بو دوران جانفزادن ايچ

الارادة على ان بعض الامر فيكون للندب ولو جاز على الاخر بقى ههنا بحث ان لاولان الباء لفظ مشترك بين معان كثيرة فمن قبيل الخفي
وحكمه التوقف الى ان يتبين المعنى المراد لهذا يقال لا يجوز ارادة بعض معاني المشترك بلا قرينة معينة للمراد فمن اين يصح ارادة الالصاق
ههنا والجواب انا لا نم الاشتراك بل هو للالصاق فقط كما مر ولو سلم الاشتراك عند العربية فلا نم ذلك عند الاصول بل الظاهر انه منفرد في الالصاق
عندهم والتبادر اقوى امارات الحقيقة ولا شك في تبادره والاصل عند كون اللفظ دائرا بين كونه مشتركا بالنسبة الى المعنيين وبين كونه
حقيقة ومجازا هو حمله على الثاني لهذا يقال المجاز خير من الاشتراك والنقل والحذف الثاني ان لا شك ان المعنى المفهوم من مثال حديث هو حصول
التبرك وهذا انما يفهم من الحديث بطريق مفهوم المخالفة وهو ان يكون المسكوت عنه مخالفا للمذكور في الحكم وهو ليس بمعتبر عندنا في الادلة
والنصوص والجواب انا لا نسلم كون المقصود ذلك لم لا يجوز ان يكون المقصود هو الخلوص عن الابترية والاقطعية ولو سلم كون ذلك مقصودا يجوز ان يكون
بطريق الكناية او اشارة النص ويعلم بدليل آخر وقد قيل عن صاحب العناية في اول التوضيح مفهوم الصفة يعتبر عند صاحب الهداية كمفهوم العدد
عنده اصل ايضا كما في بعض مواضع الهداية وكذا عن الشيخ كمفهوم الاستثناء والغاية لكن على ان يكون من قبيل الاشارة كما في حاشية التلويح
لحرف وقيل وهو محل القول التلويح ان مفهوم الغاية متفق عليه فانه قيل ان بسم الله اخبار عن ابتدائه باسمه ووعد على تنبيه باسم الله المجرد
هذا الكلام لا يثبت الامتثال بالحديث قلت لا نسلم كونه اخبارا بل من الصيغ الانشائية الشرعية كصيغ العقود ولو سلم
فالاخبار بالتيامن باسم الله انما يتصور بذكر اسم الله كالاخبار بان الله واحد عين التوحيد واعلم انه لا يدل هذا الحديث على كون الامر الذي لم يبدأ
باسم الله ابتر واقطع بطريق عبارة النص انه يعتبر كونه مسوقا له وعلى كون الامر الذي بدأ به تام واقطع وكثير الفائدة بطريق

انه في النص

مفتي زاده بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين علي الحسينية

الحمد لله الذي يفعل ما يشاء ان الفضل بيده يؤتيه من يشاء وجعل الذرة شمس منيرا
اذا شاء ويختص برحمته من يشاء والذي لا سائل لحكمه وفعله ولا باحث لنظامه
وعدله ولا مانع لاعطائه وقضائه ولا نقض ولا معارضة لوضائعه لاعدائه والصلوة على نبيه المبعوث
باهر الحجج قرآنا عربيا غير ذي عوج وعلى آله نجوم الاهتداء واصحابه بدور الاقتداء وبعد فيقول العبد
الفقير الى الله الغني القدير السيد محمد بن السيد عبد الرحيم الارزنجاني الشهير بمفتي زاده احسن
الله بالحسنى والزيادة لما رأيت الرسالة الحسينية في علم الاداب مقبولة مرغوبة عند المهرة وكافية
وافية لتحصيل المسائل الادابية عند الكملة مع اني لم اجد شرحا كل الفاظها كافية وبسط
معانيها شافية وعندي طلبة من اعزة الاحباء واجلة الاخلاء طالبين وراغبين الى
كشف استاره عن اسراره ونصب المنارة على انواره قصدت الى شرحه وبيانه سالكا مسلك
الايجاز والاختصار تاركا مذهب الاطناب والاكثار سائقا الكلام على وجه يضمحل به
الشبهة والاعتراضات وتنحل العقد وترتفع الاشكالات على اني كنت في ازمنة اخذت
الاعزة فيها اذلة والاذلة فيها اعزة الكملة في بحار المذلة سابحون وفي تراب المشقة خاسرون

والجهلة [illegible]

والجهلة ن

بلوث العزة لاعبون وعلى القصور والارائك متكئون وتلك المعاملة شغلت عقول كثير من الفضلاء
فارجو ممن الناظرين ان ينظروا بعين الوداد وترك العناد والى الله اتضرع ان يهديني سبيل الرشاد
ويرشدني دليل الصواب والسداد ويجعله وسيلة في المعاد وذريعة الى نيل الدرجات يوم التناد
فهو الهادي الى سواء السبيل وحسبنا الله ونعم الوكيل قوله بامره وفقنا الخ اتى بهذا الاسلوب رعاية
لصنعة الاستغراب وهي عدول عما هو المشهور لنكتة وتلميحا الى آية القرب وهي ونحن اقرب
اليه من حبل الوريد الاية ومعنى قربيته تعالى علمه على ظاهر العبد وباطنه والا لم يتصور القرب
والبعد المكاني في حقه تعالى واشارة الى ان هذا الحمد والتصلية والشروع الى التاليف بطريق
الاحسان المشار اليه بالحديث النبوي عليه السلام الاحسان ان تعبد الله تعالى كانك تراه فان
لم تكن تراه فانه يراك الحديث والتفات من الغيبة الى الخطاب بالنظر الى البسملة وهو التعبير عن معنى
واحد بطريق من طرق التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه باخر منها بشرط ان يكون التعبير
الثاني على خلاف مقتضى الظاهر فلا يتوهم نحو انا زيد وانت عمرو من باب الالتفات لانه فرها التفات
من التكلم الى الغيبة ومن الخطاب الى الغيبة بناء على ان اسماء الظواهر كلها غيبات لانها تعبير على مقتضى
الظاهر فلا يتوهم في هذا المقام في وفقنا التفات بالنسبة الى المخاطب وفي صل بالنسبة الى وفقنا

انا زيد در التفات انا متكلم زيد غايب در
انت عمرو در انت مخاطب در عمرو غايب در
ولكن ده تكلم دن غايبه ايله خطابدن
غايبه التفات ولمز لكن التفات ده
شرط بولنمز مقتضاء ظاهريه
خلافنه اولمق شرطدر مقتضاء ظاهريه
خلافنه اولمديغندن التفات بولنمديغي

لانه مقتضى الظاهر في حق العائد الى الموصول ان يكون بطريق الغيبة وفي حق الكلام بعد تمام المناداة ان يكون بطريق
الخطاب فهما جاريا على مقتضى الظاهر فلا التفات ولا بد في الالتفات من نكتة عامة وهو تجديد النشاط وتكميل
الاصغاء ونكتة خاصة وهي تكون لمناسبة المقام وفيما نحن فيه الخاصة اذ وصف الله في البسملة بمبالغة
الرحمة في الداعي حصل في نفسه محركا قويا وموجبا الى الاقبال فالتفت من الغيبة الى الخطاب وذكر في التحميد التوفيق
والتيسير وهما من اعاظم الاوصاف الجميلة الاختيارية فيكون حمدا باعتبار ذكره بالجميل المحمود عليه
باعتبار كونهما جميلا اختياريا وصدرنا البسملة والحمدلة وهما كلام ذي بال مبدء بالحمدلة فهو جزم الحديث
كلام ذي بال مبدء بالبسملة فهو ابتر الحديث وان تعارضا ظاهرا فجمع بينهما بحمل الاول على الابتداء الحقيقي
والثاني على الاضافي وتفصيلهما لا يساعده المقام وجملة النداء جملة انشائية بتقدير ادعو لان
المنادى منصوب بحروف النداء وهذه الحروف اسماء لادعو لا يقال اذا قدر ادعو على صيغة الاخبار فكيف
يكون انشاء لانا نقول ان ادعو المقدر انشاء كصيغ العقود مثل بعت واشتريت كما في مغني اللبيب فعلى كلمة يا الخ
الاضافة بيانية بمعنى من البيانية اذ هي من اضافة الاعم المطلق على الاخص المطلق اعلم ان المضاف
اليه اما مباين للمضاف واما مساو له واما اعم مطلقا واما اخص مطلقا واما اعم من وجه فان كان مباينا ومن الكل
ظرفا له فالاضافة بمعنى في والا فبمعنى اللام وان كان مساويا كليث اسد واعم مطلقا كاحد اليوم

ابتداء حقيقي سبيلك ابتداء
اوطعه ابتداء اضافي مطلق
اوزيد مقدم او لحيه

فالاضافة

فالاضافة على التقدير بن ممتنعة وان كان اخص مطلقا كيوم الاحد وعلم الفقه فالاضافة بمعنى اللام وقد يسمى
هذا النوع بيانية ايضاحه وكشفه وان كان اعم من وجه فان كان المضاف اليه اصلا للمضاف فالاضافة بمعنى من والا في ايضا
بمعنى اللام كاضافة خاتم الى فضة بيانية وعكسها بمعنى اللام قوله مشتركة بين الامور التي لها بعض البعد والقرب
المشتركة بكسر الراء بمعنى قابل الشركة بينهما الاشتراك على قسمين اشتراك لفظي واشتراك معنوي الاول كون
اللفظ موضوعا لمعنى متعدد بوضع متعدد كالعين والثاني ان يكون قدرا مشتركا بين الافراد ككلمة بالنسبة الى الاسم
والفعل والحرف وفيما نحن فيه الاشتراك لفظي والمراد من هذا القول دفع ما يرد على قوله يا من الخ من ان كلمة يا موضوعة لنداء
البعيد والله تعالى اقرب الى الداعي من حبل الوريد بناء على انه القريب فلا يصح النداء على الحقيقة فدفعه بحمل يا على الاشتراك
اختيارا لما ذهب اليه ابن الحاجب وبعض فضلاء النحاة على ان استعمالها في القريب والبعيد على السواء والحمل في احدهما على المجاز
بعيد كذلك يدل على انه القريب قوله فلا يحتاج الى توجيه العلامة العلامة من الاسماء الغالبة والتاء للنقل من الوصفية
الى الاسمية والابتداء على فرعية بالنسبة الى علام الغيوب والاسم الغالب مفهوم كلي يستعمل في فرد كامل منه استعمالا
كثيرا فكانه ينحصر نوعه شخصه ويسمى باسم الغالب وقد يدخل عليه لام العهد تلميحا للوصف الاصلي كالحسن والحسين
وقد لا يدخل كحسن وحسين والمراد من العلامة صاحب الكشاف اذ بينه في تفسيره هذا الايراد فدفعه بتسليم
موضوعية يا للبعيد وحمله على المجاز فقال قلت هو استقصار من الداعي لنفسه واستبعاد لها عن مظان

الزلفى وما يقربه الى رضوان الله مع ان الطف في التعبير التلطف على استجابة دعوته انتهى حاصله ان مرتبة

الاله في كمال العلو ومرتبة العبد في كمال السفل وان قرب الله تعالى نزل منزلة البعيد فنادى بيا على طريق الاستعارة

واعلم ان الاستعارة في مثل هذا الكلام يحتمل وجهين الاول في معنى الحرف على طريقة الاستعارة التبعية والثاني في مدخول

الحرف على طريق الاستعارة المكنية فعلى الاول شبه البعد الرتبي بالبعد المكاني المطلق في مطلق البعد او في

التفاوت بالزيادة والنقصان وذكر يا الموضوع بواسطة معنى عام وهو البعد المكاني المطلق للبعد المكاني المخصوص

واراد البعد الرتبي وعلى الثاني شبه من بعد رتبة بمن بعد مكانا في احد المذكورين كذلك وذكر المشبه واراد المشبه به دعاه

على مذهب السكاكي ويا قرينته استعارة تخييلية هذا والشارح رحمه الله دفع توجيه الكشاف بمنع موضوعية يا للبعيد

كما اشار اليه بقوله فلا يحتاج الى توجيه العلامة وهو هذا البيع فلا يصح ما قاله الفري وبعض المحشي فقوله والمراد بها

الخ دفع لما يرد على ظاهر العبارة من ان النداء في حقه تعالى غير متصور لان النداء طلب الاقبال بوجه او بقلب وهو غير

متصور في حقه تعالى وحاصل المراد تحريره ان المقصود بانه محمول على المجاز والمراد غايتها وهي الاجابة بعلاقة السببية

اذ الطلب اما ان يكون من الاسفل الى الاعلى او من المساوي الى المساوي او من الاعلى الى الاسفل الاول يكون على وجه التضرع وهو الدعاء

والثالث يكون على وجه الاستعلاء وهو الامر والثاني لا يكون على وجه التضرع ولا على وجه الاستعلاء وهو الالتماس

والامر والالتماس لا يتصور ان من العبد الى المعبود فتعين انه الدعاء فيكون الدعاء مدلول النداء حقيقة اذ من افراده

كما ذكر انشاء

كما ذكر انشاء واريد به زيد حقيقة فلا يراد به غايتها الدعاء لكن لما تعذر معناه وهو بوجه او بقلب فلا يتصور في حقه

تعالى فيصرف عن الحقيقة ويحمل على الغاية فتدبر قوله وهي الاجابة يعني مقصورة على الاجابة المسند اذا ذكر معرفة يفيد

القصر من قبيل قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافيا اعلم ان غاية الشيء ما يترتب على الشيء من حيث يترتب على طرف

الفعل وهي متحد بالذات بالفائدة ومختلف بالاعتبار كالعلة الغائية والغرض متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار

لان المصلحة المترتبة على الفعل من حيث هي ثمرته ونتيجته يسمى فائدة ومن حيث انها على طرف الفعل يسمى غاية ومن حيث

انها مطلوبة للفاعل بالفعل يسمى غرضا ومن حيث انها باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها تسمى

علة غائية والفائدة والغاية اعم منهما فان العلة الغائية والغرض مطلقا اذ ربما يترتب على الفعل فائدة لا يسمى علة غائية ولا

غرضا كما في افعال الله تعالى بخلاف العكس قوله والتوفيق لغة الخ الجعل مصدر متعد يطلق على اصل المصدر وهو المسمى بالايقاع والايجاد

وعلى المبني للفاعل وهو المعبر بالكون جاعلا وعلى المبني للمفعول وهو المعبر بالكون مجعولا وعلى حاصل المصدر وهو

الاثر المترتب والاثر المترتب ان حصل في الفاعل يسمى حاصلا بالمصدر المبني للفاعل وان حصل في المفعول يسمى بالحاصل

بالمصدر المبني للمفعول والفرق بينهما وبين المبني للفاعل والمبني للمفعول ظاهر باعتبار الذات لانه الحاصل اثر والمبني للفاعل

مؤثر والمبني للمفعول وقوع الاثر فيه وباعتبار التعبير ان المبني للفاعل يعبر بالكونه جاعلا والمبني للمفعول

بالكون مجعولا وحاصل المبني للفاعل بالجاعلية والمفعول بالمجعولية كذا بينه بعض المحققين والمراد البعض

ولم يفرق بين التعبيرين في اطلاق المصدر على الاول والثاني والثالث حقيقة وعلى الاخر مجاز بعلاقة السببية على التحقيق
وقيل حقيقة في اصل المصدر ومجاز في الباقي ومعنى التعريف على الاول ايقاع الاسباب متوافقة نحو المسبب وايجاد القدرة
على الطاعة باضافة المصدر الى المفعول وعلى الثاني الكون جاعلا للاسباب متوافقة الكون خالقا للقدرة وعلى الثالث كون
الاسباب مجعولة متوافقة وكون القدرة مخلوقة فلا فائدة في حمله على حاصل المصدر ثم يكون معنى التمنية يا من جعل اسبابنا متوافقة
لوظائف البحث او يا من خلق القدرة لنا متوافقة لوظائف البحث فعلى هذا يحمل وفقنا على التجريد قوله نحو المسبب قال البعض
الافاضل الاجمل على التجريد اذ التوفيق موضوع للجعل الخاص بقيد خصوص القيد خارج كما في مفهوم العمى وهو عدم البصر
الى الموضوع له عدم مخصوص بقيد البصر والقيد خارج مع انه لو حمل مثل هذا على التجريد لزم ان يحمل كل فعل بالنسبة
الى فاعل مخصوص على التجريد اذ الفعل موضوع لنسبة فاعل ما مع انه يستعمل في نسبة فاعل مخصوص ولم يقل به احد اقول
في قول بعض الفضلاء بحث اذ التوفيق راجع الى صفة فعلية لله تعالى والصفة الفعلية يتعدد بتعدد القيودات
كالخلق والترزيق والانعام وان مقتضى لاعتبار القيود خارجة واما في مفهوم العمى مقتضى للاعتبار وهو تقابل
العمى والبصر واحد المتقابلين لا يكون جزءا للآخر على انه يمكن ان يقال البصر ليس خارجا من مفهوم العمى لانه جزء ذهني في المنافي
ان يكون جزءا خارجيا وكذلك لا نسلم لزوم حمل كل فعل على التجريد لان الفعل على ما بينه السيد قدس سره وضع
بملاحظة نسبة عامة يحمل على كل نسبة مخصوصة فلا يقاس عليه التوفيق خذ هذا قوله الاسباب متوافقة

اي الاسباب جمع سبب وهو ما يتوقف عليه الشيء وهو اعم من العلة والشرط والآلة وفي الشرع ما يكون طريقا للوصول الى الحكم
غير مؤثر فيه المراد هنا الاول وكل جمع محتملا معنى الجنسية والتعدد والجمع المحلى باللام قد يكون من الفاظ العموم
وقد يكون مجازا عن الجنس بعلاقة الجزئية والكلية والاول لا يكون مرادا هنا والمراد هو الثاني وايراده على صيغة الجمع
اشارة الى ان المسبب الواحد يكون له اسباب كثيرة كالآلة والشرط والعلة المقتضية ان لا يوجد السبب
بسيطا فح لا يرد ما قاله الفردي ومعنى التوافقة كون السبب بسيطا مقتضيا للمسبب بلا انفصاله وفي قوله
يا من وفقنا مثلا الاسباب المساوية الارادة والقدرة من العبد وصرفها والبصر والملكة وارتفاع
الموانع وخلق الفعل على وفق الارادة قوله نحو المسبب قيل الاولى ترك النحو ويمكن ان يقال دفعا لاحتمال
ان يكون الموافقة بين الاسباب مع انه ليس كذلك اذ الموافقة بين جنس السبب وجنس المسبب
على وفق ما بينا وان يقال المتوافق يتضمن معنى التوجيه فيكون المعنى جعل الاسباب متوافقة متوجهة
نحو المسبب قوله البحث لعله اخر قدم بيان البحث على بيان الوظائف والاضافة لان في تركيب الاضافي ملاحظة الفائدة
المضاف اليه ومعرفة المضاف والنسبة الاضافية موقوفا عليه وقدم بيان كليهما على الاضافة لان الاضافة
نسبة بينهما والنسبة لا يتحقق ذاتا الا بالمنتسبين فان قيل المضاف والمضاف اليه جهة وصفهما موقوفا على الاضافة وانه
موقوفا عليهما من جهة الذات فلم يعتبر جهة الوصف قلت الغرض يتعلق في هذا المقام الى بيانهما من جهة ذاتهما لا من جهة وصفهما البحث

لغة التفتيش والتفحص وفي الاصطلاح يطلق على ثلثة معان الاول المناظرة والمباحثة والثاني اثبات الايجابية والسلبية
بالاستدلال والثالث حمل الشيء على الشيء لكن المشهور المعنى الثاني فلذا اختاره الشارح قوله اثبات المدعى بالدليل الخ واعترض
عليه بانه لا يشمل المنع مع انه من المعرف وبانه يشمل اثبات المدعى بلا وقوع خصم مع انه ليس من المعرف فهو غير مطرد وغير
منعكس واجيب بتعميم الدليل من الحقيقة والصورة فالمنع مع السند كالدعوى بالدليل صورة ونحن نقول ان الاعتراض بالمنع
ليس بوارد اولا لان المنع والنقض والمعارضة من وظائف ابن ولبس من البحث وكذلك الاثبات بالدليل بلا وقوع خصم من افراد
المعرف فلا اعتراض بهما فالتعريف سالم قوله نفيا واثباتا الواو بمعنى او الفاصل بقرينة ان المعطوف والمعطوف عليه لا
يجتمعان وهما متعلقان بالاثبات حاصل معناه اثبات نسبة المدعى بالدليل ايجابا او سلبا لا يقال يلزم اثبات الاثبات وهو باطل
لانا نقول لفظ الاثبات قد يطلق على بيان ثبوت الشيء بالدليل وقد يطلق على الوقوع وقد يطلق على الايجاب بمعنى ادراك وقوع النسبة هو الاول
والثاني هو الثالث هنا قوله المراد بالوظائف الخ جمع وظيفة وهي في اللغة ما يقدر ويعين للانسان من رزق وطعام ثم نقل الى
احوال السائل والمعلل عند المناظرة والمباحثة اعني المنوع الثلثة وما يدفعها من الطرفين لمناسبة بينهما وهي المشابهة لان الرزق
يدفع الجوع الذي هو من مرض النفس وكذلك المنوع الثلثة وما يدفعها يدفع الجهل الذي هو من مرض النفس ايضا من احد الطرفين بناء على ان الغرض
من المناظرة اظهار الصواب فيشتركان في كونهما مزيلا للامراض النفسانية وشافيا لها واعلم ان اللفظ اذا كان له معنيان
اما ان يكون وضعه لهما على السوية اولا الاول هو المشترك كالعين والثاني ان وضع لاحدهما اولا ثم نقل الى الثاني لا يخلو

اما ان يكون

اما ان يكون لمناسبة او لا الثاني المرتجل والاول لا يخلو اما ان يكون ترك معناه الاول او لا فان لم يترك يكون اللفظ مجازا
بالنسبة الى المعنى المنقول اليه وحقيقة بالنسبة الى المنقول عنه وان ترك معناه الاول فان نقله العرف العام يسمى
منقولا عرفيا وان نقله العرف الخاص يسمى عرفا خاصا واصطلاحا كاصطلاح النحاة والمنطقيين وغيرهما وما نحن فيه
من العرف الخاص الاصطلاحي قوله الموجهة اي المقبولة دفع لما يرد على ظاهر كلامه بناء على ان التوفيق وان كان عاما
بمعناه لكنه خص بالخير والوظائف جمع وظيفة من الفاظ العموم فيعم الموجهة وغير الموجهة حاصل الايراد هكذا
التوفيق مخصوص بالخير حال كون الوظائف عاما للخير وغيره فلا يصح نسبة التوفيق للوظائف والشارح اجاب عنه
بتخصيص الوظائف بالموجهة بقرينة الظاهر المشار اليه بقوله وهو الاظهر حاصل الجواب منع مقدمة ما لكون الوظائف
عاما للخير وغيره ومنع بقوله يحتمل ان يكون اعم لشهرته مع السند هكذا لانسلم انه يكون التوفيق مخصوصا بالخير لجواز
ان يكون اعم منه بناء على اطلاق التوفيق ويمكن ان يقال لما يحتمل ان الوظائف كلها خير والموجهة ظاهر
وغير الموجهة وان كان في ذاته شرا لكنه خير لحفظ صاحبه عن الوقوع فيه لكنه غير متبادر ولذا قال يحتمل اعلم
ان عنوانه في كل شرح وبيان اعلى ظاهر العبارة وحاصل المراد دفع له بخلاف المتبادر فلذا يقال المراد لا يدفع
الايراد قوله اعني المنوع الثلثة الخ يعني بها وهو منع مقدمة الدليل ونقض وهو ابطال الدليل ومعارضة
وهي مقابلة الدليل بالدليل وتحرير المقدمة والدليل والدعوى وتغيير المقدمة والدليل وغير الموجهة

مثلا منع الدليل ونقضه وهو ابطال المقدمة ومعارضة وهي مقابلة المقدمة بالدليل وتغيير المعنى الدعوى
وغير ذلك قوله واضافتها الى البحث سببية اه الظاهر من السبب ما يكون مفضيا الى المسبب في الجملة سواء
كان بينهما لزوم منطقي ولا فح يحتمل ان يكون من اضافة السبب الى المسبب وان يكون من اضافة المسبب الى السبب
الثاني ظاهر لان البحث يكون سببا للمباحثة للخصم كما يدل عليه قول المص فيما سياتي اذا قلت بكلام ان كنت
ناقلا ومدعيا فالوظائف الموجهة من الخصم اما كذا واما كذا الخ واما الاول ففيه شبهة حتى قال بعض الفضلاء
وهو كان المرشد لي في سببية الوظائف للتفتيش وللانباء في والمرتبة شبهة اعيت من سئلت لا اجاب
رجاء من الله ان يفتح لنا الجواب وبعض المعاصرين اخبر هذه الشبهة عن بعض الفضلاء ثم وجدت في بعض الحواشي كلاما
ما فيه دافعة انتهى اقول بعون الله تعالى وبتوفيقه ان المراد بالبحث في قوله البحث لافراده في ان البحث الذي اورد
المعلل ولانم اجرى عليه الوظائف من الخصم سبب للوظائف قطعا بدون العكس لان البحث مقدم والوظائف مؤخر كيف
يكون المؤخر سببا للمقدم وان البحث الذي اورده بعد الوظائف الثلثة لاثبات دعواه مسبب للوظائف السابقة
قطعا بدون العكس لذلك الوجه فعلم ان البحث من حيث هو هو يكون سببا من جهة ويكون مسببا من جهة فبذلك فيصح كلا
الاحتمالين قوله وهو الانسب اه بناء على الاحتمال الآخر للمناسبة الخ اسم التفضيل لمشاركة اصل الفعل بين المفضل
والمفضل عليه مع زيادة في المفضل والاحتمال الآخر ان الاضافة لادنى ملابسة لان الوظائف تخصص وقائم بين البحث لكونه وقوع

البحث لغرض للخصم

البحث لغرض للخصم واهذه المناسبة اضاف الى البحث والاضافة لادنى الملابسة من قبيل المجاز في الاسناد
اذا عم الاسناد من النسبة الاضافية والوقوعية او من قبيل الاستعارة في الهيئة اذ الهيئة الاضافية وضعت
بتبعية اللفظ على الاختصاص الملكي كقولنا مال زيد وجل الفرس واذا استعمل في غير الاختصاص الملكي يكون
استعارة بعلاقة المشابهة وهي كمال التعلق المضاف للمضاف اليه وهي قوي في الاختصاص الملكي
فتدبر قوله وفيه براعة الاستهلال اه وهي في الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود وهي من محسنة الابتداء
الملحق بالمحسنات البديعية يكون الكلام بها اعذب لفظا واحسن سبكا واصح معنى ماخوذة من برع
الرجل اذا فاق اصحابه والاستهلال اول صوت الصبي ثم استعير لاول كل شيء فيكون معناه اللغوي
تفوق الابتداء ثم نقل من معنى اللغوي لمناسبة السببية الى معنى كون الابتداء مناسبا للمقصود فيكون لفظ
براعة الاستهلال منقولا لا مرتجلا والمناسبة يكون باعتبار الوظائف والبحث قوله في التحريرات
متعلق بوقفنا ظرفا لغوا لا بتقدير العامل ومستقرا ان قدر على قول السيد قدس سره او قدر فعلا عاما
كما قال السعد رحمه الله ولا يتعلق بالبحث اذ لو تعلق بالبحث لم يصح باعتبار المعنى المصطلح بداهة تفسير
الشارح بقوله في تحرير المدعى الخ اذ الحاصل يكون هكذا اثبات المدعى بالدليل في تحرير المدعى والدليل والمعرف

والمادة الخ اذ الحاصل يكون هكذا ولا معنى له بالضرورة ولا بالوظائف لانه يلزم ظرفية الشيء لنفسه الا ان في التحريرات
المذكورة ايضا من الوظائف ومن ذهب الى التعلق بها فقد سهى قوله اي تحرير المدعى الخ التحرير بيان المراد من اجزاء
من اجزاء المحررات باعتبار المعنى كالموضوع والمحمول والصغرى والكبرى في المدعى والدليل كالجنس والفصل في المعرفات
وكالمقسم والقيود المتباينة والمتخالفة في التقسيمات وبيان المذهب الذي يبنى عليه تلك المحررات وجميع التحريرات
والتحقيقات باعتبار الانواع كما دل عليه التفسير والمقدمات جمع مقدمة وهي ما يتوقف عليه صحة الدليل شطرا او
شرطا والمادة وهي ما يبنى عليه السؤال ويعبر بمادة النقض سواء كان في التعريف او الدليل او التقسيم قوله اي
الدليل الخ اي تحقيق الدليل المذكور بناء على ان اللام عوض عن المضاف اليه بكون الشارح ترك قيد التحقيق بناء على
ظهوره من التفسير السابق ويدل عليه قوله يحتمل الخ التحقيق لغة بيان حقيقة الشيء وعرفا اثبات الشيء بالدليل
في اول الرتبة فلا وجه لتوجيه بعض الحواشي فتدبر قوله المورد على المذكورات الخ يعني سواء كان المذكورات دعاوي
ضمنية او صريحة ليعم المدعي التعريف والتقسيم فالتحقيق ان كان عبارة عن اثبات الشيء بالدليل سواء كان في اول
الرتبة او لا كما هو الشق الثاني فيحمل المذكورات على الاستغراق بكونها جمعا محلى باللام فيشمل كل واحد من المدعي والدليل
والمقدمات وغيرها وان كان تعريف التحقيق مقيدا باول الرتبة يكون مباينا للشق الاول فيلزم ان يخرج الدليل

والمقدمات

اشارة النص وعلى كونه المؤثر في جميع الامور هو الله تعالى بطريقة اقتضاء النص بكونه لازما متاجا اليه كما في قوله تعالى للفقراء المهاجرين
الاية لا دلالة على وجوب سهم لهم عبارة وعلى كونهم فقراء اشارة ومع زوال ملكهم بالاخراج اقتضاء والكل بطريقة المنطوق ودلالته على عدم
لزوم بيان اسم الله في ابتداء حقرات الامور بطريقة المفهوم فافهم والله على تقدير كون اضافته للاستغراق يحصل التبرك بجميع الاسماء كما اشير
في التحويه بكونه لفظ الاسم من الالفاظ العامة فانه قيل العام ما يكون افراده غير محصور مستغرقة له ولا شك ان افراد اسمائه محصور كيف وقد قال النبي عليه
السلام ان لله تسعة وتسعين اسما من احصاها دخل الجنة قلنا قيد تعالى العام على ما ينتظم جمعا من المسميات ولو لم يستغرقه ولو كان محصورا ولا شك ان دلالة

بسم الله الرحمن الرحيم رسالة في حق التصلية

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد فهذه رسالة في حق التصلية في اوائل الكتب جعلتها وسيلة كدا
الطالبين لنا ولاستاذنا وانا الفقير ابراهيم بن محمد القيصري راجيا من الله تعالى الفوز والسعادة وهو حسبي ونعم الوكيل
اعلم ان المصلي بالصلوة على نبينا عليه السلام امتثال للامر الذي في قوله تعالى يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما واقتداء
بجريان الامر بصلوة نبينا وواداء لحقه علينا وهو تبليغه علينا الاحكام الشرعية التي اخذها من جهة تجرده عن الواجب تعالى بالذات
او بواسطة جبرائيل عليه السلام وبلغها الينا من جهة جسمانية حق التبليغ حق عظيم له عليه السلام علينا فلا بد لنا ان ندعو اليه
بالصلوة ثم معنى الصلوة الاعتناء والاهتمام والتعظيم وكل منهما مشترك بين معانيها الثلث المشهورة بالاشتراك المعنوي
وعليه اكثر المحققين اذ التعظيم شامل للرحمة والاستغفار والدعاء والجملة معطوفة على جملة الحمد لله قيل عليه هذا العطف
عطف الانشاء على الاخبار وكل عطف شانه كذا لا يجوز لكمال الانقطاع بين المتعاطفين ولا يخفى عليك ان في دليل هذا
النقض الاجمالي دعاوي كهذه كل من تلك الدعاوي باطل لان الواو عاطفة وجملة التصلية انشائية وجملة الحمد لله
اخبارية ومثل هذا العطف غير جائز والثاني في النقض المنع على الدعاوي بان يقول لا نم اولا كون الواو عاطفة لجواز ان تكون اعتراضية او اعتراضية على تقدير ولو سلم

ذلك لكن لا نم كونه جملة الآل اخبارية لجواز ان لا يقصد مطابقة نسبتها الخارج فيكون انشائية ولو سلم كونها خبرية

لكن لا نم ان جملة التصلية انشائية مطلقا لجواز ان يتعلق كلمة على بنازل مقدر فيكون الملحق اخبار نزول الصلوة على نبينا عليه السلام

ولو سلم انها انشائية لفظا ومعنى ايضا فلا نم عدم جواز عطف الانشاء على الاخبار مطلقا لجواز ان يكون العطف من قبيل عطف القصة

على القصة اذ فيه يجوز عطف الانشاء على الاخبار وعكسه وعطف القصة على قسمين قسم فيه يكون للمعطوف جملا متعددة وقسم يكون

المعطوف فيه مضمون جملتين كذا ذكره الاطولي في حاشية الامتحان وهذا العطف من قسم الثاني وهو عطف مضمون احدى الجملتين

الى مضمون جملة اخرى قوله وعلى اله عقب الدعاء على النبي بالدعاء على اله عملا بحديث الرسول وهو قوله عم اذا صليتم علي

فعموا اوادا لحقوقهم علينا لانهم ناصروه للدين مبلغونه الشرايع والاحكام للمسلمين واغا دعا لهم بالتبعية

تنبيها على عدم جواز التصلية على الانبيا بالاصالة بل ذلك مكروه قيل كراهة تحريم وقيل كراهة تنزيه لقوله عم

اذا اردتم الصلوة على الآل فاتبعوا اياي واما قوله عليه السلام اللهم صل على ال ابي اوفى فمن خصايصه عليه السلام

لا يفعل غيره كذا ذكره الرهاوي في شرح طريقة المحمدية ثم اصله اهل ابدل الهاء همزة عند الكوفية واول بدليل ويل عند

البصرية كما في الشاطبي في كتابه شعر وابدا لهمزة هاء اصابا وقد قال بوجي الناس مرة واوابدلا وهو مختص بالاشراف

الذكور فلا يقال آل فاطمة مضافا الى مؤنث ولا آل ذباب خانة قلت يجي التصغير بنافي اختصاصه بالاشراف

اذ وضع التصغير للتحقير قلت قد يكون التصغير للتعظيم ولو سلم فلا نسلم وقوع تصغيره بعد الاختصاص فلم يقع

تصغيره في كلام الفصحاء ذكره الفاضل العصام في شرح التلخيص ثم الال قد يراد به معنى اهل البيت وهو مدلول

القريب وقد يراد به معنى الاتباع وقد يراد به معنى النقي وغير ذلك من معانيه ولو حمل على المعنى الآخر لزم التكرار

ويفوت المقصود وهو الدعاء على الال ولو حمل على المعنى الاول يكون عملا بمدلوله القريب لكن يشتمل الدعاء للاصحاب

فحمل على المعنى الثاني مع ملون في آل ايهام حسن الايهام فقصد المعنى البعيد واما حسنه لايجابه شمول الدعاء للاصحاب

تمت الرسالة في حق التصلية على نبينا عليه السلام لاستاذنا واستاذ استاذنا المشهور بكوزل سوككي

زاده اكرمه الله تعالى بالفوز والسعادة في سنة احدى وسبعين بعد المائتين والالف من هجرة من له

العز والشرف وانا الحقير السيد عبد الرحيم المتخلص بالنادمي على همة المبارك في شهر ربيع الاول

في يوم الاحد في مدينة بورسه در خانه خواجي زاده سنة ١٢٧١

غرة ربيع الاول يوم بازار

لا يموت ابدا دائما صمدا باقيا بيده الخير وهو على كل شيء قدير واليه المصير لا احصي ثناء عليك

عز جارك وجل ثناؤك ولا اله غيرك الرحمن على العرش استوى له ما في السموات وما في الارض وما بينهما

وما تحت الثرى وان تجهر بالقول فانه يعلم السر واخفى الله لا اله الا هو له الاسماء الحسنى فادعوه صدق الله

العظيم هذا اسماء حسنى

بسم الله الرحمن الرحيم هو الله الذي لا اله الا هو الرحمن الرحيم الملك القدوس السلام

المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر الخالق البارئ المصور الغفار

القهار الوهاب الرزاق الفتاح العليم القابض الباسط الخافض الرافع

المعز المذل السميع البصير الحكم العدل اللطيف الخبير الحليم

الغفور الشكور العلي الكبير الحفيظ المقيت الحسيب الجليل الكريم

الرقيب المجيب الواسع الحكيم الودود المجيد الباعث الشهيد الحق

الوكيل القوي المتين الولي الحميد المحصي المبدئ المعيد المحيي

المميت الحي القيوم الواجد الماجد الواحد الاحد الصمد القادر

المقتدر المقدم المؤخر الاول الآخر الظاهر الباطن الوالي المتعالي

السعيديه الشهيديه المظلوميه المقبوليه الشمايليه القريبه البدريه الحبيبيه النسيبيه

بالقضاء الراضيه وبالبلاء الصابريه امير المومنين الحسن والحسين رضي الله عنهما ثم السلام على عميه

الكريميه النبي عليه المعظميه المحترميه عند الله والناس حمزة والعباس رضي الله تعالى عنهما وعلى جميع الصحابة

من المهاجرين والانصار والتابعين الاخيار والابرار رضوان الله تعالى عليهم اجمعين وسلم تسليما وعظم

تعظيما ابدا دائما حمدا كثيرا كثيرا الى يوم الحشر والنشر والقرار

برحمتك يا ارحم الراحمين الحمد لله رب العالمين

تم الكتاب وربنا محمود ولا المكارم والعلى والجود وعلى النبي محمد صلوة

ما ناح قمري واورق عود على يد الحقير الفقير الى رحمة ربه السيد عبد الرحمن بن محمد المفتي الخادمي

قال علي كرم الله وجهه

سبقتكم على الاسلام طرا غلاما ما بلغت اوان حلم

محمد النبي اخي وصهري وحمزة سيد الشهداء عمي

وجعفر الذي يصبح ويمسي يطير مع الملائكة ابن امي

وبنت محمد سكني وعرسي مشوب لحمها بدمي ولحمي

وسبطا احمد ولداي منها فمن ذا منكم سهم كسهمي

ذكره في القاموس في اواخر الجلد الاول

بسم الله الرحمن الرحيم

قال وبعد فان مبنى علم الشرايع والاحكام قيل عليه هذه الفاء لا مقتضى لها ههنا بحسب القواعد العربية وكل شيء شانه كذا ليست بواقعة

في موقعها فينتج هذا الفاء ليست بواقعة في موقعها لكثرة وقوعه واجيب بانه لا نم ان الفاء لا مقتضى لها ههنا لجواز ان يكون المقتضى ههنا اما الموهومة

في نظم الكلام لكثرة وقوع اما في مثل هذا المقام فيتوهم وجودها وحكم العقل بواسطة الوهم بوجودها في نظم الكلام حكما كاذبا فمعنى اما الموهومة

اما الموجودة في نظم الكلام لوجود توهمي والمذكورة في نظم الكلام بذكر توهمي لا الحقيقي وكثيرا ما يجرون الموهوم مجرى المحقق كما ان الفقهاء ينزلونه الشبهة

منزلة اليقين او لجواز ان يكون المقتضى اما المقدر في نظم الكلام بان حكم العقل بتقديره حكما صادقا فظهر الفرق بين المقدرة والموهومة فافهم والمقدر كالملفوظ عندهم

في اجراء الاحكام اللفظية عليه قيل عليه هذا التقدير فاسد لانه غير مقارن بشروطه وكل تقدير شانه كذا فاسد فهذا التقدير فاسد لان الشرط في تقدير اما على ما

ذكره الرضي ان يكون ما بعد الفاء امرا او نهيا وما قبلها منصوبا به او بما يفسره كما في قوله تعالى وربك فكبر وثيابك فطهر واجيب بانه يمنع الصغرى اذ لا نم ان تقديرها

غير مقارن بشرط الجواز ان يكون الامر مقدرا بعد الفاء وكان التقدير وبعد فاعلم ان مبنى علم الخ فيكون بعد منصوبا به محلا كما لا يخفى

ثم قيل على السند الثاني ان في هذا التقدير فساد لانه لو قدر اما في نظم الكلام يلزم اجتماع اما مع الواو وكذا التالي باطل فكذا المقدم فثبت فساد

تقدير اما وهو المطلوب قيل عليه هذا الكلام على السند فهو مردود قلنا هذا مبني على مذهب من جعل السند من التقدير فقط ولو سلم انه من التصورات في قطع النظر

من سندية السند وارجاعه الى التقدير يجوز عليه الكلام ثم قيل عليه لو كان اما مقدرا في نظم الكلام يلزم اجتماع اما مع الواو وكذا التالي باطل لانه جمع بين العوضين

فكذا المقدم فثبت عدم التقدير اجيب بانه لا نم اولا انه اما لو قدر يلزم اجتماع اما مع الواو لجواز ان يكون التعويض بعد التقدير

ولم يكن التقدير بعد التعويض حتى يلزم الاجتماع ولو سلم لزوم الاجتماع فكذا لا نم بطلانه اجتماعهما لجواز ان يكون من زيادة جنس المجرد

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين يا معين

هذه رسالة اخي المولى الاعظم ينبوع الحكم افضل المتقدمين والمتاخرين عضد الدولة والدين طيب
مرقده هذه فائدة يشتمل على مقدمة وتقسيم وخاتمة المقدمة اللفظ قد يوضع لشخص بعينه
وقد يوضع له باعتبار امر عام وذلك بان يعقل امر مشترك بين مشخصات ثم يقال هذا
لفظ موضوع لكل واحد من هذه المشخصات بخصوصه بحيث لا يفاد ولا يفهم الا واحد بخصوصه
دون القدر المشترك فيتعقل ذلك المشترك آلة للوضع لا انه الموضوع له فالوضع كلي والموضوع له متشخص
وذلك مثل اسم الاشارة فان هذا مثلا موضوعه ومسماه المشار اليه المتشخص بحيث لا يقبل الشركة
تنبيه ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخص الا بقرينة معينة لاستواء نسبة الوضع الى المسميات
التقسيم اللفظ مدلوله اما كلي او متشخص الاول اما ذات وهو اسم الجنس او حدث وهو المصدر
او نسبة بينهما وذلك اما ان يعتبر من طرف الذات وهو المشتق او من طرف الحدث وهو
الفعل الثاني فالوضع اما كلي او متشخص والثاني علم والاول مدلوله اما معنى في غيره
يتعين بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف او لا فالقرينة ان كانت في الخطاب

يعني انه يعقل ذلك المشترك آلة للوضع ووسيلة
اليه وليس ذلك المشترك موضوعا له مثلا
اذا تعقل الواضع معنى قولك كل مشار اليه
مفرد مذكر وعين هذا بازاء كل واحد من
تلك الافراد المدركة اجمالا كان هذا وضعا
عاما لان التصور المعتبر فيه عام وهو المشترك
بين تلك الافراد اذ من لوحظ تلك الافراد
ملاحظة اجمالية وكان الموضوع له خاصا
لان الغرض الموضوع له كل واحد من خصوصيات
تلك الافراد لا المفهوم المشترك بينهما
وقد يكون الوضع كليا عاما والموضوع له كذلك
فكما اذا تصور مفهوم الكلي وعين لفظ بازائه
وهذا يسمى لفظا ما كوضع لفظ الانسان
لمفهومه ولم يتعرض له ولا اعراض متعلقة به ههنا واما كون الوضع خاصا والموضوع له عاما فمستحيل
لان الكليات يدرك بها متشخصا بها اجمالا وذلك كاف في وضع اللفظ للمتشخصات وليس
المتشخصات كذلك بالقياس الى كلياتها كما لا يخفى منه

فافهم

فالضمير وان كانت في غيره يتعين بانضمام ذلك فان حسية فهو اسم الاشارة او عقلية
فهو الموصول الخاتمة تشتمل على تنبيهات الاول الثلثة مشتركة في ان مدلولها ليس معاني
في غيرها وان كانت يتحصل بالغير فهي اسماء الثاني الاشارة العقلية لا تفيد التشخص
فانه تقييد الكلي بالكلي لا يفيد الجزئية بخلاف قرينة الخطاب والحس فلذلك كانا
جزئيين وهذا كليا الثالث علمت من هذا الفرق بين العلم والمعروف وتقسيم
الجزئي اليهما دون اسم الاشارة ومدلول الضمير بالوضع الرابع تبين لك من
هذا ان معنى قولهم الحرف يدل على معنى في غيره انه لا يستقل بالمفهومية بخلاف الاسم
والفعل الخامس عرفت من الفرق بين الفعل والمشتق انه ضاد بالايراد على حد الفعل فانه دال
على حدث ونسبة الى موضوعها وزمانها السادس ومنه يعلم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس فان
علم الجنس كاسامة وضع لمعين كجوهرة واسد وضع لغير معين ثم جاء التعيين وهو معنى فيه اللام
السابع الموصول عكس الحرف فانه يدل على معنى في الغير وتحصيله بما هو معنى فيه والموصول
مبهم يتعين بمعنى فيه الثامن الفعل والحرف مشتركان في انهما يدلان على معنى باعتبار كونه
ثابتا للغير ومن هذه الجهة لا يثبت له الغير فامتنع الخبر عنهما التاسع الفعل مفهومه كلي في تحققه

في ذوات متعددة فيجاز نسبته الى خاص منهما بخبر به دون الحرف اذ تحصل مدلوله انما هو بما
بما يحصل له فلا يعقل بغير العاشر في جزئية ضمير الغائب وكليته نظر وتامل الحادي عشر
ذو وفوق مفهومهما كلي لانهما بمعنى صاحب وعلو وان كانا لا يستعملان الا في الجزئيات
لعروض الاضافة فلا يكونان جزئيين الثاني عشر لا يرتبك تعاور الالفاظ بعضها مكان بعض اذ المعتبر
اي لا يشكل
الوضع والله اعلم والحمد لله رب العالمين تمت الرسالة بعون الله الملك الوهاب

اذا كان المرجوع اليه مشخصا فلا بحث في جزئيته
اما اذا كان المرجوع اليه كليا عاما مع كليته و
جزئيته بحث منه

بسم الله الرحمن الرحيم

وخلق الجنة والنار اي هما مخلوقتان الآن لقوله تعالى اعدت للمتقين واتقوا النار التي اعدت
للكافرين ولقصة آدم وحواء ولم يرد نص صريح في تعيين مكانهما والاكثر ان على ان الجنة فوق السموات
السبع وتحت العرش لقوله تعالى عند سدرة المنتهى عندها جنة المأوى وقوله صلى الله عليه وسلم
سقف الجنة عرش الرحمن وان النار تحت الارضين وقالت المعتزلة انهما ليست بمخلوقتين الآن بل
تخلقان يوم الجزاء لانهما لو كانتا موجودتين فاما في عالم الافلاك او العناصر او في عالم آخر والكل ظاهر
البطلان اما الاول لانه ورد في التنزيل ان عرض الجنة كعرض السموات والارض فكيف يوجد الجنة والنار

هذه رسالة في كلمة اما بعد لملوزبيبوك زاده بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين يا معين
الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى يقول البائس الفقير ابراهيم بن محمد لما كان من عادة المؤلفين ذكر كلمة اما بعد
في اوائل كتبهم اردت ان ابين حقيقتها على ما اطلعت فيه من كلام المهرة راجيا لدعاء الناظرين من الطلبة فنقول المتكلم
اذا ابتدأ في امر ذي بال بشأنه بذكر وتحميده ثم اذا اراد ان يخرج من ذكرها الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد
وهو في البديع فصل خطاب وهو على ثلثة اقسام اقتضاب وتخلص واقتضاب قريب من التخلص لانه اذا لم يوجد بين طرفيه مناسبة
اصلا فهو اقتضاب واذا وجد بين طرفيه مناسبة تامة وهو تخلص واذا وجد بينهما مناسبة ما فهو اقتضاب قريب من التخلص
وقولنا اما بعد من القسم الثالث ثم في اول من تكلم به خمسة اقوال اولها انه داود عم والثاني انه قس بن ساعدة والثالث انه كعب
بن لؤي والرابع انه يعرب بن قحطان والخامس انه سحبان بن وائل وهذه الاربعة من فصحاء العرب والحق هو الاول لانه تع قال في سورة ص
وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب والضمير راجع الى داود عليه السلام قال صاحب المدارك وغيره من اهل التفسير ان المراد من فصل الخطاب
كلمة اما بعد على رواية الشعبي ولا يخفى عليك ان تقدم داود عم على العرب ظاهر وزمانا ثم ان اما حرف شرط بمعنى ان الشرطية لا انه بمعنى
مهما لان مهما اسم فلا يكون الحرف بمعنى الاسم ولانه يغير معناها اذ لم يعهد صيرورة الاسم حرفا بالتغيير ولفظ بعد من الجهات الست ثم استعير
الزمان لاضافته اليه قيل عليه انه ليس من الجهات الست لان اهل اللغة قالوا انه من الظروف الزمانية ولو كان من الجهات المبنية اجيب عنه بانه شبهها
واستقراء ونقل على النفي الكلي مردود لمقدمة علمية وهي ان عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود ثم ان هذا الجواب بان هذه المقدمة
ذكرت في المطالب العلمية معناها لا يدل دلالة قطعية والدلالة الظنية ثابتة في المطالب الظنية هكذا في حواشي تلويح تدبر

اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء الى كلام
آخر من غير ملايمة لكنه يشبه التخلص من حيث لم يؤت
بالكلام الآخر والكلام الاول بل متعلقان بمقصود
واحد ذكره اق كرماني في حاشية حسينية

وبعد من الظروف المكانية وقبل من الزمانية
وقبل مشترك بينهما ذكره اق كرماني

والعامل في الظرف على تقدير اما المقدرة
او الموهومة او العامل فيها ما يفهم من السياق
مثل اقول مثلا

والحق انه ان كان من تتمة الشرط يكون العامل
فيه فعل الشرط وان كان من تتمة الجزاء يكون
العامل فيه من جزاء الشرط

اعلم ان كلمة بعد لغة معناه الظرفية وبمعنى قبل
كقوله تعالى ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض
وبمعنى مع كقوله تعالى عتل بعد ذلك زنيم

ان كان كلمة بعد من باب علم يكون بمعنى
الهلاك وان كان من باب حسن
يكون بمعنى نقيض القريب والبعيد
لله دره

ثم انه اصل مهما يكن من شيء في الدنيا فبعد البسملة اقول و مهما مبتداء و يكن بمعنى يوجد خبره و من شيء من فاعل يكن بيانية الى هنا

كما في زيني زاده في معرب الاظهار و مهما مبتداء يلزمه الاسمية و يكن شرط يلزمه الفاء في الغالب حذف مهما يكن من شيء

لاختصار فاقيم اما مقامه فلزم لصوقها بالاسم والفاء في جواب البقاء لاثر يا لملزوم و ابقى في الجملة واقيم الحرف مقام

الجملة كثيرا كنعم حرف التصديق لقولك قال اقام زيد فصار اما فبعد الحمدلة مثلا فلكراهة وقوع الفاء السببية في الابتداء او

لكراهة توالي الاداتين اخرت الفاء من الجزاء الى الجزء الاخير منه فصار اما بعد الحمدلة والتصلية فاقول ثم حذف

المضاف اليه وعوض عنه الضمة في آخر المضاف فصار اما بعد فعلى هذا التصوير صار اما بعد من تتمة الجزاء كما هو المختار

لكون الجزاء معلقا بما هو مقطوع الوقوع فيكون وقوعه مقطوعا لان وجود الشيء في الدنيا مقطوع او اصله مهما يكن من شيء

بعد الحمدلة والتصلية فاقول فعلى هذا الاصل صار اما بعد من تتمة الشرط فحينئذ يكون الجزاء معلقا بما هو مقطوع

الوقوع فيكون وقوعه مظنونا لان وقوع شيء بعد الحمدلة والتصلية مظنون ثم انه انما بني لمشابهته بالحروف في الاحتياج

مظنون صح

وبني على الحركة دون السكون فرقا بين مبني الاصل والمبني العارض وبني على الضمة من بين الحركات جبرا للنقصان

وقضية اما بالقافية عادة ذكره الفاضل العصام في حاشيته على التصديقات القطبي هذا آخر ما جمعناه من السطور

تمت الرسالة بعون الله الملك الوهاب في سنة احدى وسبعين بعد المائتين والالف من هجرة من له العز والشرف

في مدينة بورسة المحروسة في شهر ربيع الاول في يوم الثالث في وقت الظهر في يوم الجمعة من سنة ١٢٧١

انا الحقير السيد عبد الكريم حامد بن محمد بن نعمان المفتي بجادم وآخر كلامنا كلمة طيبة منجية مباركة لا اله الا الله محمد رسول الله

والمقدمات وغيرها وانه كما ان تعريف التحقيق مقيد باول الرتبة يكون مباينا للتدقيق فيلزم ان يخرج الدليل

من المذكورات لان الدليل الوارد على الدليل ومقدمة الدليل تدقيق لا تحقيق فيقصر على ما عدى الدليل والمقدمة بقرينة نسبة

التحقيق عليه قوله ويحتمل ان يكون الخ اشارة بعنوان الاحتمال على ضعف هذه الارادة ووجه ضعفه من وجوه امور

الاول صرف الكلمة عن حقيقتها بلا قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له الثاني ان التوفيق بناء على الارادة الاولى

يتعلق بفعل الموفق وعلى الارادة الثانية يتعلق بحاصل الفعل وهو المحرر المحقق والتعلق بالفعل احرى واقدم من تعلقه

بحاصله الثالث ان الافادة معنى اقدم وارجح من الظاهر لفظا والارادة من التحريرات المحررات من قبيل المجاز المرسل بعلاقة

الكلية والجزئية على قول او بعلاقة الشرطية والمشروطية على قول آخر مدار القول الاول ان الاسم المشتق عبارة

عن ذات وحدث معا باعتبار تعلق النسبة من جانب الذات الى الحدث والمصدر عبارة عن الحدث فقط فيكون المصدر

جزءا والاسم المشتق كلا ومدار القول الثاني ان الاسم المشتق عبارة عن ذات وتقييد بحدث والحدث خارج كما يقال

التقييد داخل القيد خارج فيكون المشتق مشروطا والحدث شرطا لكن الاشهر والارجح هو القول الاول

قوله يعني الدعاوي الخ قيل الاوجه التخصيص بها بل الحق ان يقال اعني المذكورات ويمكن ان يحمل على حذف

المعطوف ولا امكان لحمل الدعاوي على الاعم من الصريحة والضمنية اذ المحررات انما هي المذكورات لا الدعاوي

الضمنية انتهى اقول اذا اريد بالتحريرات المحررات يتعلق بالبحث لقربه منها والمحذور في تعلقها به فيخص المحررات

بالدعاوي بملاحظة المعنى الاصطلاحي للبحث فلذا افردها بالدعاوي خاصة فلا حاجة الى حذف المعطوف ولا
الى تعميم الدعاوي بل المقصود الدعاوي المخصوصة بخلافه اذا اريد بالتحريرات المعنى المصدري لانه ح لا يتعلق بالبحث
ولا بالوظائف لما بينا قوله مع ان الاظهر الخ يعني من جملة القواعد اللفظية وهي قواعد النحو والصرف لعل
الاظهرية من وجهين احدهما ان المصدر لا يثنى ولا يجمع لانه موضوع للماهية من حيث هي هي فيتناول القليل
والكثير بلا احتياج الى التثنية والجمع بخلاف آخر كما بين في النحو وثانيهما انه ح يتعلق بالقريب وهو
البحث والقريب اظهر بالتعلق من البعيد قوله والاول افيد معنى الخ لانه يشمل التعاريف والتقاسيم
المبحوث عنهما في هذه الرسالة دون الثاني قوله وبما مر بينا الخ ان الواو للجمع المطلق سواء كان بتعقيب
او بمهلة او لا فيجمع المعطوف عليه والمعطوف في الذات او في الصفة او في الثبوت لانه اذا كان للمعطوف محل من الاعراب
يجمعهما في الذات مثل زيد قائم وعالم او في الصفة مثل قام زيد وعمرو وان لم يكن له محل من الاعراب يجمعهما في الثبوت
مثل زيد قائم وعمرو راكب فان قيل الجملتان ثابتتان فيجتمعان في الثبوت بلا احتياج الى الواو قلنا ان الجمعية في الثبوت بالواو
يكون مدلول العبارة وملحوظة المتكلم ويترتب عليه الاثر باقتضاء المقام اذ فرق بين ملاحظة الشيء وحصوله وما نحن فيه
من قبيل الجمع في الثبوت والقائل ان يقول لا يصدق على هذا التعريف التابع وهو كل ثان باعراب سابقه وتعريف المعطوف
وهو تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه قلت ان التعاريف الواقعة في كتب النحو في الاكثر للمفردات واحوال الجمل يعرف بالمقايسة

او يقال الا في هذه

او يقال الا في هذا التعريف قيد آخر ملحوظ وهو في الاول ان كان له اعراب حقيقة او تقديرا وفي الثاني ان كان له نسبة وهي
نسبة العامل الى المعطوف عليه او يقال المراد من النسبة النسبة المطلقة الشاملة للثبوتية ونسبة العامل وآخر كلمة يا في الفقرتين
دون اي والهمزة الموضوعتان لنداء القريب مع ان يا مجاز وهما حقيقتان في هذا المقام لان نداء الله تعالى مختص بيا بشهادة
الاستعمال في القرآن المجيد بيل عليه كلام بعض النحاة لعل وجهه ان النداء يقتضي ان يكون المنادى غافلا عن المنادي ومطلوبه وغير ملتفت
اليهما فطلب بالنداء ازالة غفلته والتفاته وذلك لا يتصور في حقه تعالى فلذلك حمل النداء على غايته وهي الاجابة بكون الغفلة
وعدم الالتفات بكونه في البعيد عرفا واعتقادا دون القريب فنداء القريب ينبئ عن كمال غفلة المنادى فلا يجري في حقه تعالى الا انه كان
مجازا والوجه ما قاله صاحب الكشاف كما بيناه واختلف في اطلاق من الموصول على الله تعالى والاصح انه يطلق لان قضية اسماء الله
توقيفية في اسماء الماخوذة من الصفات لا في كل لفظ له اسم مثل ايزد وخداي في الفارسي وتكري في التركي قوله التمييز بين سمينها غثها
سقيمها الضميران راجعان الى الوظائف الموجهة والمراد من السمين الوظائف الموجهة المفيدة ومن السقيم الوظائف الموجهة الغير
المفيدة في المقام ويكون مآل هذه الفقرة ادق من الشعر واخص من الفقرة الاولى مثلا ان المنع الثلثة موجهة مع انه يوجد ما
يفيد المنع ولا يفيد النقض والمعارضة وبالعكس ويدل على هذا التوجيه قول المصنف في التقريرات التدقيقات لان التقرير
ادق واخص من التحرير والتدقيق بالنسبة الى التحقيق كذلك وايضا تفيد هذه الفقرة فائدة جديدة بناء على هذا فلا وجه
لان يراد من السمين الموجهة ومن السقيم الغير الموجهة كما قاله الفردي والكفوي والليكاني لانه ح يكون مآل الفقرتين واحدا اولا

يساعده سياق كلام المص ويحتاج الى تكلفات بعيدة في تصحيح العبارة ولا يرجع الى التحريرات والتحقيقات كما قالوا لانه

في التقريرات والتدقيقات اما ان يكون حالا من الضمير المذكورين واما ان يتعلق بالتمييز او بيسرنا فاياما كان لا يكون حالا

في المعنى على تقدير حمل التقريرات التحريرات والتدقيقات على المعنى المصدري اذ الحاصل يكون هكذا التحريرات كاينا في التقريرات

التحقيقات كاينا في التدقيقات وكذا الاحتمالات الباقيات ثم على تقدير الاحتمال الثاني لبعيد في التحريرات يحصل المعنى بلا تكلف

تكلف بعيد لكن مع وجود توجيه صحيح ومفيد حمل العبارة على الوجه البعيد بعيد جدا واعلم ان في التسمية والسقيم استعارة مصرحة

على وجه واستعارة مكنية على وجه الاستعارة المكنية شبه الوظائف الموجهة المفيدة بالفرس الجواد في تخليصه المهالك

وايصاله الى المقاصد والغير المفيدة بالفرس الخبيث في عدم تخليصه المهالك وعدم ايصاله الى المقاصد تشبيها مضمرا

في النفس على مذهب الخطيب واستلزام المشبه به وهو السمين على الاول والسقيم على الثاني فيكون استعارة مكنية ه

والطرفان حقيقيان والمجاز في الاسناد فقط وعند السكاكي اذا دخل المشبه في جنس المشبه به ادعاء وذكر المشبه واراد المشبه

وهو من افراد الفرس الجواد الغير المتعارفة والسمين والسقيم استعارتان تخييليتان قرينتا المكنية ويكون الطرفان مجازا ووجه

الاستعارة المصرحة شبه موجهية الوظائف بسمين الفرس في كونه منتفعا به وغير موجهيتها بسقامته في كونه غير منتفعا به

وذكر المشبه به واراد المشبه وقرينتها الضمير الراجع الى الوظائف قوله هذا اشارة اه اشارة الى قوله بما يسرنا

والسبب قد يكون حاملا وقد يكون باعثا الى الحامل يستلزم وجوده وجود المسبب جامع للعلل الاربع وفيما نحن فيه المقدرة علة

فاعلية والوظائف

فاعلية والوظائف علة مادية والتمييز علة غائية واجتماع الوظائف علة صورية كلها مدلول الفقرة الثانية والباعث

ما يوجب احتياج المسبب الى سبب حامل وخارج عن السبب الحامل والمسبب وفيما نحن فيه هو سمانة الوظائف وسقامتها لانهما

تقتضيان بيان الوظائف حتى يحصل التمايز بينهما والبيان اذا حصل بالافادة والتقرير يكون كمال الافادة وتعميم الفائدة يحصل

بالتاليف فيكون السمانة والسقامة سببا باعثا للتاليف غير السبب الحامل الجامع للعلل الاربع ومن هذا تبين انه

من وجهين متعلق بالسبب والمراد منهما السبب الحامل والسبب الباعث فلا تلتفت الى قيل وقال فتامل قوله في

التقريرات والتدقيقات اه اما حال لازم من الضمير به المؤنثة واما متعلقا بيسرنا على الوجه الصحيح اما الاحتمال العديدة

في التعلق ليست فائدته الاختلال اذ هذا المبتدئين التقرير تثبيت الشيء بعد التحرير والتدقيق لاثبات بالدليل بعد

التحقيق فيكون ادق واخص التحرير والتحقيق يحتمل ان يراد بها المعنى المصدري او بمعنى المفعول كما في باب ونحوها صحيحا انه

مع ضعف الارادة الثانية والشارح رحمه فسر التقريرات باعتبار المعنى المصدري وترك باعتبار معنى المفعول لكونه معلوما

بالمقايسة على معنى التحقيق المبني باعتبار معنى المفعول وكذا فسر التدقيقات باعتبار معنى المفعول وترك باعتبار

المعنى المصدري اتكالا على المقايسة قوله وتحريرات الوظائف فيها اه الضمير راجع الى المذكورات والغرض من الترديد

بيان احتمال المفعول في التقريرات لا لان الضمير راجع الى الدعاوي ولا لان الترديد اشارة الى احتمال كونها بمعنى المفعول

لان الظاهر اكتفى ببيان المعنى المصدري وحمل عليه باعتبار المعنى الثاني على المقايسة بالسباق والسياق والما

لاقتضائه ببيانه معنى التدقيق كذلك بالاعتبار مع انه لم يبانه **قوله والمراد من التدقيقات اه** لاحاجة فيه

الى تقدير ارادة عليها قيل لانه حذف الارادة باعتبار المعنى المدقق على ان يكون المصدر بمعنى المفعول او المعنى باعتبار معنى

المصدري معلوم بالمقايسة على ما سبق ولا حاجة الى ما قيل من ح يكون المصدر بمعنى الفاعل لا بمعنى المفعول لان المدقق

اسم مفعول وهو الدلائل المورد عليها الدلائل لا الدلائل الموردة على الدلائل فتنبه لان الدلائل الموردة مدقق اسم مفعول بالنسبة

الى المستدل ومدقق اسم فاعل بالنسبة الى الدلائل الموردة عليها فلك الدلائل وفي هذا المقام كون المصدر بمعنى المفعول بالنسبة الى المستدل

فقط **قوله على الدلائل ومقدماتها اه** قيل الظاهر ترك الدلائل لان الدليل عبارة عن مجموع القضيتين او اكثر سواء كانت اقترانيا

او استثنائيا ومجموع القضيتين من حيث المجموع قضية فالدليل لا يرد الا على القضية فيلزم تركها فضلا عن الظهور وقيل في الجواب بانها

على ان الدلائل الموردة على المقدمات باسرها دلائل موردة على نفس الدليل وقيل ايضا ان الدلائل الموردة على الدلائل هي الموردة على

صحة الدليل والصحة ليست من المقدمات قال الكفوي والكل خلاف الظاهر وانا اقول غرض الشارح من ذكر الدلائل تعميم الكلام على

المذهبين كما سياتي بيانه وهو تجويز بعض الكملة الدليل على الدليل بان يقيم دليلا على صحة مجموع الدليل او يقيم دليلا على كل

واحد من مقدمات الدليل ثم يستدل لاجل صحة جميع المقدمات على صحة الدليل وبعضهم لم يجوز دخول المعلل بقوله فاختر اعرفها ولذا

عمم الكلام في هذا المقام ليتم المذهبين فلا يرد اعتراض القيل والجواب الثاني يكون مرضيا فلا يرد قول الكفوي **قوله في المرتبة**

الثانية اه متعلق بالموردة والمراد بها ما عدا الاولى سواء كان في المرتبة الثانية او الرابعة الى غير ذلك

يكا اربد بانيه

صدق القضية عند جمهور اهل السنة ان يكون
الحكم مطابقا للواقع فقط سواء كان مطابقا
لاعتقاد قائله اولا وعند النظام ان يكون
مطابقا باعتقاد قائلها فقط سواء كان مطابقا
للواقع اولا وعند الجاحظ ان يكون مطابقا للواقع
ومطابقا باعتقاد قائلها معا

تعريف علم المنطق علم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية

بيت

سمادن دوشدي يا بر كوكب جهانك شمسي وار اولسون
دوكشرسه يره بر ميوه درخت پاي دار اولسون

طرقت الباب حتى كلمتني فلما كلمتني كلمتني

فقالت لي يا اسما عيل صبرا

فقلت لها يا اسما عيل صبري

فجالت للترب معها جالسة في قصدها هذا الذي اراه مو سعيد

ويشكو الغرام بماشق قالت لمه قالت لمه قالت لمه

رسالة تعليم المتعلم لمحرم افندي رحمه الله   بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علمه البيان والصلوة والسلام على رسوله محمد سيد الفضلاء والانبياء
وعلى آله واصحابه ينابيع الحكم والبرهان اما بعد فيقول العبد الفقير الى الله الغني الشيخ الواعظ محرم بن بيري
بن محمد القسطموني رحمه غفر الله له ولوالديه واحسن اليهما واليه لما رايت هم الناس متقاعدة عن طلب العلم ومتكاسرة
وكانوا يكتفون على حطام الدنيا فمنكبين والعلماء عنهم متغافلين وكانوا عاملين عن العمل بل عن حقيقة العلم فظهر ما قال
النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم
بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤسا جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا جمعت هذه
الرسالة من التفاسير المعتبرة والكتب المشهورة لترغيب الناس الى العلم والبعث على العمل به فذكرتها على عشرة
مطالب المطلب الاول في الاعتقاديات اعلم ان الواجب على العبد اولا معرفة الله تعالى بما يليق بذاته تعالى وما لا يليق
فلهذا اوردنا هذا المطلب الشريف اول الرسالة اعلم ان الله تعالى واحد لا شريك له ولا ند له ولا ضد
له ليس بجسم ولا جوهر ولا عرض ولا مصور ولا محدود ولا يجري عليه زمان ولا يتمكن بمكان خالق الكون والزمان
والمكان اول بلا بداية وآخر بلا نهاية ليس كمثله شيء وهو الحي العليم القدير المريد السميع البصير المتكلم بكلام ليس له
حرف ولا صوت خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل وان الله تعالى ارسل رسلا وانبياء صلوات الله عليهم اجمعين

الى الخلق

انما ابتداء بتعليم القرآن قبل خلق لانه اعظم النعم شأنا وارفعها مكانا كيف وهو مدار السعادة الدينية والدنيوية عبادة على ما في الكتب السماوية لابي السعود

المراد من البيان هو التعبير عما في الضمائر منه

المراد بخلق الانسان انشاؤه على ما هو عليه من القوى الظاهرة والباطنة منه

فان العالم مع علو درجته يقتضي العمل المقرون به مزيد رفعة ولذلك يقتدى بالعالم في افعاله ولا يقتدى بغيره وفي الحديث فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب منه

وفي النسخة المقروءة على الشيخ المصنف رضي الله عنه باعتبار انه اكمل الجمع اشاره منه

الى الخلق رحمة لهم وانزل عليهم كتبا وان اول الانبياء آدم صفي الله واخرهم محمد حبيب الله خاتم النبيين صلوات الله عليهم
اجمعين وان القرآن كلام الله تعالى ليس بمخلوق وان الايمان واجب بما نطق به القرآن من الملائكة والعرش والكرسي واللوح
والقلم والبعث بعد الموت وعذاب القبر وتنعيم اهل الطاعة فيه وسؤال منكر ونكير عليهما السلام ونفخ الصور والحساب
والكتاب والميزان والصراط والنار والجنة والحوض والشفاعة للانبياء والعلماء والشهداء ونعيم اهل الجنة والحور والغلمان
والقصور ومن الزبانية والحيات والعقارب والوان العذاب في النار وغير ذلك على ما هو مذهب اهل السنة والجماعة
وان الانبياء افضل البشر وهم افضل من رسول الملائكة وافضل الرسل محمد عم ولا نبي بعده وان امته افضل الامم وافضل امته ابو بكر
الصديق رضي الله عنه ثم عمر الفاروق رضي الله عنه ثم عثمان ذو النورين رضي الله عنه ثم علي المرتضى رضي الله عنه ثم تمام العشرة المبشرة
بالجنة رضي الله عنهم اجمعين ثم الصحابة ثم الذين يلونهم من التابعين وتبع التابعين رضوان الله تعالى عليهم اجمعين المطلب الثاني
في فضل واهلية تعليمه اعلم اسعدك الله تعالى ان فضل العلم وشرفه لا يخفى على احد يدل عليه الايات والاحاديث والآثار اما الآيات
قال الله تعالى شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولوا العلم قائما فانظر كيف بدأ بنفسه وثنى بالملائكة وثلث باهل العلم وناهيك
بهذا شرفا وفضلا قال الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات قال ابن عباس للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبع
مائة درجة ما بين الدرجتين مسيرة خمس مائة عام وقال الله تعالى امر النبيه وقل رب زدني علما وفيه دليل على نفاسة العلم وعلو درجته
وفرط المحبة الله تعالى اياه حيث امر بالازدياد منه خاصة دون غيره قال في جامع التفاسير ان مما يدل على العلماء في القرآن

ومن يرفع منهم درجة [illegible] العلماء فانه [illegible] العلم [illegible] درجة [illegible] بفضل [illegible] سبب منه

اي كائنا قال الاستاذ الوالد في كتابه وجمع النسخة عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال [illegible] القرآن ثم انه العلم فينبغي [illegible] القرآن حفظهم [illegible] الاية منه

اكثر من ان يحصى تصريحا وتعريضا عبارة واشارة ودلالة واقتضاء في التورية يا موسى عظم العلماء الحكمة فاني
لا اجعلهما الا في قلب اهل الغفران في الانجيل يا عيسى علم ينفع لصاحبه وحق على له لخزينة ثم اقول معشر العلماء ما ظنكم بربكم
فيقولون ان يرحمنا فاقول اني عند ظنكم في الزبور اذا رايت عالما كن خادما وقيل لبني اسرائيل تجالسوا العلماء واكرموا العلماء
ووقروهم واما الاحاديث فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء ومعلوم انه لا رتبة فوق النبوة ولا شرف
فوق الوراثة لتلك الرتبة وقال عليه السلام ان العالم يستغفر له من في السموات ومن في الارض والحيتان في جوف الماء وان فضل
العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وقال عليه السلام فقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد وقال
عليه السلام يشفع يوم القيمة ثلثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء فاعظم برتبة هي تلو النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في
والحديث في فضل الشهادة وقال عليه السلام سالت جبرئيل عليه السلام عن العلماء والشهداء فقال العالم اكرم عند
الله من عشرة الاف شهيد وقال عليه السلام يوزن يوم القيمة مداد العلماء بدم الشهداء فلا يفضل احدهما على الاخر وفي رواية
فيرجح مداد العلماء وقال عليه السلام اوحى الله الى ابراهيم يا ابراهيم اني عليم احب كل عالم قال عليه السلام قلت لجبرئيل اي الاعمال
افضل لامتي قال العلم ثم اي قال النظر الى وجه العالم ثم اي قال زيارة العالم قال عليه السلام ساعة من عالم يتكي على
فراشه ينظر في علمه خير من عبادة العابد سبعين سنة قال عليه السلام من زار عالما كتب الله له بكل خطوة عتق رقبة
واما الاثار فقد قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب كرم الله وجهه العلم افضل من المال بسبعة اوجه احدها العلم ميراث

الانبياء

قال عليه السلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين
الفقه الفهم والدراية والعلم في الاصل وقد صار في العرف
خاصا بعلم الشريعة وخاصة بعلم الفروع فاذا قيل فلان
فقيه علم انه العالم بعلوم الشرع وان كان كل عالم
يعلم فقها يقال فقه الرجل بضم القاف اذا صار فقيها
وتفقه اذا صار فقيها على ذلك وفقه الامر اذا
عرفه وفطنه

الانبياء والمال ميراث الفراعنة اذا مات الرجل يبقى ماله والعلم يدخل معه القبر والثاني ان العلم لا ينقص بالانفاق والمال ينقص
والثالث المال يحتاج الى الحافظ والعلم يحفظ صاحبه والرابع اذا مات الرجل يبقى ماله والعلم يدخل معه القبر والخامس المال
يكون للمؤمن والكافر والعلم لا يحصل الا للمؤمن والسادس جميع الناس يحتاجون الى العالم في امر دينهم ولا يحتاجون الى صاحب المال
السابع العلم يقوي الرجل على المرور على الصراط والمال يمنعه قال ابو ... العلم خزانة ... احب الى من حيائها وكذا ابو هريرة
رضي الله عنه قال الحسن في قوله تعالى ربنا آتنا في الدنيا حسنة هي العلم والعبادة قال سالم بن ابي الجعد اشتراني مولاي بثلث
مائة درهم واعتقني فقلت باي حرفة احترف فقال بالعلم فاحترفت به فما تمت لي سنة حتى اتاني امير المؤمنين زائرا فما
اذنته واما فضيلة التعلم فيدل عليه الايات والاحاديث والاثار اما الايات فقوله تعالى ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم
والمراد هو التعليم والارشاد وقال الله تعالى ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
واما الاحاديث فقد قال عليه السلام من تعلم بابا من العلم ليعلم الناس اعطي ثواب سبعين نبيا صديقا قال عليه السلام الدنيا ملعونة
ملعون ما فيها الا ذكر الله وما والاه او معلما او متعلما فهذه الاحاديث تدل على فضيلة التعليم والتعلم معا قال عليه السلام
ان الله وملائكته يصلون على معلم الناس الخير وان صاحب من يعلم الخير يستغفر له الملائكة في السموات والارض وحتى
الارض والسماء كلها وهو مشغول بنفسه قال عليه السلام لما بعث معاذا الى اليمن لان يهدي الله بك رجلا واحدا
خير لك من الدنيا وما فيها قال عليه السلام الدال على الخير كفاعله قال عليه السلام الا اخبركم باجود الاجواد

قالوا نعم قال هو الله تعالى وانا اجود ولد آدم واجودهم بعدي ينشر علمه فيبعث يوم القيمة امة وحده قال
عليه السلام يوضع يوم القيمة منابر من ذهب عليها قباب من فضة مرصعة بانواع الجواهر ثم ينادي منادي من حمل
علما الى امة محمد يريد به وجه الله تعالى فليجلس على المنبر بلا خوف ولا حزن واما الاثار قال الحسن رضي الله عنه لولا العلماء
لصار الناس مثل البهائم يعني انهم بتعليمهم يخرجون الناس من حد البهيمية الى الانسانية وقال يحيى بن معاذ العلماء ارحم
بامة محمد من آبائهم وامهاتهم قيل كيف ذلك قال لان آبائهم وامهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار
الدنيا والآخرة المطلب الثالث في فضيلة التعلم وادب المتعلمين وتعظيمهم اما فضيلة التعلم فتدل عليها الآيات
والاحاديث والاثار اما الايات فقوله تعالى فاسئلوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون وقال الله تعالى حكاية عن كليمه
موسى عليه السلام هل اتبعك على ان تعلمني مما علمت رشدا واما الاحاديث قال عليه السلام من سلك طريقا يطلب
فيه علما سلك الله تعالى به طريقا الى الجنة وقال عليه السلام ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع
وقال عليه السلام من احب ان ينظر الى عتقاء الله من النار فلينظر الى المتعلمين فوالذي نفسي بيده ما من متعلم
يختلف الى باب العالم الا كتب الله له بكل قدم عبادة سنة وبنى له بكل قدم مدينة في الجنة ويمشي على الارض
وهي تستغفر له ويمسي ويصبح مغفورا له وشهدت الملائكة بانهم عتقاء الله من النار قال عليه السلام
من طلب العلم فقيرا الله لم يخرج من الدنيا حتى ياتي في تعلمه فيكون مثله ومن طلب العلم فهو كالصائم نهاره والقائم ليله

[margin: وتعظيمهم نسخة]

وادبار

وان بابا من العلم يتعلمه الرجل خير له من ان يكون له ابو قبيس ذهبا فانفقه في سبيل الله وفي رواية باب من العلم يتعلمه الرجل
خير له من الدنيا وما فيها قال عليه السلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ومن خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله تعالى حتى يرجع
قال من طلب العلم كان كفارة لما مضى قال عليه السلام لعلي رضي الله عنه كن عالما او متعلما او مستمعا ولا تكن
رابعا فتهلك وفي رواية او محبا ولا تكن الخامس فتهلك قال عليه السلام الناس رجلان عالم ومتعلم وسائر
الناس همج لا خير فيهم والتوفيق بين الروايات ان المحب والمستمع والمتعلم واحد قال عليه السلام تعلموا العلم
فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه صدقة وبذله لاهله قربة روي انه عليه
السلام كان يحدث رجلا فاوحي اليه انه قد بقي من عمر ذلك الرجل ساعة وكان وقت العصر فاخبره فقال
الرجل دلني على افضل الاعمال فقال عليه السلام اشتغل بالعلم فاشتغل ثم قبض قبل المغرب ثم رؤي في المنام مغفورا
لذلك الساعة وقال الراوي فلو كان شيء افضل من طلب العلم لامره النبي عليه السلام في هذا الوقت قال
عليه السلام من جاءه الموت وهو في طلب العلم ليحيي به الاسلام كانت بينه وبين الانبياء درجة قال عليه السلام
لغدوة في طلب العلم احب الي من مائة غزوة وفي تتارخانية ان مذاكرة العلم ساعة خير من احياء ليلة واما الاثار
قال ابو الدرداء رضي الله عنه لان اتعلم مسئلة احب الي من قيام ليلة وقال عطاء مجلس علم يكفر سبعين مجلسا من مجالس
اللهو وقال الشافعي رحمه الله طلب العلم افضل من النافلة وقال ابو الدرداء من رأى ان الغدو الى العلم ليس من الجهاد فقد

نقص في رأيه وعقله وأما تعظيم العلم وأهله فمما يعلم أن الطالب لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا بتعظيم العلم وأهله وتعظيم
الأستاذ وتوقيره قيل ما وصل من وصل إلا بالحرمة والتعظيم وما سقط من سقط إلا بترك الحرمة قيل الحرمة
خير من الطاعة ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم قال أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه أنا عبد من علمني حرفا واحدا إن شاء باع
وإن شاء استرق ومن توقيره أن لا يمشي أمامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام عنده إلا بإذنه ولا يسأل
شيئا عنده ملالة ولا يدق الباب عليه بل يصبر حتى يخرج والحاصل فيما يأمر به من مباح الدين يطلب رضاه ويجتنب
سخطه ويمتثل أمره في غير معصية الله ويتحرى مسرته في كل وقت ويقدم حق العلم على حق أبويه وسائر المسلمين
ويتواضع لمن علمه خيرا ولو حرفا ويتملق له ويدعو له بالخير سرا وجهرا ويجد في نصره ولا ينفك أن يخذله ولا يضمه
شيء من جاه عنه ولا يتبع زلته وهفوته ويحمل ما سقطاته على حسن تأويل ومن توقيره توقير أولاده ومن يتعلق به
ولا يجلس قريبا منه عند السبق إلا لضرورة ثم أدنى من قدر القوس فمن تأذى منه أستاذه يحرم بركة العلم ولا ينتفع
به إلا قليلا وقيل بل يخاف عليه سوء الخاتمة أعاذنا الله تعالى وإياكم وأما تعظيم العلم فمنه تعظيم الكتاب
فينبغي أن لا يأخذ بيده إلا بطهارة وحكي عن شمس الأئمة الحلواني أنه قال إنما نلت هذا العلم بالتعظيم فإني
ما أخذت الكاغد إلا بطهارة ومن التعظيم أن لا يمد رجليه إلى الكتاب وأن لا يضع على الكتاب شيئا غير المحبرة
وأن يراعي في الوضع الترتيب وهو أن اللغة والنحو نوع واحد فيراعي الترتيب فيضع بعضها فوق بعض والتفسير فوقهما

والكلام

وقيل لا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة
في طلب العلم والتملق المذموم جائز في طلب العلم
لأنه لا بد من تملق الأستاذ والشركاء
ويمدحهم للاستفادة منهم فقيل العلم عز لا ذل
فيه لا يدرك إلا بذل لا عز فيه

[illegible]
[illegible]

والكلام فوق ذلك والفقه فوق ذلك والأخبار والمواعظ فوق ذلك والدعوات المروية فوق ذلك
والتفسير الذي فيه آيات مكتوبة فوق كتب القراءة ولو كلمة واحدة وينبغي لطالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم
والحرمة وإن سمع مسألة واحدة أو كلمة واحدة ألف مرة وينبغي أن لا يختار نوع العلم بنفسه بل يفوض أمره إلى
الأستاذ فإنه قد حصل له التجارب فكان أعرف بما ينبغي لكل واحد وما يليق بطبيعته وينبغي أن يحترز عن الأخلاق
المذمومة فإنها كلاب معنوية وقد جاء في الحديث الشريف أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب وإنما يتعلم الإنسان
بواسطة الملك وتفصيل الأخلاق الزكية والأخلاق الذميمة مذكورة في كتب الأخلاق من مصنفات الشيخ
الإمام حجة الإسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي المطلب الرابع في اختيار العلم والأستاذ والشريك
والنية في حال التعلم اعلم أرشدنا الله وإياك أن العلوم كثيرة والوقت قصير فينبغي للطالب أن يختار
من كل علم أحسنه وما يحتاج إليه في دينه في الحال وما يحتاج إليه في المآل وإليه الإشارة بقوله عليه السلام
طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ويقدم على كلها علم المعرفة والتوحيد ويعرف الله تعالى بالدليل فإن إيمان
المقلد وإن كان صحيحا لكن يكون آثما بترك الاستدلال ثم اعلم أن أفضل العلوم وأهمها بعد معرفة الله
علم الفقه لتعلق الأعمال بها وعلم العربية من أهم العلوم لكون الأصول والفروع محتاجا إليها وهي الصرف والنحو
واللغة وتعلم علم الكلام مكروه فيما وراء الحاجة وتعلم علم النجوم مباح بمقدار ما يعلم به مواقيت الصلاة وسمت القبلة

[illegible]

وأما تعلم الخط فمن الأمور المستحسنة قال علي كرم الله وجهه عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق وقال بعض العلماء الخط نصف
العلم وقيل حسن الخط لسان اليد **وأما اختيار الأستاذ** فينبغي لطالب العلم أن يختار الأعلم والأورع والأسن كما اختار الإمام الأعظم
أبو حنيفة حماد بن سليمان الكوفي رضي الله عنهما بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا حليما صبورا فثبت عنده
ونبت ولذا كان إمام الأئمة وإذا ذهب إلى مدينة فيمكث شهرين حتى يتأمل ويختار أستاذه فإنه إذا ذهب إلى عالم وبدأ بالسبق
عنده فربما لا يعجبه درسه فتركه وذهب إلى آخر فلا يبارك له في التعلم والعمل بهذا الأمر قل من يصير عالما ويبلغ إلى درجة العلماء
في زماننا هذا فينبغي أن يصبر على أذى الأستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه أبتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر
قبل أن يتقن الأول وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضرورة فإن ذلك كله يفرق الأمور ولا يشغل القلوب ويضيع
الأوقات ويؤذي المعلم **وأما اختيار الشريك** فينبغي أن يختار المجد الورع صاحب الطبع السليم والذهن المستقيم
ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والفتان **وأما النية في حال التعلم** فينبغي لطالب العلم أن ينوي
بطلب العلم رضاء الله والدار الآخرة وإزالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال وإحياء الدين وإبقاء الإسلام
ولا ينوي به إقبال الناس إليه واستجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره اللهم إلا أن طلب الجاه صح
للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق وإعزاز الدين لا لنفسه وهواه ولذا قال أبو حنيفة رحمه الله لأصحابه
عظموا عمائمكم ووسعوا أكمامكم لئلا يستخف بالعلم وأهله وينبغي لطالب أن يحصل كتابا بالوصية المسمى بهداية الولد للشيخ

ونقل عن بعض المحققين من الأكابر أنهم قالوا ينبغي لطالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يكون الفضل وتحصيل الكمال وطريق الاستفادة أن يكون في كل وقت بعد المحبرة حتى يكتب ما سمع من الفوائد قيل من حفظ فر ومن كتب قر قيل العلم ما أخذ من أفواه الرجال لأنهم يحفظون أحسن ما يسمعون ويقولون أحسن ما يحفظونه

المتقي المحقق

المتقي المحقق شيخ الإسلام وحجة الأنام محمد الغزالي الإمام **المطلب الخامس في بداية السبق وقدره**
وتكراره والمذاكرة والاستفادة كان أستاذنا شيخ الإمام برهان الدين صاحب الهداية توقف البداية على يوم الأربعاء
وكذا كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله يقول كذا وكان يروي أن هذا الحديث عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم أنه قال
ما من شيء بدئ يوم الأربعاء إلا وقد تم وكذلك الأستاذ الأجل قوام الدين يقول سمعت ممن أثق به الشيخ
يوسف الهمداني كان يوقف كل عمل خاير على الأربعاء وهذا لأن يوم الأربعاء يوم خلق فيه النور والعلم نور أيضا
وهو يوم نحوس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين وعند بعض المتأخرين يجوز البداية في يوم الأحد لأن الله تعالى
ابتداء خلق العالم يوم الأحد وفي رواية لابن ماجه قال عليه السلام تبركوا بيوم الأحد فإنه اسم من أسماء
الله تعالى الحسنى وأما قدر السبق فقد كان أبو حنيفة يحكي عن شيخه بأنه ينبغي قدر السبق للمبتدئ مقدار ما يكون يمكنه صح
ضبطه بالإعادة مرتين ويزيد كل يوم بقدر ضبطه بالرفق والتدريج وقيل السبق حرف والتكرار ألف وينبغي
أن يبتدئ بشيء يكون أقرب إلى فهمه والتعلق السبق بعد الضبط والإعادة كثيرا فإنه نافع جدا وأما الفهم
فإن العمدة في طلب العلم وينبغي أن يجتهد في الفهم من الأستاذ وبالتأمل والتفكر وكثرة التكرار وتقليل السبق
فقيل حفظ سطرين خير من سماع وقرين وفهم حرفين خير من حفظ الوقرين ولا يتهاون في الفهم بل يجتهد ويدعو الله
تعالى ويتضرع إليه فإنه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه وهو كبريت أحمر في هذا الباب بل في كل الأمور

هذه اثبات انتاج الضرب الاول من الشكل الرابع بطريق الخلف

اذا صدق قولنا كل ب ج وكل ا ب صدق قولنا بعض ج ا لانه اذا صدق قولنا
كل ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا بعض ج ا لصدق نقيضه ونقيضه لا شيء من ج ا
ينتج اذا صدق قولنا كل ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا بعض ج ا لصدق قولنا لا شيء من ج ا
واذا صدق قولنا لا شيء من ج ا فضممناه الى الصغرى واذا ضممناه الى الصغرى فجعلناه
كبرى وصغرى القياس صغرى واذا جعلناه كبرى وصغرى القياس صغرى لقلنا كل ب ج
ولا شيء من ج ا ينتج اذا صدق قولنا كل ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا بعض ج ا لقلنا كل ب ج
ولا شيء من ج ا واذا قلت كل ب ج ولا شيء من ج ا لانتج من الشكل الاول من الضرب الثاني
قولنا لا شيء من ب ا واذا انتج من الشكل الاول من الضرب الاول قولنا لا شيء من ب ا صدق قولنا
لا شيء من ب ا ينتج اذا صدق قولنا كل ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا بعض ج ا لصدق
قولنا لا شيء من ب ا واذا صدق قولنا لا شيء من ب ا لصدق عكسه بعكس المستوي عكسه
بعكس المستوي قولنا لا شيء من ا ب ينتج اذا صدق قولنا كل ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا
بعض ج ا لصدق قولنا لا شيء من ا ب لكنه التالي باطل فكذا المقدم مثله

هذه اثبات انتاج الضرب الثالث من الشكل الرابع بطريق الخلف

اذا صدق قولنا لا شيء من ب ج وكل ا ب صدق قولنا لا شيء من ج ا [وكلي] لانه اذا صدق
قولنا لا شيء من ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا لا شيء من ج ا لصدق نقيضه ونقيضه بعض ج ا
ينتج اذا صدق قولنا لا شيء من ب ج وكل ا ب لو لم يصدق قولنا لا شيء من ج ا لصدق قولنا بعض
ج ا واذا صدق قولنا بعض ج ا فضممناه الى الكبرى واذا ضممناه الى الكبرى فجعلناه صغرى وكبرى
القياس كبرى واذا جعلناه كبرى وصغرى القياس صغرى لقلنا [illegible]

واذا قلت بعض ج ا وكل ا ب ولا ينتج من الشكل الاول من الضرب الثالث قولنا بعض ج ب واذا انتج
من الشكل الاول من الضرب الثالث قولنا بعض ج ب لصدق قولنا بعض ج ب وصدق عكسه بعكس المستوي
وعكسه بعكس المستوي قولنا بعض ب ج ينتج اذا صدق قولنا لا شيء من ب ج وكل ا ب لو لم يصدق
قولنا لا شيء من ج ا لصدق قولنا بعض ب ج لكن التالي باطل فكذا المقدم مثله

اساتيذ رساله سيا دربو

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم اعلم ان من حق طالب العلوم ان يحصلها من الرجال مدونا كانت
او غير مدون لان النبي عليه السلام قال اخذ والعلم من افواه الرجال ايها السالكين
منذ ان منكم ان يحصل العلوم في القوابين يا آيدين والبورسه وقضائهما ونواحيهما
ان الى القوابين والى قضائهما ونواحيهما فاني قلت المنصه والكوتاهيه والقره حصار
صاحب العلم والحلم فيها كثير مع انهالوا قلت المنصه تابع للآيدين والكوتاهيه
والقره حصار تابعون الى البورسه فلا اشكال ههنا فلينبغي الاساتيذ
المنافع في العلوم والحلم والاخلاق على ما رايت وسمعت فيهما قولهم فيهما حال من
الاساتيذ وضيره كضمير اليها فتفكر اساتيذ بورسه منهم الفاضل الكامل المشتهر
كسيه الحاجي عبد الحميد افندي فهو في علم الكلام ماهر ومنهم الفاضل الكامل ابراهيم افندي
العشاقي فهو ماهر في جميع العلوم كلية او جزئية جعل الله نشرهما مزدادا اساتيذ
منصه منهم الفاضل الكامل بالحاجي اوليا زاده جعل الله نشره مزدادا فهو مديم في المطالعة
والدرس ومتصف بالحلم وماهر في جميع العلوم كلية او جزئية لا سيما في علم الحكمة ومنها الفاضل
المشتهر بقصاب زاده الحاجي يوسف فهو ماهر في الفقه والفرائض ومنها الفاضل المدقق المسمى بآتا دده زاده
الحاجي عمر افندي فهو ماهر في الفقه والصرف والنحو سلمه تعالى في الدارين اساتيذ [illegible] منهم الفاضل
الكامل المشتهر بالحاجي خليل افندي فهو مشغول في الطريقة ومتصف بالاخلاق ومنها الفاضل الكامل المسمى
بحاقير احمد زاده فهو مدقق ومحقق في جميع العلوم ومنها الفاضل العارف بالله المشتهر بمعو تباب زاده
الحاجي ابراهيم فهو امام العلوم العربية والمنطق ومنها الفاضل الكامل المشتهر بالشيخي زاده فهو عالم في ما ذكر
واساتيذ تيره منها الفاضل المشتهر بالحاجي عمر افندي فهو مدقق في جميع العلوم واساتيذ
بايندر الفاضل الكامل بحيوري الحاجي حسين فهو عالم بالعلوم العقلية والمعاني
واساتيذ [illegible] منها الفاضل العارف المسمى بخواجه زاده فهو عالم بالعلوم العقلية

اساتيذ قونيه منها الفاضل الكامل العارف الرباني والفاضل الصمداني المشتهر بمسعود زاده جعل الله نشره زيادة فهو ماهر في جميع العلوم لا سيما في علم المنطق
ومنها الفاضل الكامل المحقق المدقق المشتهر بقفه زاده جعل الله نشره زيادة فهو ماهر في جميع العلوم لا سيما في علم الفقه اساتيذ اقشهر منها
الفاضل الكامل الحبر العلامة والنحرير الفهامة المشتهر باوكسلي الحاجي علي افندي جعل الله نشره زيادة ومنها العلم الفاضل الكامل
المشتهر بالحاجي خليل افندي فهما ماهر في جميع العلوم لا سيما في علم الفقه

البحث عن سر الذات اشراك
العجز عن درك الادراك ادراك

لبرهان الدين

غن ان قد حوى قلبي بالحظ واحداً قا
له الثلث لابن عمي وثلثا
ثلث الباقي وثلثا ثلث ما يبقى وثلث الثلث للباقي
فيبقى لهم ست فوق بيد عشا قا
تحت تم

واستخراج هذه المسئلة من ثلث واربعه وما تين لان ثلثا هذا
المجموع مائة وستون واثنان والباقي من هذا المجموع احد وثمانون وهو
ثلث المجموع وثلث هذا الثلث سبعة وعشرون وثلثاه اربعة وخمسون وثلث
هذا الثلث تسعة وثلثاه ثمانية عشر وثلث هذا الثلث ثلثة فبقي
ستة محسبه نادي اخذ ركنا بالحق علية رحمة الحقيقي

قال الشيخ اسماعيل الحقي
يوم الرابع من ربيع الآخر من شهور سنة اربع وثمانين والف اجتمعت مع السيد الشريف قدس سره
في منامي حين رقدت في ذلك اليوم بعد الاشراق وقد كان معه ما كان من المعاملات ثم سئلت
عن حال صاحب المفتاح ودقة علمه وغموض ما فهمه فاجاب بانه شخص لا يدرك متصوراته ولا يفهم
ملحوظاته بحيث بلغ في الذكاء والفطانة وبلغ النهاية والغاية ثم ان السيد الشريف كان ما مات
حين ولادته الى هذا الآن وقد اورثه الله حياة خضر والياس عليهما السلام وتعجب بعض الاشخاص
من كبار عوام الناس من بقائه الى يومنا هذا فاجبت له بان هذا ليس بمستنكر من الله تعالى وانه
من النوع لو اوفى على الطلاب ابقاه على الدنيا كيلا ينقطع منافعه وبقي فوائده على وجه الدنيا فلا
يتعجب منه ثم الهمني الله تعالى بفضله بان المراد من السيد الشريف شيخنا السيد عثمان الفاضل
في بلدة القسطنطنية مع ان كونه المراد ذلك يدل عليه اني اطالع حاشية الشيخ المعروف في
اثناء المكالمة المذكورة وكان الله تعالى ارسله رحمة للعالم ويدلاً من السيد الشريف يعني انه كان قدمات
السيد الشريف فلا يخلو الزمان من امثاله فاستيقظت وحمدت الله تعالى على ما اولانا رؤية
قال الشيخ وقربة في عطارنا ازاقنا الله تعالى بنبذة من التحقيق ومن الهداية
والتوفيق تم الكلام لذاق الحقر في كتابه مجموعة اللطائف

تقرير استاد احمدي بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قال الاستاد الاحمدي عليه سلامة الهادي حين تعلمنا ناقلا
عن استاده وناصحا لاولاده الطالبين اذا وجدت في العبارات كلمة مشتملة
على صيغة التفضيل ولو معنى ففيها قياس مزوجة الصغرى لا تتخلف ابدا سواء
ذكرت صغراها مجتمعا او ذكرت احد الصغرى فقط او لا تذكر قط وهي كلمة اعم واخص
واكبر وخير الى غير ذلك ما يتضمن معنى التفضيل او مشتملة على ما يكون مشتركا بين
الامرين ولو معنى وهي كلمة مباين وتباين وتخالف ومخالف وغير ذلك
من الكلمات التي تميز الشيئين ففيها قياس مزوجة الصغرى ايضا سواء ذكرت
اولا واذا وجدت كلمة سواء فهي كبرى للقياس التقسيم لا تتخلف ابدا
لانه تدعي ما قبلها وتقدر الصغرى وتجعل ما بعدها كبرى لها فتحصل مطلوبك
واذا وجدت كلمة انما بكسر وفتح فهي تتحمل الدعويين ايجاب وسلب واذا نظرت
باعادة النظر تحصل لك قياس مزوجة الصغرى لحصول المغايرة بينهما ثم ...

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله العلي الفياض المنزه افعاله عن العلل والاغراض مبدع البدائع بحكمته الكاملة مخترع الحقائق بقدرته
الشاملة ما لمع آل ولمع آل والصلوة على الذات المقدسة الانسي محمد الذي بلغ قاب قوسين او ادنى
وعلى آله اقمار السبيلة الظلماء وعلى اصحابه نجوم مسالك البقاء ما طلع هلال وسمع هلال وبعد فهذه مزجاة الى
طلاب كل زمان كتحفة النمل الى حضرت سليمان الهدايا على مقدار مهديها املينها مستعينا به او متبركا بواهب
الهداية ومعطيها قال الشارح نور الله مرقده وفي غرف جنانه ارقده بسم الله الرحمن الرحيم مستعينا به او متبركا
او متيمنا اقتداء بكتاب الله العزيز وعملا بموجب الحديث العزيز الحمد لله ما يشعر عن تعظيم الله وينبي عن تمجيده من
اعتقاد اتصافه بصفات الكمال المترجمة عن ذلك بالمقال والابقاء لاى بدل عليه من الاعمال ثم الحمد دون المدح اقتداء
بالكلام المجيد المفتتح بالحمد وايذانا بالفعل الاختياري وانه تعالى فاعل بالاختيار ردا على الشاكرين الفضائل والفواضل
والمثل لما صدر من صدر النبوة عليه السلام من ان الحمد راس كل شكر فمن لم يحمد الله لم يشكره والله اسم مختص بالمعبود بالحق
يجري في اوصاف الباري تعالى مجرى الاسماء الاعلام ولهذا اختص بلا اجابة بهذا الاسم فيكون اضافته اليه اضافة الى جميع
اسمائه حقيقة ولذا آثره وذكرنا ما في هذا المقام من الفوائد الفرائد اعتمادا على اطلاع من له فطانة ثم انير بصرنا اي الملهمنا

[illegible]

ملع تحرك والآل اولاد النعام
لمع برق والآل السراب
المراد بالسبيلة الظلماء اما الكفر او الجهل
الغرفة الكوشة والطبقات
وقال بعضهم النور كيفية ظاهرة بنفسه مظهرة لغيره
يقال ترجمة كلامه اذا فسره بلسان آخر
الفضائل
الفواضل جمع فاضلة اي الصفات التي يتجاوز الى الغير كالمال وغيره من الانعام والاحسان منه

من بصرت الشيء علمته والتبصير التعظيم والتبصر التأمل كذا في الصحاح بنور الهداية النور كيفية يدركها
الباصرة اولا وبواسطتها سائر المبصرات وهذا اجود التعريفات والهداية الدلالة على ما يوصل البغية وقيل هي الدلالة
ما يوصل الى البغية وفيه نظر لانه لا اهتداء الا بالهداية والتوفيق وهو الاستعداد للاقدام على الشيء وقيل جعل الله فعل عباده
موافقا لما يحبه ويرضاه وقيل الامر المقرب الى السعادة الابدية والكرامات السرمدية قوله التوفيق يجوز عطفه على نور الهداية
وعلى الهداية والثاني اقرب لفظا والجب معنا واضافة النور الى الهداية من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه فتقدير الكلام
الحمد لله الذي علمنا ما لم نعلم من علوم الحقيقة والمعارف الالهية بهدايته التي هي كالنور فانه النور يهدي في ظلمة الدنيا جر
الى سواء السبيل كذلك هداية الله تعالى تنجي العباد من ظلمة الفكر والجهل والعصيان وغيرها ويسوق الى صراط مستقيم
وبشرنا دخضنا من يسره اليسرى وفقه كما قال النبي عليه السلام كل ميسر لما خلق له اي موفق سلوك مناهج
جمع منهج وهو الطريق الواسع التصور والتصديق اي العلوم الحقيقية الثابتة المطابقة للواقع في نفسها الموصلة
الى المرام نظرية كانت او ضرورية والمراد من مناهج التصور المعرفات ومن مناهج التصديق الحجج وانما خص العلم بالذكر
من بين الالاء الكاينة والنعماء الظاهرة والباطنة لكونه اشرفها لايصاله الى اول ما يجب علينا اعني معرفته تعالى والنظر فيها
وبهذا ات ثم الى برائة الاستهلال ثم قوله في حجذات ثم الى مرتبة النفوس الناطقة والعقول الانسانية فقوله بصرنا بنور
بالملكة صح
الهداية والتوفيق ثم الى مرتبتي العقل الهيولاني والعقل الملكي لان الهداية بمعنى الدلالة تعم جماد وعام العباد

العبد نسخه

وقيل التوفيق تهيئة اسباب الخير وتهيئة اسباب الشر وقيل عبارة عن موافقة تدبير العبد خيرا الى تقدير الله تعالى وقيل هو سلامة بنية الشيء الدنيا حيث جمع بجود الديجور ظلام العدم

والتي حصل السعادة الابدية اربعة بقاء لا فناء له وسرور لا غم له وعلم لا جهل له وغنى لا فقر له

اما كونه اقرب لفظا فظاهر واما كونه اعجب معنى لانه اذا كان معطوفا على الهداية يكون المعنى وبنور الهداية وان كان معطوفا على نور الهداية لا يكون نور مقدرا فعلى الاول يكون مجازا وعلى الثاني يكون حقيقة والمجاز ابلغ والابلغ اعجب شرح

من الفواسق والعباد كما أن كل مكلف له تلك المرتبتين ومنهم من جعل الأولى مرتبة العقل الهيولاني وآلات تحصيل المرتبة الثانية
من الشاعرة الظاهرة والباطنة وقوله بشرايع إشارة إلى مرتبتي العقل بالفعل والعقل المستفاد كما أن تحصيل النظر باب
من مباديها الذي هو مرتبة العقل بالفعل لتعدد الطرق والأبواب وعدم تمام التمييز بين الخطاء والصواب بمجرد الطاقة البشرية
يحتاج إلى توفيق من الله وكذا ملكة الاستحضار الذي هو مرتبة العقل المستفاد لا يحصل إلا بهداية الله وتوفيق منه وهذا
أوجه الوجوه في حمل القرائن على المراتب والصلوة إما أن يكون مشتقة من تحريك الصلوين عند الركوع فيكون بمعنى التعظيم
أو منقولة من الدعاء فيكون بمعنى الرحمة من الله نقل اسم ذي الغاية إلى الغاية ولا فساد في كونه الرحمة التي هي من فعل الله
غاية للدعاء الذي هو فعل العبد على رسوله محمد اسم مفعول من حمد وهو الذي كثر خصاله الحميدة الهادي إلى سواء
الطريق وهو طريق الإسلام بحذافيره وعلى آله أي أهل بيته وأتباعه وأصحابه الفائزين من الفوز وهو النجات
والظفر بالخير بفيضان التحقيق مصدر من الفيض يقال فاض الماء فيضا وفيضوضة إذا كثر حتى سال على جانب
الوادي ويقال فاض الخبر واستفاض أي شاع والتحقيق بيان حقيقة الشيء على وجه الحق فمعنى الكلام والصلوة على أصحابه
الذين ظفروا بفيض الله عليهم ببيان حقايق الأشياء كما هي في أنفسها وههنا أسرار لا يليق أن نخوض فيها في هذا المقام
فلنكتف على تحقيق المرام وبعد فصل الخطاب والفاء في فقد سألني إما بتقدير أما أو توهم وجودها
والسؤال لغة الطلب واصطلاحا طلب الأدنى من الأعلى فرقة بكسر الفاء واحدة الفرق بين الناس من خلاني

جمع خليل وهو الصديق ورفقة بضم الراء المهملة جمع رفيق وهو ما معك في السفر والمراد منها ههنا ما يوافق الشارح
في الكتب بالمعاني في تحصيل العلم العالي من خلص مبالغة خالص إخواني أي في الدين أن أشرح لهم أي أكشف
من شرحت الغامض إذا فسرته الرسالة وهي المجلة المشتملة على قليل من المسائل التي تكون من نوع واحد والمجلة هي الصحيفة
التي فيها الحكم كذا ذكره الجوهري الشمسية التي صنفها لأجل شمس الدين وأحقق فيه أي أبين على وجه التحقيق قواعد
أي المسائل الكلية المنطقية على جميع جزئيات المنطقية وأفصل مجملاتها بالتفصيل التنبيه ويقال لها الآبية
أي الممتنعة عن الانقياد وفي بعض النسخ الآتية أي المحتجبة المستورة في الحجاب والمحجوبة تحت النقاب من قولهم أتاه يأتيه
إتيانا إذا أخذه وأصحبه وأبطاه وأبية من بيانها التي يكون غير ظاهرة المعنى الخفية المستورة المكتومة من خفيت
الشيء إذا كتمته وسترته فأجبتهم من الإجابة وهي الإرادة قداح النظر أي الفكر جمع القدح بالكسر وهو سهام الميسر وفيه تجوز
على قدح في شرح الفاضل المحقق ذي التحقيق والتحرير أي البديع خير العلم كأنه يجر التحرير علما وعملا ويقال حررت كتابا
كذا على أي علمته حق العلم كذا ذكره الجاربردي في شرح الكشاف وعاقبته لفظا ومعنا أي بغير نابت المدقق مبين حقائق
الأشياء على وجه الرقة والدقة وفي ذكر المدقق بعد ذكر المحقق ترق لطيف قطب الملة والدين الرازي بحذف العاطف
قريب من العطف التفسيري شكر الله مساعيه جمع مسعى وهو مصدر ميمي بمعنى السعي والشكر إذا انتسب إلى الله تعالى كان له
بمعنى القبول كما قال الله تعالى إن هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورا أي مقبولا فمعنى الكلام قبل الله تعالى سعيه في شرح

قوله بالافاضة
الالف واللام عوض عن المضاف اليه
تقديره بافاضة الخير منه

هذه الرسالة ليستفيد منه الطالبون او سعيه مطلقا : وقرنه : اي جعل مقارنا : بالافاضة ابانة ابالية وفضلها
اجملة : اي ان رح الفاضل : بقدر الاستطاعة واباية ما حمله : اي جعله مهملا مطروحا في حيز السقوط : لمبلغ البضاعة
اي لما يبلغ البضاعة وهي المتاع وفي الصحاح البضاعة طائفة من مال تبعثها للتجارة تقول بضعت الشيء اذا استبضعته
اي جعلته بضاعة : والتنقيح : اي هذبا التنقيح لغة التهذيب واصطلاحا اختصار اللفظ مع وضوح المعنى : ما اجتنيته :
اي احوله : فرط شغفه : منصوب بنزع الخافض والفرط التجاوز عن الحد والشغف الحرص والمبالغة فيه اي اختصر ما احوله الشارح
الفاضل لشدة حرصه : بالايضاح : اي جعله للشيء واضحا غير مخفي : واسم : من الوسم وهو العلامة : على ما وقع فيه :
الضمير في فيه يرجع الى ما : من التسامح : اي التساهل لمحة المساهلة : بالافصاح : اي الاظهار يقال فصح اللبن
اذا ظهر واخذ منه الرغوة كما قال الشاعر وتحت الرغوة اللبن الفصيح ويجوز ان يكون الافصاح من الفصاحة المتداولة بين اهل المعاني

قوله الاقتراح الالتماس بطريق المبالغة
منه

: فاجبتهم الى ملتمسهم : اي مطلوبهم : مع قلة البضاعة وترجيحها على وفق مقترحهم : وهو السؤال بالمبالغة في الطلب
وبالفاء السؤال بلا روية وكلا المعنيين جائز بما يراد : مع قصور الباع : اي الذراع يعني مع قصور اقتداري وملكتي

قوله قصور الباع
ويجوز ان يكون من قولهم باع الفرس فيكون الباع
عبارة عن جودة الشيء منه

واطلاعي : في الصناعة : اي في هذه الصناعة يعني المنطق والصناعة هي العلم المتعلق بكيفية العمل وفي هذا اشارة الى انه
المنطق علم عملي الى جانبه علم الحكمة علم نظري غير آلي : والله سبحانه : وهو اسم اقيم مقام المصدر ويكون ابدا منصوبا مضافا
وتقديره نسبح الله تسبيحا ثم حذف الفعل والمصدر حذفا لازما واقيم سبحانه مقام المصدر واضيف الى الله فيكون معنى

سبحانه

سبحانه انزهه عن صفات المخلوقات واقواله واقدسه عن جميع ما يليق بذاته : ولي التوفيق والهداية وعليه توكل وهو لغة
تفويض الامر الى الغير واصطلاحا طرح البدن في العبودية وتعلق القلب بالربوبية في البداية والنهاية : وهو حسبي : اي محسبي وكافي
لا شيء غيره : ونعم الوكيل : عطف على جملة وهو حسبي ولا يلزم منه عطف الجملة الفعلية الانشائية على جملة الاسمية الاخبارية
وهو حسبي وان كانت خبرا ظاهرا لكنها واقعة في مقام التواضع والدعاء والتضرع والثناء فيكون في قوة الانشاء
لا الاخبار وقيل جملة نعم الوكيل جملة معترضة بين المعطوف والمعطوف عليه : قال الحمد لله : قوله لما انعم الله تعالى عليه
اي لما اعطى الله تعالى المصنف النعماء الكثيرة والآلاء الكبيرة : بافاضة : اي الله تعالى نفس الناطقة المتخيلية بالعلوم والمعارف
والمراد بالعلوم والمعارف الصور القدسية الخالصة عن شوائب الشكوك وكلمات الاوهام واشار بقوله المتخيلية
الى المرتبة الثالثة من مراتب النفوس الناطقة باعتبار قوتها العملية اما المرتبة الاولى فتهذيب الظاهر بالشرايع
النبوية والنواميس الالهية والثانية تهذيب الباطن عن الكدورات الطبيعية والثالثة التحلي بالصور القدسية
والرابعة التجلي بجلال الله تعالى وجماله وقد يعبر عن الاولى بالتخلية والاخيرة بالتجلية هذا ثم اعلم انه الفرق بين العلم
والمعرفة بوجوه الاول ان المعرفة يستعمل في الجزئيات والعلم في الكليات والثاني العلم يستعمل في المركبات والمعرفة
في البسائط والثالث ان المعرفة يطلق على الادراك الذي بعد الجهل وعلى الاخير في الادراكين لشيء واحد يتخلل بينهما عدم
ولا يعتبر شيء من هذه القيود في العلم الذي تاليف هذه الرسالة وتصنيفها اثر من آثاره اي تلك العلوم والمعارف وفيض

من انوارها وبجوز ارجاع الضمير به الى النفس الناطقة واما ارجاع الضمير في من انوارها الى العلوم وفي من انوارها الى النفس
النسب معنى عدم ما لا يخفى على المتامل وكان شكر المنعم واجبا حال صدر الرسالة جواب لما بحمد الله سبحانه تع اداء لحق شيء من
ذلك اي المنعم والا اي ان لم يكن اداء لحق شيء من المنعم بل اداء لحق جميعها فالتوفيق للحمد والاقتدار والتمكين عليه اي للحمد
ايضا مما يقتضي شكرا اذ التوفيق نعمة من نعم الله تع وشكر المنعم واجب فلا بد من شكر وهلم جرا وهو مصدر من
جر يجر بمعنى جر وهلم بفتح الميم بمعنى يا رجل يستوي فيه الواحد والجمع والتانيث والتذكير عند الحجازيين وقال بعض
العرب هلم هلما هلموا هلمي هلما هلممن والاول افصح وقال الخليل اصله لم من قولهم لم شعثه اي جمعه كانه اراد
لم نفسك الينا اي قرب وها للتنبيه كذا في الصحاح فلا نفي بحقه اي لا نقدر على وفاء حق الشكر قوة الحامد وقد
ان كر الماجد فاء ال الامر الى الاعتراف بالعجز والقصور وتفويض الامر الى العالم بذات الصدور ولقائل ان يقول قولنا الحمد
اخبار عن ثبوت جميع المحامد لله تع ولا يلزم صدور الحمد منا حتى يلزم ان نكون حامدين لانه يقال الفعل الذي يستلزم الحمد مسنده انشاء
لا اخبار لانا نقول قال صاحب الكشاف الحمد من المصادر التي تنصبها العرب بافعال مضمرة في معنى الاخبار كقولهم
شكرا وكفرا وعجبا فليتامل ويمكن ان يجاب عن قول القائل بانه اخبار عن ثبوته لحمد او هو وصف بالجميل على جهة التعظيم
والتبجيل والابداع المخلوقات اما ان يكون مسبوقا بمادة ومدة فهي المحدثات او يكون مسبوقا بمادة دون مدة فهي المكونات
او لا يكون مسبوقا بهما فهي المبدعات فالابداع ايجاد شيء اي اخراج شيء من العدم الى الوجود غير مسبوق فيمتاز بنوع حكمه بمادة

والمراد بالمادة ما يجسم وحده او جزء ولا زمان وهو مقدار الحركة الفلك الاعظم عند الحكماء وعند المتكلمين
عبارة عن متجدد معلوم يقدر به متجدد آخر موهوم وكذا الانشاء يرادف الابداع وقد فسر الشارح في شرح الكشاف
الانشاء بالحدث مطلقا فهو يقابل التكوين لكونه والضمير لا يجوز ارجاعه الى التكوين لانه المسبوق بالمادة هو الكون
لا التكوين ولا يجوز ان يكون المراد ههنا بالتكوين هو المكون على مذهب من جعل التكوين نفس المكون والحق انه راجع الى
المكون الذي هو في ضمن التكوين اذ التكوين بدون المكون غير متحقق وبالعكس مسبوقا بالمادة والتقابل بينهما تقابل التضاد
انه كان وجوديا بان يكون الابداع عبارة عن الخلو عن المسبوقية والتكوين عبارة عن المسبوقية بمادة ويكون تقابل
الايجاب والسلب الا ان احدهما وجوديا والاخر عدميا وكذلك يقابل الاحداث لكونه مسبوقا بالزمان والمادة فان قيل
المتقابلان لا يجتمعان في موضع واحد وكل من الابداع والاحداث والتكوين قائم بذاته تع قلنا هذا اذا كان الاجتماع من جهة
واحدة وفي متعلق كل منها غير متعلق الاخر ونظام الوجود وهو سلسلة الممكنات التي اولها جوهر عقلي قائم بذاته ابداعي هو العقل
الاول غير مسبوق بمادة ومدة

قياس مركب مفصول النتايج

ومثاله كقولنا زيد يطوف في الليل وكل من يطوف في الليل وكل سارق يقطع يده وكل من يقطع يده ناقص الاعضا وكل ناقص الاعضا ضعيف

فزيد ضعيف تقرير العنتابي نقل من التصديقات مذكور في فصل الخامس في لواحق القياس من الحروف

اعلم ان احدى مقدمة في القياس المساوات ان كان موجودا في الخارج تكون النتيجة صحيحا نحو الدرة في الحقة و الحقة في الصندوق فالدرة في الصندوق

وان كان احدى مقدمة موجودا في الذهن تكون النتيجة فاسدا كقولنا شريك باري موجود في الخارج لانه موجود في الذهن وكل ما كان كذلك موجود في الخارج

فشريك الباري موجود في الخارج تعالى الله شانه علوا كبيرا تقرير استاد العنتابي المدرس بلغراد اوشاق السيد احمد افندي

اعلم ان القضايا ثمانية وهي موجبة طبيعية سالبة طبيعية موجبة مهملة سالبة مهملة موجبة شخصية سالبة شخصية

ومحصورة اربعة وهي موجبة كلية سالبة كلية موجبة جزئية سالبة جزئية

الله مستحق للحمد دعوى

لان الله متوحد بجلال الذات صغرى

وكل متوحد بجلال ذاته فهو مستحق للحمد كبرى

الله مستحق للحمد نتيجة

عمر النسفي رحمه الله نجم الملة والدين لانه قدوة علماء الاسلام

وكل قدوة علماء الاسلام نجم الملة والدين ينتج عمر النسفي نجم الملة والدين

تقرير استاد البرسوي الحاجي عبد الرحمن افندي مولدا قيصري موطنا برسوي

~~الادلة التفصيلية اساس~~

اساس العقايد الادلة التفصيلية واساس الادلة التفصيلية الكلام

ينتج اساس العقايد الكلام

عقايد الاسلام موقوف على الكتاب والسنة والكتاب والسنة

موقوفان على تحقق المسايل الكلامية والموقوف على الموقوف موقوف لذلك الموقوف

ينتج عقايد الاسلام موقوف على المسايل الكلامية تقرير استادنا السيد الشيخ عبد الرحمن البرسوي هذا مذكور في الخيالي على شرح العقايد النسفية

انا الحقير الراجي رحمة ربه السند نادم المتخلص

المسمى عبد الرحمن عفى عنه الباري

قياس المفرد الكليات

اللفظ المفرد الكلي منقسم على خمسة اقسام لان اللفظ المفرد الكلي اما جنس واما نوع

واما فصل واما عرض خاص واما عرض عام وكل شيء مردد بين الخمسة فهو خمسة اقسام

ينتج فاللفظ المفرد الكلي منقسم على خمسة اقسام

قال ومن هاهنا تسمعهم القياس الحاصل من بسيطتين قياسا واحدا بان يكون الصغرى والكبرى من البسائط الستة
ممكنة بشرط في الصغرى الممكنة والكبرى من الضروريات الثلث فاذا كان لا مركبة تلك الصغرى الممكنة العامة والكبرى من المشروطة العامة
واذا ركبت منها كان قياسا واحدا او من مركبة وبسيطة قياسان بان يكون الصغرى من المركبات السبعة والكبرى من البسائط الستة
او بالعكس يكون بشرط في الصغرى الممكنة وفي الكبرى الضروريات الثلث اذا كان كذلك يكون الصغرى ممكنة عامة والكبرى مشروطة خاصة
حصة في الثاني اما في الاول يكون الصغرى ممكنة خاصة والكبرى ضرورية مطلقة او مشروطة عامة ومن مركبتين اربعة اقيسة
يكون الصغرى والكبرى من المركبات السبعة اذا كان كذلك يكون الصغرى ممكنة خاصة والكبرى مشروطة خاصة فافهم
فان كان المنتج منها اربعة اقيسة قياسا واحدا يكون من البسائط كان نتيجة القياس بسيطة تقرير استاذ [illegible]

قوله الحمد لله قبل انشاء لانه غرض القائل الثناء
على الله تعالى وهو لا يحصل بالاخبار لان المخبر بثبوت شيء لشيء لا يلزمه
ان يكون منشئا لذلك الشيء كما اذا قيل الضرب ثابت لزيد مثلا لا يلزم
منه ان يكون القائل ضاربه وقيل خبر لصدق تعريفه عليه وهو ما لنسبة
خارج تطابقه او لا تطابقه والانشاء الاصطلاحي ما بخلافه و
والانشاء المذكور لكونه لغويا لا ينافي الخبرية وعدم حصول هذا
الغرض وكذا استمرار عدم اللزوم لم لا بل حصوله فيما نحن فيه ضروري
لا ينكره الاكابر دما روي عن النبي عليه السلام اذا اعطى الله نعمة عبده النعمة
فقال الحمد لله يقول تعالى انظروا الى عبدي اعطيته ما لا قدر له
واعطاني ما لا حد له فشعر ابقيه بانه خبر لا انشاء جنس
الحمد وكله ليس في وسعه بل ما في وسعه الاخبار عنه ولقائل ان يمنع التعريف ويقول ان القصد مقصود في تعريف كل منهما قال العلامة التفتازاني في المحققة
التفتازاني في المختصر ما حاصله ان الخبر ما يقصد ان يكون له نسبة خارج تطابقه او لا تطابقه والانشاء ما بخلافه وقد صرح الفاضل العصام
بانه مثل قوله تعالى رب اني وضعتها انثى انشاء لا خبر فتامل وايضا لانه يمنع الاشعار المذكور بانه معنى اعطاني ما لا حد له انه
اثنى علي بثناء جميل ما لا حد له لانه المعطي له تعالى من العبد هو الانشاء لا الاخبار والاعلام فافهم الطوبى على الامتحانه

علماء فضلا رحمهم الله علمي اوج وجهل بياده بيورمشلر
علم سيد شريف عندنده مسئله نك تكررندن حاصل ولان
بر تصديقات ويسمى العلم التصديقي بالمسائل

علامه سعد الدين عندنده علم نفس مسائلدن تكررندن حاصل
بر ملكه دن عبارتدر ويسمى العلم ملكة راسخة

اما قوطب حضرتلرنك عندنده علم نفس مسائلدن
عبارتدر تقرير استاد البرسوي السيد حاجي عبد الرحمن
نقل من الخيالي على شرح العقايد النسفية ومن سيالكوتي على الخيالي
ولله در القائل والكاتب

الله

دعوى صغرى
الله واحد لان الله تعالى لو لم يكن واحدا لفسدت السموات والارض
كبرى لكن التالي باطل وكذا المقدم باطل فثبت نقيضه
تقرير استاد [illegible] السيد عبد الله القنوي

~~واستخلص [illegible]~~

قال ومن هاهنا تسمعهم القياس اما قياس واحد واما قياسان واما اربعة اقيسة دعوى ينتج لانه من هاهنا تسمعهم
القياس اما مركب من بسيطتين واما مركب من بسيط ومركب واما مركب من مركبتين والمركب من بسيطتين قياس واحد والمركب من مركب
وبسيط قياسان والمركب من مركبتين اربع اقيسة ينتج القياس اما قياس واحد وقياسان او اربعة اقيسة

بيان الدور فيلزم اذا توقف شيئان من جهة واحدة نحو زيد يحتاج الى عمرو في العلم وعمرو يحتاج الى زيد في العلم فهذا دور لان زيد يحتاج الى عمرو في العلم
والعمرو يحتاج الى زيد في العلم ينتج فزيد يحتاج الى نفسه واما اذا توقف شيئان من جهتان فلا يلزم الدور نحو الانسان يتوقف الى الحيوان في الحصول والحيوان
يتوقف الى الانسان في الحضور تقرير استاد العنتابي اذا وجدنا في الصغرى ضرورة مخصوصة حذفناه لانه اذا وجدنا
في الصغرى ضرورة مخصوصة لم يكن في الكبرى ضرورة واذا لم يكن في الكبرى ضرورة جاز انفكاك الاكبر عن كل ما ثبت له الاوسط
ينتج اذا وجدنا في الصغرى ضرورة مخصوصة جاز انفكاك الاكبر عن كل ما ثبت له الاوسط والاصغر مما ثبت له الاوسط
ينتج اذا وجدنا في الصغرى ضرورة مخصوصة جاز انفكاك الاكبر عن الاصغر هذه صغرى والكبرى واذا جاز انفكاك الاكبر
عن الاصغر لم يتعد ضرورة الصغرى الى النتيجة حذفناه
ينتج الدعوى تقرير استاد الامدي عليه سلامة الهادي

للامام الشافعي رحمه الله

وما احد من السن الناس سالم
ولو انه ذلك النبي المطهر
فان كان مقداما يقولون اهوج
وان كان مفضالا يقال مبذر
وان كان صواما وبالليل قائما
يقولون زراق مراء وممكر
وان كان سكيتا يقولون ابكم
وان كان منطقيا يقولون مهذر
ولا تلتفت بالناس بالذم والثنا
ولا تخش غير الله والله اكبر

اصول اصلك جمعيه اصل لغة ما يبتنى عليه الشيء ومعانيه اصطلاحا التي معنايه اطلاق اولنور
اول بمعنى راجح ثاني بمعنى حقيقت مقابل مجاز ثالث مستصحب يعني تعارض الاصل والطاري [illegible]
رابع بمعنى دليل يتكلم الاصل في هذه المسئلة الكتاب والسنة [illegible] كلية [illegible] اصل [illegible]
سادس [illegible] هو [illegible] اصل [illegible] مستعمل
وهو [illegible] جمعي اصول [illegible]

[illegible]

التخصيص عبارة

التخصيص في عبارة عرف المعاني عبارة عن تقليل الاشتراك او ترفيع احتماله في المعارف
وفي عرف النحاة عبارة عن تقليل الاشتراك في النكرات والتوضيح عن رفع احتماله في المعارف
فبين المعاني والنحاة عموم وخصوص مطلقه

نام محو عن حفيد حادمي

النار في الشتاء
خير من الله ورسوله

كل لعب حرام الا الصنطراج
وهو ابا حنيفة وهو الشافعي

من تسبيح الملائكة
سُبْحَانَ مَنْ زَيَّنَ الرِّجَالَ بِاللِّحَاءِ وَزَيَّنَ النِّسَاءَ بِالذَّوَائِبِ

واللحية في دقنها جمال وفي خلقها القوة على الكمال
من عيون الحقائق

من خواهرزاده على القدوري
في باب الديات

الفرق بين الدين والملة اعتباري فان الشريعة من حيث انها
تطاع تسمى دينا ومن حيث انها تملى وتكتب تسمى ملة والاملال
بمعنى الاملاء وايضا الملة ما شرع الله تعالى والدين ما اعتقده
الناس تقربا الى الله تعالى

الفرق جهل المركب والبسيط ان الجهل البسيط هو الذي كان
سبب العلم بخلاف الجهل المركب فان الجهل بالجهل البسيط هو الذي
لا يعرف انه لا يعرف والجاهل بالجهل المركب هو الذي لا يدري
ولا يدري انه لا يدري

بيك ايكيوز يتمشى سنه سنه حقاريكي غريب بابته بعضي
خائنه طالملردن نيجه دلوجقا لركلمشدر انلريكي تعدادي بياندور

١ كوسه نك اوغلو ديدكلري خائن
٢ قونيه ده بزده رفيق اولان بكي بزازلي خائن قطير
٣ استانبولده كورجي اسماعيل ديدكلري خائن
٤ استانبولده سلطان بايزيد ده جراح خائن غليظ القلب فاسق قطه
٥ رمضان [illegible]
٦ بيك ايكيوز [illegible]

له ملك ينادي كل يوم
لدوا للموت وابنوا للخراب

محمد برجوس الدنيا وفاني
كمي برجو شرابا مه سرابي

جهانده المقل لذت صاحبه بلمكل رغبت

بو دنيا مؤنثه زنداه
اولبدر كافره هت
تمت

بيت
عشقی سنکدن پنهان ایدوب مجازی اینسدن
آب انقوره غم ایچون کیدن رکه باره اولور
عشق اوری معشوقه اول اوشه اندن عاشقه
شمعی کورکم ینمینجه یقدی پروانه سیکن

بيت
مقال طعن اعدادن نه غم ارباب عرفانه الار
اطار لطاش البته درختی میوه دار اوزره

بيت
کوکول دور ایله سنده وفاسنی ارتراکسلمز
کسلمه استنسن شمعک ضیاسی ارتراکسلمز

جسته زیری دامنی ای دلبری نازکی بدن
سیم آهوی چینه برکه یاسمن

بيت
دروغ آمیز اولان بالانشینه اوسالم حکم
طلوع ایدر مقدم فجر کاذب صبح صادقدن

چه کند تیر قضا ازتنکه او
قطره قطره نیجه کدلالی بدخشده ازدهن

بيت
جاهلا ایده صحبت ایتمکه قتی عار دربیلنه زیرا جاهلانی سویلرنه کلور دیلینه

بيت
جاهلک شاهی اولنجه عالمک اولسم قولی زیرا بیلک جاهل دکر عالمک هر قیلی

بيت
جاهلک عالم قتنده سوزینک مقداری یوقدر کندی تاشک کیدیکی چول اباشنک یولاری یوق

بيت
جاهلا ایده عالمک یولدا شلغی طوطو ایله قرغا نیک قردا شلغی طوطو ایله قرغا قجاله آشیدیه
طوطو شکر قرغا مکر داش یبه

بيت فرسی
کربیاموزی هنر بابای ترابر سرنهند
اوکرنورسک ... بانتاورن قورلر ...
... ایباغ ... بانغلک ... غرفت ...

بیک ایکیوز ... سنه
ماه جمادی الاخرک غره سنده
... واقع اولدی

معما

تصحيف اخ الوالد مافارقني
منذ لاح اخ الام في وجنتها

والمراد بالوالد الاب واخ العم جه وتصحيفه غم بالغين المعجمة
واخ الام خال وهو بكن والمعنى محبوبك وجنده بكن
زمانندن بر وبنده غم مفارقت ايتمديك انتهى

عن معاوية رضي الله تعالى عنه
انه قال قال رسول الله صلى
الله تعالى عليه وسلم
الق الدوات وحرف القلم
وانصب الباء

اعلم انه هنا اسم ومسمى ونسبة الاسم الى المسمى فنسبة فالاسم هو اللفظ المفرد الموضوع للمعنى والمسمى
هو المعنى الذي وضع الاسم بازائه ثم انه المسمى والمفهوم والمدلول والمعنى شيء واحد ذاتا وانما الاختلاف
بالاعتبار لان المعنى من حيث وضع اللفظ بازائه مسمى ومن حيث يقصد منه اللفظ معنى كذا في التلويح ثم ان الاسم
اما ان يراد به لفظ الاسم واما ان يراد به مفهوم الاسم ومدلوله فان اريد به لفظ الاسم فهو غير المسمى اتفاقا
لان لفظ الجدار غير ماهية الجدار وان اريد به الاسم كما هو محل النزاع على ما صرح به شارح المواقف
فاما ان يراد منه المدلول المطابقي كما هو راي الجمهور فالاسم مطلق على المسمى سواء كان اسم ذات
او اسم صفات واما ان يراد منه المدلول معنى اعم من المطابقي والتضمني كما هو راي الاشعري فالاسم
حينئذ قد يكون عين المسمى كما في اسماء الذات الجوامد كزيد فانه مفهومه عين المسمى الموجود في الخارج فان مدلوله
المطابقي نفس المسمى وقد يكون غير المسمى كما في اسماء الصفات لان المقصود من اسماء الصفات هي الصفات
على راي الشيخ لا الذات كالخالق فان مدلوله التضمني الذي هو الخلق وهو غير الذات لان الصفة
مغاير للموصوف غيرية لغوية وقد يكون لا عين المسمى ولا غيره كما في اسماء الذات والصفات معا
كالقائم فان مدلوله التضمني الذي هو العلم ليس عين الذات المسمى بل غيره غيرية لغوية اي مغايرة
ولا غير المسمى غيرية اصطلاحية بمعنى امكان انفكاكه عن الذات فان الغيرية الاصطلاحية يكون بمعنى لا يمكن
انفكاكه عن الذات اي يمتنع انفكاكه عن الذات فلا يلزم ارتفاع النقيضين لان المثبت ضمن الغيرية
اللغوية والمنفي صراحة الغيرية الاصطلاحية تقرير استادكوزي بوبكر زاده اكرمه الله بالفوز والسعادة

قال عليه السلام الحجة كلها بيدك
والشر ليس اليك اي لا ينسب
اليك تعظيما لجانبه تعالى
خالق الكلب والخنزير
تكريما معناه

بسم الله الرحمن الرحيم

انا اعطيناك تحقيق بن عظيم الشان عظمت شانمله علو قدرمله لطف واحسانمله تحقيقا سكا اعطا واحسان ابيوردم
حبيبم احمد رسولم يا محمد بن عظيم القدر فخيم الشرف ذات محترم نبي الكوثر علمدن عملدن شرفدن زينتدن كثرتي نهايتسز خير كثير
اعطا ابيوردم يا محمد الكوثر اولادر اتباع اعطا ابيوردم يا محمد الكوثر امتكك خير نسى وبي علماء عاملري كه زيرا انلرك حقنده حق
سبحانه وتعالى حضرتلري بيوريرلر استعيذ بالله انما يخشى الله من عباده العلماء يعني الله ذو الجلاله زيادة خوف وخشيت انلره
منحصردر و بر حديث شريفده كلمشدر كه علماء امتي كانبياء بني اسرائيل يعني بنم امتمك علمالري تبليغ احكامده وتنفيذ
شرايعده بني اسرائيل انبيالري كبيدر كه يا محمد الكوثر كثرة امتي اعطا ابيوردم زيرا يوم قيامتده بيغمبرلرك امتي سكا صاف
او بيجق سائر انبياء ذي شان حضرتلرينك امتي فرق صف اوليجقدر يا محمد الكوثر قرآن عظيمي اعطا ابيوردم زيرا حق تعالى اية كريمه سنده
بيورركه قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا اي معينا الاية
وبر ايه اخراسنده امر تعجيز طريقيله بيوريرلركه وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله الاية يا محمد الكوثر سورة
كوثري اعطا ابيوردم يا الكوثر تفسير قرآن وتحقيق شرايع اعطا ابيوردم يا محمد الكوثر بيلنمز قدرده ولادن كرامات عجيب لريني اعطا ابيوردم
يا محمد الكوثر جنت اعلاده كنديسنه خير كثير نهر عظيم اعطا ابيوردم يا محمد الكوثر جنت اعلاده ذكر حوض عظيم اعطا ايتسم كركدر
يا محمد الكوثر شفاعة كبرايي يوم قيامتده يوم محشرده جميع مخلوقات الليبيك سنه مقداري بكليكده اياق اوزرينه
دوروب كيمي طوپوغنه قدر كيمي دزينه قدر دريا جنته سنبل سركردان اولديغي كونده جميع ناسه شفاعت عظماسي واصل اوليجق
بو شفاعتي انجق رسولم سن عظيم القدر فخيم الشرف ذات محترم زمان ماضيده اعطا ايتمشيز شمديلك زمان مستقبلده اعطا ايتسم كركدر
يا محمد الكوثر مقام محمودي زيرا بر ايه كريمه ده بيوريرلر استعيذ بالله ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا

فصل لربك حبيبم احمد اول كوثري اعطا ايتمديك سبب صلوة مفروضه اداده دائم اول كفره قريشك
كلمات قبيحه لرينه مغموم ومحزون اولمه وبعد طاعتكه مانع اولمسين وانحر حبيبم ربك ايچون
اعلا بدنه ذبح ايله زيرا حق تعالى حضرتلري اية كريمه سنده بيوريرلر استعيذ بالله والبدن جعلناها
لكم من شعائر الله فصل لربك يا محمد صلوة ادا ايله وانحر حبيبم اضحيه يوم نحرده وقت
معلومده ذبح ايله ان شانئك اي ان من ابغضك ببغضك تحقيق حبيبم سكا بغض
عداوت ايدن قريشك حال وشانلري هو الابتر ديهان انجق ابتريت انلره محصور ومنحصر
در انلرك حال شانلري الكلام صفة المتكلم فحو سنجه ابتريت انلره لايقدر سنك شانك بقيه
لايق اولمدن شيدن دكلدر زيرا سنك زريتك وصحبتك وذكر جميلك و اثار فضلك
ومعجزاتك باهرك يوم قيامته دكين باقيدر وسنك يوم قيامتده احصاسي نهايتسز نعمت
عظيمه لري اعطا ايتسم كركدر زيرا بر حديث شريفده كلمشدر مالا عين رات ولا اذن
سمعت ولا خطر على قلب بشر

دیباجۀ وعظ

صلوا علی رسولنا محمد　　صلوا علی شفیع ذنوبنا محمد　　صلوا علی طبیب قلوبنا محمد

اعوذ بالله بعد قراءة الایة ... صدق الله العظیم الجلیل الجبار وبلغ رسوله النبی العربی الکریم المختار ونحن علی ما قال خالقنا ورازقنا ومولانا من الشاهدین بالتصدیق والقبول والاقرار

سبحانک لا علم لنا الا ما علمتنا انک انت العلیم الحکیم سبحانک لا فهم لنا الا ما فهمتنا انک انت الجواد الکریم رب اشرح لی صدری ویسر لی امری واحلل عقدة من لسانی یفقهوا قولی

وافوض امری الی الله ان الله بصیر بالعباد کوزلریم اول حضرت خلاق عالم ورزاق نوع بنی جلهمزه وجمله کزه مدد عنایت ولطف هدایت ایلیوب توفیقنه دلیل ایلیه وجمله مزکه قلوبنی انوار قرآنیه ایله منور وحدیث نبویه آثاریله متأثر ایلیه اولین اخرین انبیا ومرسلین علما وصلحا اغنیا وفقرا سلاطین وزرا ایله جمع ودخی جمعیت کبرام واعلاء اسماده علی قصور ایدوب بکرکی دریشه بیله انبیاء عظام محضرنده سابقه عذاب لاحقه حسابه کتمکزین صراطدن کچوب حوض کوثرده ایچوب استعیذ بالله الحمد لله الذی اذهب عنا الحزن ان ربنا لغفور شکور آیه کریمه سنه ما صدق اولوب اولطا وکلالقا اوزنقا اولوب جنات عالیاته کیرسنه ورب ملائکه کرام دعوتنه اجلالا ونعظیما اقبال

سلام علیکم طبتم فادخلوها خالدین دیرکن دخول اولدن ایله دخال ایلدیکی زمره سنده ایلیه وسیبه دخول دار رضوان وباعث وصول رضاء الرحمن اولن ایمانمزی وایمانیکزی استعیذ بالله فلولا اذا بلغت الحلقوم وانتم حینئذ تنظرون ساعتنده عدو مز اولان وعدو ربنی قاطع ایله ثابت وعدلنه ولان شیطان عدو یاسیخکی حیله مکرندن وسوسه ضلالدن واغواسندن الله عظیم الشان جمله مزی حفظ حمایه ایلیه

عاقبة العاقبات بنده اولجمع سکرات موتده استعیذ بالله یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک راضیة مرضیة فادخلی فی عبادی وادخلی جنتی آیه کریمه سنه ما صدق اولوب آخر کلامیمز اول کلمه طیبه منجیه مبارکه که اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله کلمه سیله اختام نصیب میسر ایلیه اوت بجاه وسلامتنا آخرتنا اولن دنیا ودینمزدن نفس اماره بالسوء شرندن حفظ حمایه ایلیه مجمعمزکا وفا امراضه شفا اولن روضه مطهره سنده حی حقیقی ایله حی اولان ضعیف متبو ثبنوی احوالی حضرتلرکنده ویرایکی قدر عرض اولان نبیمز محمد مصطفی علیه اکمل الصلوة واتم التسلیمات شفاعتلرینه دنیده جبینه عرض اولان وکنه کیندسه اتباع نصیب میسر ایلیه اوله یوم حسرتده واول یوم ندامتده واول یوم دهشتده یا شنیع جوق یا غنی یا الی بدنی عریان جیکر جیکر یانان شفیع سر کردان اوله استعیذ بالله یا ایها الناس قربوا الی المیزان واهلو فی النیران

دیدی اولدیغی کوندن خاتم الانبیا و رسول کبریا و سند اصفیا حبیب خدا اولن حضرت محمد المصطفی

صلی الله تعالی علیه و سلم امتی امتی و امتاه دیدیکی کوندن جمله‌ یه شفاعتنی نصیب و میسر ایلیه

اول سبع سماوات و ارضینک تمام عددندن صحرای وجوده کتوردیب جمیع مخلوقاتی یوقدن وار ایدن

الله بر بوزنندن یدی کره دیا قسز یوز بیک الله اول مجلس علمه حاضر اولمیوب جهل سببی

ایله کفره گیدن قالوب گیتمدوب توبه نصیب اولمیوب دار فنادن دار بقایه ایمانسز گیدنلرک

مقری و ماواسی نار جهنم ایتمشی و کم جفاه ایله زاید الله کتاب مبیننده و قرآن

مجیدنده اسعد بدیعنده و وحی منزلنده و علی الخصوص بو آیه کریمه جلیله سنده قوللرینک

احوالینی بیان و عیان ایدرکن لکن کوزلریم ابیت کریمه نک معنا سنده شروع ایتمزدن مقدم سلف

صالحینک فقیر بو یره زیاده اسلوبی اوزره آخر زمان پیغمبری محمد مصطفی صلی الله علیه و سلم افندمز حضرتلرینک

اوزرینه کتورن دیکر صلوة شریفه فضایلی حقنده بر حدیث شریف نقل ایدلوم بعده آیه کریمه‌نک

معنای منیفه مفسرین عظام افندیلریمزک و بردکلری معنای لطیفه اوزره علی قدر طاقة

نقل ایدیلیم بحره دعا ایدیلیم اولکه الله عظیم لنشا ء حضرتلری جمله مزک دعا ارینی درکاه

عزتنده قبوله قرین ایلیه امین یا معین   ما روی و الضحی سیاه موی و اللیل

و اللیل اذا سجی ما ودعک ربک و ما قلی محمد مصطفی یه صلوات اول ناد دیده جمال و اول پاکیزه

خصال عفیف الحال نظیف المقال حبیب ذو الجلال محمد مصطفی یه صلوات اول صلوطی فقه

و حی ربانی و اول میوه باغ سبحانی و اول حقه اسرار صمدانی اولان حضرت محمد مصطفی یه صلوات

اول و النجم اذا هوی و اول ما ضل صاحبکم و ما غوی و اول قاب قوسین او ادنی محمد مصطفی

یه صلوات معدن فصاحت منبع بلاغت حقه حقیقت محمد مصطفی یه صلوات اشرف

مخلوقات افضل موجودات شفیع العصاة محمد مصطفی یه صلوات اول تاج دین

دیانت و اول سراج نور هدایت و اول مسکین نافه طریقت محمد مصطفی یه صلوات

سردار مصنوعات مختار موجودات افتخار المؤمنین و المؤمنات نبینا المرتضی صلوات

سرور انبیا مفخر اصفیا حبیبنا المرتضی یه صلوات اول مرکز دایره یقین جود

و اول ساقی کوثر موعود و اول صاحب مقام محمود احمد مصطفی یه صلوات اول واصل

بارگاه عنایت و اول موصل راه هدایت و اول شفیع اهل قیامت محمد مصطفی یه صلوات

اول فراش فرش شریعت اول طاوس حدیقه رسالت اول طبیب امت اجابت احمد مجتبی

یه صلوات اول صدر صفه صفا و بدر قبه وفا و اول روی شمس و الضحی حبیبا

محمد مصطفی یه صلوات اول صدر سنبل سیادت و اول باغ بلبل بلاغت و اول عندلیب

گلزار فصاحت طبیبنا محمد مصطفی یه صلوات اول سید الکائنات و اول مفخر الموجودات و اول

شفیع العصاة یوم العرصات محمد مصطفی یه صلوات اعوذ بالله ٥ بسم الله ٥

قراءة الآیة صدق الله العظیم الجلیل الجبار وبلغ رسوله النبی العربی الهاشمی المختار ونحن علی ما قال خالقنا

ورازقنا ومولانا من الشاهدین بالتصدیق والقبول والاقرار الی آخر ما قلنا فیما قبل

بعد الوعظ

الله عظیم الشان حضرتلری بو جامع شریفده جمع ایلدیگی کبی جنات عالیاتنده جمع ایلیه کی قوللرینه بیه

ستار العیوب غفار الذنوب اولان الله جملهمزک عیبلرینی ستر ایلیوب ذنبلرینی عفو ایلیه

اول حضرت الله پادشاه عالم پناه حضرتلرینه عمر و دولتلرینه صحت سلطنتلرینی مزداد ایلیه

فقراء مساکینه اوزرینه عدالتلرینی و رحم شجاعتلرینی کوندن کونه مزداد ایلیه اعدای دین و اعدای

مملکت اوزرینه عظمتلرینی و مهابتلرینی قدرتلرینی مزداد ایلیه کفار خاکساری قهر ایلیه بلادلرینی

بلاد اسلامه مخول ایلیه شرقی و غربی و بری و بحری اولان وزیر و وزراسنه وکیل و وکلاسنه

عدل عدالتلر و رحم شجاعتلر و فقرا اوزرینه مرحمتلرینی مزداد ایلیه حاکم الشرع اولان

حاکم الشرع اولنلره عدل عدالتلر اقوال و افعاللرینی شرع شریفه تطبیقلر میسر ایلیه عساکر

اسلامه نصرت و نصرتلر احسان ایلیوب جمیع امراضدن و اسقاملردن صحت و محافظه ایلیه کافرلرده

اسیر اولان امت محمدیه عن قریب لرز خلاصلر نصیب و میسر ایلیه حجاج مسلمینه بر و بحرده سلامتلر

احسان ایلیوب حجلرینی مقبول و سعیلرینی مشکور و ذنبلرینی مغفور ایلیه الله عظیم الشان

حضرتلری بزلری نوم غفلتدن ایقاظ ایلیوب نتیجه اعمال خیریه و عبادات مرضیه و افعال

حسنه و اخلاق حمیدهیه موفق ایلیه و بزلرینی ثقیل ایلیوب دفتر اعمالمزی مکر شیطاندن

و شر اعدادن و نفس امارهلردن خلاص ایلیه صاغ طرفمزدن احسان ایلیه سکرات موتمزی جملهمزی

[illegible] آسان ایلیوب عذاب قبردن خلاص ایلیوب منکر نکیر کلدکده آسان جوابلر

یثبت الله الذین آمنوا بالقول الثابت ایله وعد شریفی قوردن ثابت ایلیه دینمزی

دیانت عقائده صلابت شریعتده کمالات کناهلردن مغفرت قلبمزده خوف و خشیت جملهمزه نصیب

میسر ایلیه وجودمزه صحت و عافیت لسانمزه فصاحت کلاممزده بلاغت عملمزده قوت علما امتمزه

برکات دار دنیادن اولدوقده احبالرمزه محبت مجلسمزه مهابت نصیب و میسر ایلیه قبرده نعمت

حشرده عزت عرصاتده شفاعت جملهمزه نصیب و میسر ایلیه صراطی ایلدیرم کبی کچه حوض کوثردن ایچمکی

فردوس اعلایه کوچکلری الله تعالی جملهمزه نصیب و میسر ایلیه آمین اخلاق حمیده‌لری مطهره
بینمزده اخلاق حمیده ایله مزین و متخلق اولانلری الله تعالی جملهمزه لسانینی پاکی ایلیه
جملهمزه رحمت باقی اولانلریمزه صحت و عافیت و عمل سیئاتلریمزی اجماع کامله‌لری ابر ایلیه
سبب رغبتمز اولان استادلرمزکی حیاتده اولانلرینی طول عمر ایله معمر ایلیه مجلسلرینی فرح
شرفیاب ایلیه آخرته انتقال ایدنلرینی کناهلرینی مغفور ایلیه قبرلرینی پرنور ایلیه
اولادی اولمیان مؤمن قرنداشلریمزه خیرلو اولادلر احسان ایلیه اولادی اولانلرینک
اولادلرینی عالم ایله کامل ایلیه دین محمدیه خادم ایلیه سبب وجودیمز اولان والدینمزکی
حیاتده اولانلرینی طول عمر ایله معمر ایلیه آخرته انتقال ایدنلرکی قبرلرینی پرنور ایلیه مقاملرینی
روضهٔ جنان ایلیه و بو جامع شریفده کی خطیب و امام و مؤذن و بانی و کدایی و حاجی
خوجه حضرتلری قدر و اراسی الله تعالی تقصیراتلرینی عفو ایلیه قبرلرینی پرنور ایلیه مقاملرینی
روضهٔ جنان ایلیه اقربا و تعلقاتمز و احباء اصدقالرمزه قدر واراسی الله عظیم الشاندر
تقصیراتلرینی عفو ایلیه بدنلرینه صحت و عافیتلر احسان ایلیه خصوصا بعاد دنیانیکی
اصباو اصدقالرینکی و بزه دعا اوقوتدیلری و سنو یکی کناهلرینی الله عظیم الشاندر عفو ایلیه

مقاملرینی روضهٔ جنان ایلیه الله عظیم الشاندر حضرتلری شفا بعد جلولری اداء درتلیوم
دواعی قریب الزمان احسان ایلیه محبوب اولان امت محمد خلاصلراتی ایلیه و بو حقیره الله
ذو الجلال حضرتلری مرادات دینیه و اخرویه یه نائل مرام ایلیوب و اغنیاء شاکرین
علماء عاملین زمره سندن قلوب صلحاء اعتنیه فقاقلوب سیئاتلرینی حسناته تبدیل
ایدیکی قللرینک ایله تحصیل علوم اوزره اولان طلباء رجا اصنیه لرینه نائل مرام ایلیه
و واصل مرام اولان علوم شرعیه یه نائل ایلیوب بعد تکمیل العلوم الشرعیه نشر و بولندقلری
محللی احیا نصیب و میسر ایلیه الرطرلق علمه رغبت و منقد و رشتهٔ تهی ولد قلرنده ناشی
الله عظیم الشاندر تحصیللرینی مزداد ایلیه قلبلرینه استخراجه استعداد و عقللرینه قوه محافظه
نصیب و میسر ایلیه و بنم نصیبم دنیا و دین و علمه ساعی اولدقلرینه ناشی الله تعالی حلال
جه رزقلرمزی ایلیه مالک اولدقلرینه برکات وجودلرینه صحت و عافیت احسان
ایلیه اسباب علمی خلوص و موفق ایلیه اهل و اولادلرینی الراعی الی السلطان حضرتلرینه برمزده کرم
وارد الله تعالی مرادلرینه نائل ایلیه آمین یا رب العالمین یا مجیب السائلین
بحرمة سید المرسلین برحمتک یا ارحم الراحمین

دیه‌لم جمیع ذنوبیمزه استغفر الله استغفر الله العظیم الذی لا اله الا هو الحی القیوم واتوب
الیه واسئله التوبة والمغفرة والهدایة لنا انه هو التواب الرحیم
اولدی تجدید نکاحیمزه اولان خاتونیمزك نکاحیمزه شبهه ولدیغی جهتدن مهر سابق
اوزره تنکیح وتزویج ایچون ایکیمز طرفندن وکالتکز ایله طرفکزدن اصالة تنکیح
تزویج ایتدیکز زوجت زوجتی ایای زوجت زوجتی ایای

دعاء الحبه

اولکه حضرت الله عظیم الشان ابو بکرک صقالنی محمدک مبارکی ایله بونی اق
عرضینی پاکی وصقالنی زمزم شریف ایله زمزم قیوسنه یوماق نصیب ومیسر ایله
صقال سنتنی برینه کتورمکی ایله سایر سنتلری واجبلری اشلمکه توفیق ایله
شریعت محمدیه یه خادم ایله حقی حق بلوب حقه اتباع ایدوب باطلی باطل بلوب
باطلدن اجتناب ایدوب حقه اتباع ایله حلال رزق ایله مرد نامرده دکل
بلکه بر فرده محتاج ایلمیه طیراف دیو قیدیغی القوم الیه دنیوی واخروی
مرادلری وارسه حاصل ایلیه امین

روایت اولنور که حضرت رسول اکرم صلی الله تعالی علیه وسلم بیورر دیکه جنتده کوردیکیم

عجایبدن اولدرکه ارمق که حق تعالی ذکر ایتدی فیها انهار من لبن لم یتغیر طعمه وانهار من خمر لذة
الی آخره اول ارمقلرکه تعریفی شول مرتبه ده ایدیکه اکرچه دنیای بالتمام کافرلر نشر ایتسه بردریا قیتنده
برا کنده کبی کورینوردی ایتدم یا جبرائیل بو عظمتلی بو دریالر قندن کلور وقنده کیدر ایتدی
اول مقداری بیلورمکه کوثر حوضنه دوکلور اما قندن کلدیکن بلمزم سنکا حق تعالی قتندن کرامتکه
چه قدر اکر مراد ایدرسک سکا بلدیره برو فکرده ایکن بر ملک کلدی که بیوردیکی الله تعالینک غیری کیمسه بلمز
بکا ایتدی بر قنادیمه مبارک ایاغکی قوی وبیاککی کوزلرکی قپا دیدی اول ملک طیران ایدوب
مبارک کوزلرکی اچ دیدی اچدم براغاج کوردم اول اغاجک التنده انجودن برقبه کوردم ثوبه
بیوک که جمله دنیای اول قبه نک ایچنه قویسه لر بر بیوک طاغ اوزرینه قوش قونمش کبیدر
اول قبه نک التوندن بر کلیدی وارقبوسی برجه دل ایدی کوردم که بودرت ارمق او قبه دن چقار
دونمکی استدم اول ملک ایتدی بو قبه نک ایچروسنه کور حقیقتده حالدن واقف اولسن
قبو کلیدی کوردیدم مفتاحی سنکا بیله در دیدی بسم الله الرحمن الرحیم یقین وار ذکر ایتدی حکه
قپو اچلدی کوردم که اول قبه نک دیوارلرندن بودرت ارمق چیقار امعان نظر ایتدیکه

کوردیم بر کنکره بسم یازلمش بر ینده الله یازلمش بر ینده الرحمن یازلمش بر ینده الرحیم یازلمش

صوربسملکی میمندن اوقسودا رمغی نقطه الهکی هاسندن اوقخرا رمغی الرحمنی میمندن

چشمه سندن اوقعسل ا رمغی الرحیمکی میمندن اوق بو درت ا رمق بو درت کلمه دندر اندن حق

تعالی بکا خطاب ایدوب یا من ذکرنی بهذه الکلمات وقال بقلب خالص بسم الله الرحمن الرحیم سقیته بهذه

الانهار الاربعة یعنی امتکدن هر کیم بنی بو درت کلمه ایله یاد ایلیه انکا بو درت ا رمقدن ایچورییرم

حضرت رسول الله ایله بیورلورکه جنتده بیاض کوشکلر کوردم دروباقوتدن هر برینک مابینی مشرق ایله

مغرب قدر در جبرائیل علیه السلام سوال ایتدمکه بو کوشکلر کیمکدر بیوردیکه امتکدن بر اعمای

ایدی ادم لن الوب الله الکبجو نه ربشارت ایدیجی دیدیم بوندن اعظم ربشارت ایله بر ثومن صباح

قالقوب بیکر کره لا اله الا الله دیسه اندن ابدسته الوب نماز قلسه حق تعالی انکا جنتده کوجی

دنیاده کلو مغربدن مشرقه وار بجه مکان ویرر بسرنا الله لهذه المقامات

والعلم والمال یستران کل عیب
والجهل والفقر یکشفان کل عیب

روایت اولنور که حضرت ادریس علیه السلام بر کونده و بر کیجه جمیع اهل ارضك عملی قدر

عبادت ایدرایدی حضرت عزرائیل علیه السلام بو قدر عبادتنه اشتیاق ایدوب

روی نیازی درکاه بی نیازه طوتدیکه ادریس علیه السلام ملکی زیارتنه اوله حضرت

رب العالمین دخی زیارتنه اذن ویردی حضرت ملك الموت آدم صورتنده ادریس

علیه السلام کلوب سلام ویردی و یاننده اوتردی ادریس علیه السلام دخی هر زمان

صائم اولور ایدی افطار وقتی اولدقده من قبل الرحمن بر ملك جنتدن طعام کتورر

ایدی ادریس علیه السلام یر ایدی بر کون ادریس علیه السلام افطار وقتی اولدقده طعامه

دعوت ایتدی عزرائیل علیه السلام یمدی ادریس عبادته مشغول اولدی عزرائیل

یاننده اوترر ایدی تا که کون طوغدی ادریس علیه السلام تعجب ایدوب ایتدیکه ای کشی بنجه کیدر

میسن بن کیدرم ملك الموت دخی کیدرم دیدی قاقدیلر کتدیلر بر اکنلیکه کلدیلر ملك الموت

ایتدی اذن ویرکه بو قاچ دانه قوپارم ادریس علیه السلام دیدیکه سبحان الله دونکی کون حلال

طعام یمدم کی دیمش منکر بو کون حرام یدیره سین دیدی اوطوروندن دخی کتدیلر درت

کون مرور ایتدی ادریس عزرائیلك طبیعتی ادمی طبیعته مخالف کورر ایدی سؤال ایتدیکه

سن کیمسین ایتدی بن ملك الموتم ادریس هم ایتدی سن میسن خلقلرك جانینی الان

ایتدیکم بنم ادریس ایتدی منکه درت کوندر بله سین هیچ کیمسه نیك جانینی الدیکی دیدیکه

اولا ایتمکی الدم وجوق روحلر قبض ایتدم وخلقلری روحلری یانیمده مائده کبیدر

تناول ایدرم لقمه یدیکیم کبی جانینی الورم ادریس ایتدی یا ملك الموت زیارت ایچون می

یوخسه جانمی المغه اچونمی عزرائیل دخی ایتدی زیارت ایچون بوندن صکره ادریس علیه السلام یا ملك الموت سندن بر حاجتم واردر روحمی قبض ایده سین

وكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم

ازهر اللون ابيض افلج الاسنان اقنى الانف

مبارك بورنى بوجه ايدى

سيمام بنى فاشو ايدى

رحب الجبهة كث اللحية ادعج وكان اذا التفت التفت معا

مبارك صقالى دكرى ايدى

سائل الاطراف يتلألأ نوروجهه كما يتلألأ في ليلة البدر واسع الى الصدر

وبين كتفيه خاتم النبوة

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد في الاولين والآخرين وفي الملأ الاعلى الى يوم الدين

بيك ايكيوز يتمش برسنه سنه بورسه ده الديغم كتاب

١ بريقه محمودية للخادمي على طريقة محمدية جلد

نحو جلدسي شرح اولدى

قونيه ده الديغم كتاب برحلبي وبرنحو جلدسي جلد

وبراعلا كلام قديم بيد ردده موروث ومستقل جلد

فالله خير حافظا وهو ارحم الراحمين

بيك ايكيوز ... بركتاب ... عدد ... جلدسي ... اولدى

لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون

فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم

بيك ايكيوز يتمش سنه سنه بو حقيرك خادمه بورسه كلانه ونوكده الديغم كتابلر بيانه

١ شرح مطالع اصبهاني جلدسي اخادملي قونيه ده برادرم افندي

٢ منطق جلدسي يعني فناري قول اندايب غوجي محي الدينه حسام كاتي جلد

٢ ولديه شرح ايساغوجي وكافيه متني جلد

٣ منطق رساله سي وحسينيه شرحي واسماعيل لغت غرائب جلد

٤ معاني مختصر للسعد الدين جلدسي هكذا قونيه ده برادرم

٤ تبيان ... مجالس جلد

٥ ولديه وحضرت رسول الله حضرت علي ... جلد

٦ تفسير شريف لسورة نبا جلد

٧ حاجي عبد الله افندي مجموعه سي جلد

١٠ مقصود شرحي وعزي شرحي ومتن تعليم المتعلم وشرح الاعتقادية جلد

١١ آخر مجموعه قواعد جلد هكذا قونيه ده برادرم قالمشدر

١٢ عصفوري شرح حديث اربعين جلد

١٣ آخر مجموعه قواعد جلد صغير جلد

١٤ بسمله رساله سي وغيري مجموعه جلد

١٥ جلبنده الجنتا اوراق بربنا به جلد

١٦ ... جلد

١٧ شرائط الاسلام ... جلد

١٨

١٩ جامع ... جلد

... برى بو ... كتابلري ... برادرمه ...

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين هذا كتاب شمسية

الحمد لله الذي ابدع نظام الوجود واخترع ماهيات الاشياء بمقتضى الجود وانشا بقدرته انواع الجواهر العقلية وافاض برحمته حركات الاجرام الفلكية والصلوة على ذوي الانفس القدسية المنزهة عن الكدورات الانسية خصوصا على محمد صاحب الايات والمعجزات صلى الله عليه وسلم وعلى آله التابعين للحجج والبينات وبعد فلما كان باتفاق اهل العقول وانطباق ذوي الفضل ان العلوم سيما اليقينية اعلى المطالب وابهى المناقب وان صاحبها اشرف الاشخاص البشرية ونفسه اسرع اتصالا بالعقول الملكية وكان الاطلاع على دقايقها والاحاطة بكنه حقايقها لا يمكن الا بالعلم الموسوم بالمنطق اذ به يعرف صحيحها من سقيمها وغثها من سمينها فاشار الي من سعد بلطف الحق وامتاز بمزيد تاييده من بين كافة الخلق ومال الى جنابه الداني والقاصي واقبل بمتابعة المطيع والعاصي دستور اعاظم الوزراء في العالم صاحب ديوان الممالك شمس الدنيا والدين ابو المظفر محمد بن الصدر السعيد الصاحب بهاء

الدين محمد الجويني ادام الله ظلاله وضاعف جلاله الذي مع حداثة سنه فاز بالسعادة الابدية والكرامات السرمدية بتحرير كتاب جامع لقواعده حاو لاصوله وضوابطه فبادرت الى مقتضى اشارته وشرعت في تبييضه بكتابة ملتزما ان لا اخل بشيء يعتد به مع زيادات شريفة ونكت لطيفة من عندي غير تابع لاحد من الخلايق بل للحق الصريح الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وسميته بالرسالة الشمسية في القواعد المنطقية ورتبته على مقدمة وثلث مقالات وخاتمة معتصما بحبل التوفيق من واهب العقل ومتوكلا على جود المفيض للخير والعدل انه خير موفق ومعين اما المقدمة ففيها بحثان الاول في ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه العلم اما تصور فقط وهو حصول صورة الشيء في العقل واما تصور معه حكم وهو اسناد امر الى آخر ايجابا او سلبا ويقال للمجموع تصديق وليس الكل من كل منهما بديهيا والا لما جهلنا شيئا ولا نظريا والا لدار او تسلسل بل البعض من كل منهما بديهي والبعض الآخر نظري يحصل بالفكر وهو ترتيب امور معلومة للتادي الى مجهول وذلك الترتيب ليس بصواب دائما لمناقضة بعض العقلاء بعضا في مقتضى افكارهم بل الانسان الواحد

العدل عبارة عن الامر المتوسط بين طرفي الافراط والتفريط وفي الاصطلاح الفقهاء من اجتنب الكبائر ولم يصر على الصغائر وغلب صوابه واجتنب الافعال الخسيسة كالاكل في الطريق والبول

الحكم معان ثلثة نسبة امر الى آخر ايجابا او سلبا وادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وخطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء او التخيير كالوجوب والاباحة ونحوه

بنا فضل نفسه في وقتين فمست الحاجة الى قانون يفيد معرفة طرق اكتساب النظريات
من الضروريات والاحاطة بالصحيح والفاسد من الفكر الواقع فيها وهو المنطق ورسموه
بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر وليس كله بديهيا والا لاستغني
عن تعلمه ولا نظريا والا لدار وتسلسل بل بعضه بديهيا وبعضه نظريا يستفاد منه
البحث الثاني في موضوع المنطق كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لما هو هو اي لذاته او لما يساويه
او لجزئه فموضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية لان المنطقي يبحث
عنها من حيث انها توصل الى مجهول تصوري او تصديقي ومن حيث يتوقف عليها
الموصل الى التصور ككلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة ومن حيث
يتوقف عليها الموصل الى التصديقي اما توقفا قريبا ككونها قضية ونقيض قضية
واما توقفا بعيدا ككونها موضوعات ومحمولات وقد جرت العادة بان يسمى الموصل
الى التصوري قولا شارحا والموصل الى التصديقي حجة ويجب تقديم الاول على الثاني

وضعا

بل البعض من كل منهما بديهيا والبعض الآخر نظريا نسخ

واعلم ان اللاحق لما هو هو كما يطلق على الاعراض الذاتية اللاحقة بلا واسطة كذلك يطلق على مطلق الاعراض الذاتية فعلى الاول يكون قوله اي لذاته تفسيرا لما هو هو وقوله او لجزئه معطوفا على لما هو هو وعلى الثاني يكون على لذاته ويكون المجموع تفسيرا لما هو هو والمراد بالبحث عن الاعراض الذاتية حملها على موضوع العلم او على انواعه او على اعراضه الذاتية او على انواعها كما سيجي سعد الدين

وضعا لتقدم التصوري على التصديقي طبعا لان كل تصديق لا بد فيه من تصور المحكوم عليه
بذاته او بامر صادق عليه والمحكوم به كذلك والحكم لامتناع الحكم ممن جهل احد هذه الامور الثلثة صح
واما المقالات فثلث المقالات الاولى في المفردات وفيها اربعة فصول الفصل الاول
في الدلالة دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة كدلالة الانسان على الحيوان
او على الناطق وبتوسط لما خرج عنه التزاما كدلالته على قابل العلم وصناعة الكتابة
ويشترط في الدلالة الالتزامية كون الخارج بحالة يلزم من تصور المسمى تصوره والا لامتنع
فهمه من اللفظ ولا يشترط فيها كونه بحالة يلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه فيه كدلالة
لفظ العمى على البصر مع عدم الملازمة بينهما في الخارج والمطابقة لا تستلزم التضمن كما في البسائط
واما استلزامها الالتزام فغير متيقن لان وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم من تصورها
تصوره غير معلوم وما قيل ان تصور كل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها فممنوع
ومن هذا تبين عدم استلزام التضمن الالتزام واما هما فلا يوجدان الا مع المطابقة

كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وبتوسط لما دخل فيه تضمنا صح

وبتوسط صح

المطابقة والالتزام فغير متيقن

لاستحالة وجود التابع من حيث انه تابع لا يوجد بدون المتبوع والدال بالمطابقة
ان قصد بجزئه الدلالة على جزء معناه فهو المركب كرامي الحجارة والا فهو المفرد وهو ان لم
لان يخبر به وحده فهو الادات كفي ولا وان صلح لذلك فان دل بهيئته وصيغته على زمان معين
من الازمنة الثلثة فهو الكلمة وان لم يدل فهو الاسم وهو اما ان يكون معناه واحدا او كثيرا
فان كان الاول فان تشخص ذلك المعنى يسمى علما والا فمتواطئا ان استوت افراده الذهنية
والخارجية فيه كالانسان والشمس ومشككا ان كان حصوله في البعض اولى واقدم واشد من البعض الآخر
كالوجود بالنسبة الى الواجب والممكن وان كان الثاني فان كان وضعه لتلك المعاني
على السوية فهو المشترك كالعين وان لم كذلك بل وضع لاحدهما ثم نقل الى الثاني وان ترك
موضوعه الاول يسمى منقولا عرفيا ان كان الناقل هو العرف العام كالدابة وشرعيا ان كان
هو الشرع كالصلوة والصوم واصطلاحيا ان كان الناقل هو العرف الخاص كاصطلاحات الناقل
النحاة والنظار ان لم يترك موضوعه الاول يسمى بالنسبة الى المنقول عنه حقيقة وبالنسبة

الى المنقول عنه

الى المنقول اليه مجازا كالاسد بالنسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع وكل لفظ فهو بالنسبة
الى لفظ آخر مرادف له ان توافقا في المعنى ومباين له ان اختلفا فيه واما المركب فهو اما تام واما
وهو الذي يصح السكوت عليه واما غير تام فالتام ان احتمل الصدق والكذب فهو الخبر وان لم
يحتمل فهو الانشاء فان دل على طلب الفعل دلالة اولية اي وضعية فهو مع الاستعلاء امر
كقولنا اضرب انت ومع الخضوع سؤال ودعاء ومع التساوي التماس وان لم يدل فهو
التنبيه ويندرج فيه التمني والترجي والقسم والنداء وغيرها واما غير التام فهو اما تقييدي
كالحيوان الناطق واما غير تقييدي كالمركب من اسم واداة وكلمة واداة الفصل الثاني
في المعاني المفردة كل مفهوم فهو جزئي حقيقي ان منع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه وكلي ان لم
يمنع واللفظ الدال عليهما يسمى جزئيا وكليا بالعرض والكلي اما ان يكون تمام ماهية ما تحته من الجزئيات
او داخلا فيها او خارجا عنها والاول هو النوع الحقيقي سواء كان متعدد الاشخاص وهو المقول
في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معا كالانسان او غير متعدد الاشخاص وهو المقول

في جواب ما هو بحسب الخصوصية المحضة كالشمس فهو اذن كلي مقول على واحد او على كثيرين متفقين
بالحقايق في جواب وان كان الثاني فان كان تمام الجزء المشترك بينها وبين نوع آخر فهو
المقول في جواب ما هو بحسب الشركة المحضة ويسمى جنسا ورسموه بانه كلي مقول على كثيرين مختلفين
بالحقايق في جواب ما هو وهو قريب ان كان الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه
هو الجواب عنها وعن كل ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان وبعيد ان كان الجواب
عنها وعن بعض ما يشاركها فيه غير الجواب عنها وعن البعض الآخر ويكون هناك جوابان ان كان
بعيدا بمرتبة كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان وثلثة اجوبة ان كان بعيدا بمرتبتين كالجسم واربعة اجوبة
ان كان بعيدا بثلث مراتب كالجوهر وعلى هذا القياس وان لم يكن تمام المشترك بينها وبين نوع آخر
فلا بد ان لا يكون مشتركا اصلا او يكون بعضا من تمام المشترك مساويا له والا لكان مشتركا بين
الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز ان يكون تمام المشترك بالنسبة الى ذلك النوع لان المقدر خلافه
بل بعضه ولا يتسلسل بل ينتهي الى ما يساويه فيكون فصل جنس وكيف ما كان يميز الماهية عن مشاركها
في جنس

في جنس او وجود فكان فصلا ورسموه بانه كلي يحمل على الشيء في جواب اي شيء هو في جوهره فعلى
هذا لو تركبت حقيقة من امرين متساويين او امور متساوية كان كل منها فصلا لها لانه يميزها
عن مشاركها في الوجود والفصل المميز للنوع عن مشاركه في الجنس قريب ان ميزه عنه في جنس قريب كالناطق
للانسان وبعيد ان ميزه عنه في جنس بعيد كالحساس للانسان واما الثالث فان امتنع انفكاكه
عن الماهية فهو العرض اللازم والا فهو العرض المفارق واللازم قد يكون لازما للوجود كالسواد
للحبشي وقد يكون لازما للماهية وهو اما بين وهو الذي يكون تصوره مع تصور ملزومه كافيا
في جزم الذهن باللزوم بينهما كالانقسام بمتساويين للاربعة واما غير بين وهو الذي يفتقر في جزم
الذهن باللزوم بينهما الى وسط كتساوي الزوايا الثلث لقائمتين للمثلث وقد يقال البين على اللازم
الذي يلزم من تصور ملزومه تصوره والاول اعم والعرض المفارق اما سريع الزوال كحمرة الخجل وصفرة
واما بطيئة كالشباب والشيب وكل واحد من اللازم والمفارق ان اختص بحقيقة بافراد حقيقة
فهو الخاصة كالضاحك والا فهو العرض العام كالماشي وترسم الخاصة بانها كلية مقولة على ما تحت
حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا والعرض العام بانه كلي مقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها
قولا عرضيا فالكليات اذن خمسة نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام الفصل الثالث في مباحث الكلي

كالجزئي و يسمى جهة الاولى الكلي فقد يكون ممتنع الوجود في الخارج لا لنفس مفهوم اللفظ كشريك الباري
عز اسمه و قد يكون ممكن الوجود لكن لا يوجد كالعنقاء و قد يكون الموجود منه واحدا فقط مع امتناع غيره
كالباري تعالى او مع امكانه كالشمس و قد يكون الموجود كثيرا اما متناهيا كالكواكب السبعة
السيارة او غير متناه كالنفوس الناطقة الثاني اذا قلنا الحيوان مثلا بانه كلي فهناك امور ثلثة
الحيوان من حيث هو هو وكونه كليا والمركب منهما والاول يسمى كليا طبيعيا والثاني كليا منطقيا
والثالث كليا عقليا و الكلي الطبيعي موجود في الخارج لانه جزء هذا الحيوان الموجود في الخارج
وجزء الموجود موجود في الخارج واما الكليان الاخيران ففي وجودهما في الخارج خلاف و النظر فيه
خارج عن المنطق الثالث الكليان متساويان ان صدق كل واحد منهما على ما صدق عليه الآخر
كالانسان والناطق وبينهما عموم وخصوص مطلقا ان صدق احدهما على كل ما صدق عليه

الاخر من غير عكس كالانسان والحيوان وبينهما عموم وخصوص من وجه ان صدق كل منهما على بعض
ما يصدق عليه الاخر كالحيوان والابيض ومتباينان ان لم يصدق شيء منهما على شيء مما صدق
عليه الاخر كالانسان والفرس ونقيضا المتساويين متساويان والا لصدق احدهما على ما

كذب عليه الاخر وهو محال و نقيض الاعم من شيء مطلقا اخص من نقيض الاخص لصدق نقيض الاخص مطلقا صح
على كل ما يصدق عليه نقيض الاعم من غير عكس اما الاول فلانه لولا ذلك لصدق عين الاخص على بعض
ما يصدق عليه نقيض الاعم و ذلك مستلزم لصدق الاخص بدون الاعم وهو محال واما الثاني فلانه لولا

لا جوابه

ذلك لصدق

ذلك لصدق نقيض الاعم على كل ما يصدق عليه نقيض الاخص و ذلك مستلزم لصدق الاخص على كل الاعم وهو محال
والامران اللذان بينهما عموم من وجه ليس بين نقيضيهما عموم اصلا لتحقق مثل هذا العموم بين عين الاعم
مطلقا ونقيض الاخص مع التباين الكلي بين نقيض الاعم مطلقا وعين الاخص ونقيضا المتباينين
متباينان تباينا جزئيا لانهما ان لم يصدقا اصلا كاللاوجود واللاعدم كان بينهما تباين كلي وان
صدقا معا كاللاانسان واللافرس كان بينهما تباين جزئي ضرورة صدق احد المتباينين مع نقيض الاخر
فقط فالتباين الجزئي لازم جزما الرابع الجزئي كما يقال على المعنى المذكور المسمى بالحقيقي فكذلك يقال على
على كل اخص تحت الاعم ويسمى الجزئي الاضافي وهو اعم من الاول لان كل جزئي حقيقي فهو جزئي اضافي دون
العكس اما الاول فلاندراج كل شخص تحت الماهية المعراة عن المشخصات واما الثاني فلجواز كون الجزئي
الاضافي كليا وامتناع كون الجزئي الحقيقي كذلك الخامس النوع كما يقال على ما ذكرنا ويقال له النوع الحقيقي فكذلك يقال
على كل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قولا اوليا ويسمى النوع
الاضافي ومراتبه اربع لانه اما اعم الانواع وهو النوع العالي كالجسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان
ويسمى نوع الانواع او اعم من السافل واخص من العالي وهو النوع المتوسط كالحيوان والجسم النامي او مباين
للكل وهو النوع المفرد كالعقل ان قلنا ان الجوهر جنس له ومراتب الاجناس ايضا هذه الاربع
لكن العالي كالجوهر في مراتب الاجناس يسمى جنس الاجناس لا السافل كالحيوان ومثال المتوسط فيها

الجسم النامي والجسم المفرد كالعقل ان قلنا ان الجوهر ليس بجنس والنوع الاضافي موجود
بدون الحقيقي كالانواع المتوسطة والحقيقي موجود بدون الاضافي كالحقائق البسيطة
فليس بينهما عموم وخصوص مطلقا بل كل منهما اعم من وجه لصدقهما على النوع السافل
وجزء المقول في جواب ما هو ان كان مذكورا بالمطابقة يسمى واقعا في طريق ما هو
كالحيوان والناطق بالنسبة الى الحيوان الناطق المقول في جواب السؤال بما هو عن الانسان
وان كان مذكورا بالتضمن يسمى داخلا في جواب ما هو كالجسم النامي والحساس والمتحرك
بالارادة الدال عليها الحيوان بالتضمن والجنس العالي جاز ان يكون له فصل يقومه لجواز ان يكون له
تركبه من امرين متساويين او امور متساوية ويجب ان يكون له فصل يقسمه والنوع السافل
يجب ان يكون له فصل يقومه ويمتنع ان يكون له فصل يقسمه والمتوسطات يجب ان يكون لها فصول تقومها وفصول تقسمها
وكل فصل يقوم العالي فهو يقوم السافل من غير عكس كلي وكل فصل يقسم السافل فهو يقسم العالي من غير عكس
كلي الفصل الرابع في التعريفات المعرف للشيء هو الذي يستلزم تصوره تصور الشيء

او امتيازه عن كل ما عداه وهو لا يجوز ان يكون نفس الماهية لان المعرف معلوم قبل المعرف
والشيء لا يعرف قبل نفسه ولا اعم لقصوره عن افادة التعريف ولا اخص لكونه اخفى فهو مساو
لها في العموم والخصوص ويسمى حدا تاما ان كان بالجنس والفصل القريبين وحدا ناقصا ان كان بالفصل القريب
وحده او به وبالجنس البعيد ورسما تاما ان كان بالجنس القريب والخاصة ورسما ناقصا ان كان بالخاصة
وحدها او بها وبالجنس البعيد ويجب الاحتراز عن تعريف الشيء بما يساويه في المعرفة والجهالة كتعريف الحركة
بما ليس بسكون والزوج بما ليس بفرد وعن تعريف الشيء بما لا يعرف الا به سواء كان بمرتبة واحدة كما يقال الكيفية ما بها
يقع المشابهة ثم يقال المشابهة اتفاق في الكيفية او بمراتب كما يقال الاثنان زوج اول ثم يقال الزوج هو المنقسم بمتساويين
ثم يقال المتساويان هما شيئان اللذان لا يفضل احدهما على الآخر ثم يقال الشيئان هما الاثنان ويجب ان يحترز عن استعمال الفاظ
غريبة وحشية غير ظاهرة الدلالة بالقياس الى السائل لكونه مفوتا للغرض المقالة الثانية في القضايا واحكامها وفيها
مقدمة وثلث فصول اما المقدمة ففي تعريف القضية واقسامها الاولية القضية قول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه
او كاذب فيه وهي حملية ان انحلت بطرفيها الى مفردين كقولنا زيد عالم وزيد ليس بعالم وشرطية ان لم تنحل والشرطية

اما متصلة وهي التي يحكم فيها بصدق قضية او لا صدقها على تقدير صدق قضية اخرى كقولنا ان كان هذا انسانا

فهو حيوان وليس ان كان هذا انسانا فهو جماد واما منفصلة وهي التي يحكم فيها بالتنافي بين القضيتين في الصدق والكذب معا او في احدهما

فقط او بنفيه كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا وليس اما ان يكون هذا الانسان حيوانا او اسود

الفصل الاول في اجزائها واقسامها الحملية انما تتحقق باجزاء ثلثة محكوم عليه ويسمى موضوعا ومحكوم به ويسمى محمولا

ونسبة بينهما بها يرتبط المحمول بالموضوع واللفظ الدال عليها يسمى رابطة كهو في قولنا زيد هو عالم وتسمى القضية

حينئذ ثلاثية وقد يحذف الرابطة في بعض اللغات لشعور الذهن بمعناها وتسمى القضية ح ثنائية وهذه النسبة

ان كانت نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع محمول فالقضية موجبة كقولنا الانسان حيوان وان كانت

نسبة بها يصح ان يقال ان الموضوع ليس بمحمول فالقضية سالبة كقولنا الانسان ليس بحجر وموضوع الحملية

ان كان شخصا معينا سميت مخصوصة وشخصية وان كان كليا فان بين فيها كمية افراد ما عليه الحكم وسمي

اللفظ الدال عليها سورا سميت محصورة ومسورة وهي اربع لانه ان بين فيها الحكم على كل الافراد فهي

الكلية اما موجبة وسورها كل او سالبة وسورها لا شيء ولا واحد كقولنا لا شيء ولا واحد من الانسان بجماد وان بين فيها

الحكم على

ان الحكم على بعض الافراد فهي الجزئية اما موجبة وسورها بعض وواحد كقولنا بعض الحيوان او واحد

من الحيوان انسان وان لم يبين فيها كمية الافراد فان لم يصلح لان يصدق كلية وجزئية سميت

القضية طبيعية كقولنا الحيوان جنس والانسان نوع وان صلحت لذلك سميت مهملة كقولنا الانسان

في خسر والانسان ليس في خسر وهي في قوة الجزئية لانه متى صدق الانسان في خسر صدق بعض الانسان في

خسر وبالعكس البحث الثاني في تحقيق المحصورات الاربعة كقولنا كل ج ب يستعمل تارة بحسب الحقيقة ومعناه

ان كل ما لو وجد كان ج من الافراد الممكنة فهو بحيث اذا وجد كان ب اي كل ما هو ملزوم ج فهو ملزوم

ب وتارة بحسب الخارج ومعناه كل ج في الخارج سواء كان حال الحكم او قبله او بعده فهو ب في الخارج

والفرق بين الاعتبارين ظاهر فانه لو لم يوجد شيء من المربعات في الخارج يصح ان يقال كل مربع شكل

باعتبار الاول دون الثاني ولو لم يوجد شيء من الاشكال في الخارج الا المربع يصح ان يقال كل شكل

مربع باعتبار الثاني دون الاول وعلى هذا فقس المحصورات الباقية البحث الثالث في العدول والتحصيل

لان حرف السلب ان كان جزءا من الموضوع كقولنا اللاحي جماد او من المحمول كقولنا الجماد لا عالم او منهما جميعا

ثم القضية المحصورة لها شرائط في جانب الموضوع فانا اذا قلنا كل ج ب لا نعني به مجموعه بل كل واحد واحد ولا نعني به ما يكون ج بالقوة بل ما يكون ج بالفعل ولا نعني به ما يكون ج حال الحكم بل ما يكون ج سواء حال الحكم او قبله او بعده ولا نعني به ما يكون ج دائما او لا دائما بل ما يكون — في الحجة هداية مائة قاضي مير

سميت القضية معدولة موجبة كانت او سالبة وان لم يكن جزء لشيء منهما سميت محصلة ان
كانت موجبة وبسيطة ان كانت سالبة والاعتبار بايجاب القضية وسلبها بالنسبة الثبوتية
والسلبية لا بطرفي القضية فان قولنا كل ما ليس بحي فهو غير عالم موجبة مع ان طرفيها عدميان وقولنا
لا شيء من المتحرك بساكن سالبة مع ان طرفيها وجوديان والسالبة البسيطة اعم من الموجبة المعدولة
المحمول لصدق السلب عند عدم الموضوع دون الايجاب فان الايجاب لا يصح الا على موجود محقق كما
في الخارجية الموضوع او مقدر كما في الحقيقية الموضوع واما اذا كان الموضوع موجودا فانهما متلازمان والفرق
بينهما في اللفظ اما في الثلاثية فالقضية موجبة ان قدمت الرابطة على حرف السلب وسالبة ان
ان اخرت عنها واما في الثنائية فبالنية او بالاصطلاح على تخصيص لفظة غير او لا بالايجاب المعدول
وليس بالسلب البسيط او بالعكس البحث الرابع في القضايا الموجهة لا بد لنسبة المحمولات الى الموضوعات من كيفية
ايجابية كانت النسبة او سلبية كالضرورة والدوام واللاضرورة واللادوام وتسمى تلك الكيفية مادة
القضية واللفظ الدال عليها يسمى جهة القضية والقضايا الموجهة التي جرت العادة بالبحث عنها

ومن احكامها

ومن احكامها ثلث عشرة قضية منها بسيطة وهي التي حقيقتها ايجاب فقط او سلب فقط ومنها
مركبة من ايجاب وسلب والبسائط الاولى الضرورية المطلقة وهي التي يحكم فيها بضرورة ثبوت
المحمول للموضوع او سلبه عنه ما دام ذات الموضوع موجودا كقولنا بالضرورة كل انسان حيوان وبالضرورة لا شيء
من الانسان بحجر الثانية الدائمة المطلقة وهي التي يحكم فيها بدوام ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه
ما دام ذات الموضوع موجودا ومثالها ايجابا وسلبا ما مر الثالثة المشروطة العامة وهي التي يحكم
فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه بشرط وصف الموضوع كقولنا بالضرورة كل كاتب
متحرك الاصابع ما دام كاتبا وبالضرورة لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتبا الرابعة
العرفية العامة وهي التي يحكم فيها بدوام ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه بشرط وصف الموضوع ومثالها
ايجابا وسلبا ما مر الخامسة المطلقة العامة وهي التي يحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه
بالفعل كقولنا بالاطلاق العام كل انسان متنفس وبالاطلاق العام لا شيء من الانسان بمتنفس السادسة
الممكنة العامة وهي التي يحكم فيها بارتفاع الضرورة المطلقة عن الجانب المخالف للحكم كقولنا بالامكان

العام كل نار حارة وبالامكان العام لا شيء من الحار ببارد وأما المركبات فسبع الاولى المشروطة الخاصة وهي
المشروطة العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات وهي ان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك
الاصابع مادام كاتبا لا دائما فتركيبها من موجبة مشروطة عامة وسالبة مطلقة عامة وان كانت سالبة
كقولنا بالضرورة لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبا لا دائما فتركيبها من سالبة مشروطة عامة
وموجبة مطلقة عامة الثانية العرفية الخاصة وهي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات وهي ان كانت
موجبة فتركيبها من موجبة عرفية عامة وسالبة مطلقة عامة وان كانت سالبة فتركيبها من سالبة عرفية
عامة وموجبة مطلقة عامة ومثالها ايجابا وسلبا ما مر الثالثة الوجودية اللاضرورية وهي المطلقة العامة
مع قيد اللاضرورة بحسب الذات وهي ان كانت موجبة كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة فتركيبها من موجبة
مطلقة عامة وسالبة ممكنة عامة وان كانت سالبة كقولنا لا شيء من الانسان بضاحك بالفعل لا بالضرورة
فتركيبها من سالبة مطلقة عامة وموجبة ممكنة عامة الرابعة الوجودية اللادائمة وهي المطلقة العامة مع
قيد اللادوام بحسب الذات وهي سواء كانت موجبة او سالبة فتركيبها من مطلقتين عامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة ومثالها ايجابا

او سلبا ما مر

او سلبا ما مر الخامسة الوقتية وهي التي يحكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه في وقت معين
من اوقات وجود الموضوع مقيدا باللادوام بحسب الذات وهي ان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف
وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس لا دائما فتركيبها من موجبة وقتية مطلقة وسالبة مطلقة عامة وان
كانت سالبة كقولنا بالضرورة لا شيء من القمر بمنخسف وقت التربيع لا دائما فتركيبها من سالبة وقتية مطلقة
وموجبة مطلقة عامة السادسة المنتشرة وهي التي يحكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه في وقت
غير معين من اوقات وجود الموضوع مقيدا باللادوام بحسب الذات وهي ان كانت موجبة كقولنا بالضرورة كل انسان
متنفس في وقت ما لا دائما فتركيبها من موجبة منتشرة مطلقة وسالبة مطلقة عامة وان كانت سالبة
كقولنا بالضرورة لا شيء من الانسان بمتنفس في وقت ما لا دائما فتركيبها من سالبة منتشرة مطلقة عامة
مطلقة وموجبة صح
السابعة الممكنة الخاصة وهي التي يحكم فيها بارتفاع الضرورة المطلقة عن جانبي الوجود والعدم جميعا فهي
سواء كانت موجبة كقولنا بالامكان الخاص كل انسان كاتب او سالبة كقولنا بالامكان الخاص لا شيء
من الانسان بكاتب فتركيبها من ممكنتين عامتين احدهما موجبة والاخرى سالبة والضابط ان اللادوام

اشارة الى مطلقة عامة واللاضرورة الى ممكنة عامة مخالفتي الكيفية وموافقتي الكمية للقضية المقيدة
بهما الفصل الثاني في اقسام الشرطية الجزء الاول منها يسمى مقدما والثاني تاليا اما المتصلة
فاما لزومية وهي التي صدق الثاني فيها على تقدير صدق المقدم لعلاقة بينهما توجب ذلك كالعلية
والتضايف بينهما واما اتفاقية وهي التي يكون ذلك فيها بمجرد توافق الجزءين على الصدق كقولنا ان كان
الانسان ناطقا فالحمار ناهق واما المنفصلة فاما حقيقية وهي التي يحكم فيها بالتنافي
بين جزئيها في الصدق والكذب معا كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا واما مانعة الجمع وهي
التي يحكم فيها بالتنافي بين الجزئين في الصدق فقط كقولنا اما ان يكون هذا الشيء حجرا او شجرا واما مانعة الخلو
وهي التي يحكم فيها بالتنافي بين الجزئين في الكذب فقط كقولنا اما ان يكون زيد في البحر واما ان لا يغرق وكل واحد من هذه
الثلث اما عنادية وهي التي يكون التنافي فيها لذات الجزئين كما في الامثلة المذكورة واما اتفاقية
وهي التي يكون التنافي فيها بمجرد الاتفاق كقولنا للاسود الكاتب اما ان يكون اسود او كاتبا حقيقية او لا اسود ولا كاتبا
مانعة الجمع او اسود او لا كاتبا مانعة الخلو وسالبة كل واحد من هذه القضايا التي ترفع ما حكم به في

في موجبتها

في موجبتها فسالبة اللزوم تسمى سالبة لزومية وسالبة العناد تسمى سالبة عنادية وسالبة الاتفاق
تسمى سالبة اتفاقية والمتصلة الموجبة تصدق عن صادقين وعن كاذبين وعن مجهولي الصدق والكذب وعن
مقدم كاذب وتال صادق دون عكسه لامتناع استلزام الصادق الكاذب وتكذب عن جزئين كاذبين
وعن مقدم كاذب وتال صادق وبالعكس وعن صادقين اذا كانت لزومية واما اذا كانت اتفاقية فتكذبها عن صادقين
محال والمنفصلة الموجبة الحقيقية تصدق عن صادق وكاذب وتكذب عن صادقين وكاذبين
ومانعة الجمع تصدق عن كاذبين وعن صادق وكاذب وتكذب عن صادقين ومانعة الخلو تصدق عن صادقين
وعن صادق وكاذب وتكذب عن كاذبين والسالبة تصدق فيما تكذب عنه الموجبة وتكذب فيما تصدق الموجبة
وكلية الشرطية ان يكون التالي لازما او معاندا للمقدم على جميع الاوضاع التي يمكن حصوله
عليها وهي الاوضاع التي تحصل للمقدم بسبب اقتران الامور التي يمكن اجتماعه معها
والجزئية ان يكون كذلك على بعض هذه الاوضاع والمخصوصة ان يكون كذلك على وضع
معين وسور الموجبة الجزئية فيهما قد يكون والسالبة الجزئية قد لا يكون وبادخال حرف السلب
على سور الايجاب الكلي والمهملة باطلاق لفظة لو وان واذا في المتصلة واما في المنفصلة

والشرطية قد تتركب من حمليتين ومن متصلتين ومن منفصلتين ومن حملية ومتصلة ومن

حملية ومنفصلة ومن متصلة ومنفصلة وكل واحد من الثلثة الاخيرة في المنفصلة

ينقسم الى قسمين لامتياز مقدمها عن تاليها بالطبع بخلاف المنفصلة فان مقدمها

انما يتميز عن تاليها بالوضع فقط فاقسام المتصلات اذن تسعة والمنفصلات ستة

واما الامثلة فعليك باستخراجها من نفسك الفصل الثالث في احكام القضايا وفيه

اربعة مباحث البحث الاول في التناقض وحدوه بانه اختلاف قضيتين بالايجاب والسلب

بحيث يقتضي لذاته ان يكون احدهما صادقة والاخرى كاذبة ولا يتحقق التناقض في المحصورتين

الا عند اتحاد الموضوع ويندرج فيه وحدة الشرط والجزء والكل وعند اتحاد المحمول ويندرج فيه

وحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل وفي المحصورتين لا بد مع ذلك من الاختلاف

في الكمية لصدق الجزئيتين وكذب الكليتين في كل مادة يكون الموضوع فيها اعم من المحمول فلا بد في الموجهتين

مع ذلك من الاختلاف بالجهة في الكل لصدق الممكنتين وكذب الضروريتين في مادة الامكان

فنقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامة لان سلب الضرورة مع الضرورة مما يتنافيان

جزما ونقيض الدائمة المطلقة المطلقة العامة لان السلب في كل الاوقات ينافي الايجاب في البعض وبالعكس

ونقيض المشروطة العامة الحينية الممكنة اعني التي يحكم فيها برفع الضرورة بحسب الوصف عن الجانب

المخالف للحكم كقولنا كل من به ذات الجنب يمكن ان يسعل في بعض اوقات كونه مجنونا ونقيض العرفية العامة

الحينية المطلقة اعني التي يحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه في بعض احيان وصف الموضوع ومثالها

مامر واما المركبات فان كانت كلية فنقيضها احد نقيضي جزئيها وذلك جلي بعد الاحاطة بحقايق

المركبات ونقايض البسائط فانك اذا تحققت ان الوجودية اللادائمة تركيبها من مطلقتين عامتين

احديهما موجبة والاخرى سالبة وان نقيض المطلقة هو الدائمة تحققت ان نقيضها اما الدائمة المخالفة

والدائمة الموافقة وان كانت جزئية فلا يكفي في نقيضها ما ذكرناه لانه يكذب بعض الجسم حيوان لا دائما مع كذب

كل واحد من نقيضي جزئيها بل الحق في نقيضها ان يردد بين نقيضي الجزئين لكل واحد واحد اي كل واحد

واحد لا يخلو عن نقيضيه فيقال كل جسم اما حيوان دائما او ليس بحيوان دائما واما الشرطية فنقيض الكلية

منها الجزئية الموافقة في الجنس والنوع المخالفة في الكيف وبالعكس البحث الثاني في العكس المستوي وهو عبارة

عن جعل الجزء الاول من القضية ثانيا والثاني اولا مع بقاء الصدق والكيف اما السوالب فان كانت

كلية فسبع منها وهي الوقتيات والوجوديتان والممكنات والمطلقة العامة لا تنعكس لامتناع العكس في اخصها
وهي الوقتية لصدق قولنا بالضرورة لا شيء من القمر بمنخسف وقت التربيع لا دائما وكذب قولنا بعض المنخسف
ليس بقمر بالامكان العام الذي هو اعم الجهات لانه كل منخسف فهو قمر واذا لم ينعكس الاخص لم ينعكس الاعم اذ لو انعكس
الاعم لانعكس الاخص لان لازم الاعم لازم الاخص ضرورة واما الضرورية والدائمة المطلقتان فتنعكسان
دائمة كلية مطلقة لانه اذا صدق بالضرورة او دائما لا شيء من ج ب فدائما لا شيء من ب ج والا
فبعض ب ج بالاطلاق العام فهو مع الاصل ينتج بعض ب ليس ب بالضرورة في الضرورية ودائما في
الدائمة وهو محال واما المشروطة والعرفية العامتان فتنعكسان عرفية عامة كلية لانه اذا صدق بالضرورة
او دائما لا شيء من ج ب مادام ج فدائما لا شيء من ب ج مادام ب والا فبعض ب ج حين هو ب
وهو مع الاصل ينتج بعض ب ليس ب حين هو ب وهو محال واما المشروطة والعرفية الخاصتان فتنعكسان
عرفية عامة لا دائما في البعض اما صدق العرفية العامة فلكونها لازمة للعامتين واما اللادوام في البعض فلانه
لو كذب لصدق لا شيء من ب ج دائما فينعكس الى لا شيء من ج ب دائما وقد كان كل ج ب بالفعل هذا خلف
وان كانت جزئية فالمشروطة والعرفية الخاصتان تنعكسان عرفية خاصة لانه اذا صدق بالضرورة او دائما

بعض

بعض ج ليس ب مادام ج لا دائما فنفرض ذات الموضوع وهو ج د فد ج بالفعل ود ب ايضا للادوام
سلب الباء عنه د ليس ج مادام ب والا لكان حين هو ب فحين هو ج وقد كان ليس ب مادام ج هذا
خلف واذا صدق جيم وباء عليه وتنافيا فيه صدق بعض ب ليس ج مادام ب لا دائما وهو المطلوب
واما البواقي فلا تنعكس لانه يصدق بالضرورة بعض الحيوان ليس بانسان وبالضرورة بعض القمر ليس بمنخسف
وقت التربيع لا دائما مع كذب عكسهما بالامكان العام الذي هو اعم الجهات لكون الضرورية اخص البسائط
والوقتية اخص المركبات الباقية ومتى لم تنعكس لم ينعكس شيء منهما لما عرفت ان انعكاس العام
مستلزم لانعكاس الخاص واما الموجبات كلية كانت او جزئية فلا تنعكس كلية لاحتمال كون المحمول
اعم من الموضوع واما في الجهة فالضرورية والدائمة والعامتان تنعكس حينية مطلقة لانه اذا صدق كل ج ب
باحدى هذه الجهات الاربع المذكورة فبعض ب ج حين هو ب والا فلا شيء من ب ج مادام ب وهو مع الاصل
ينتج لا شيء من ج ج دائما في الضرورية والدائمة او مادام ج في العامتين وهو محال واما الخاصتان فتنعكسان
حينية مطلقة مقيدة باللادوام اما الحينية المطلقة فلكونها لازمة لعامتيهما واما قيد اللادوام

في عكس الاصل الكلي فلانه لو كذب بعض ب ليس ج بالفعل لصدق كل ب ج دائما فنضمه الى الجزء الاول
من الاصل وهو قولنا بالضرورة او دائما كل ج ب ما دام ج ينتج كل ب ب دائما ونضمه الى الجزء الثاني
ايضا وهو قولنا لا شيء من ج ب بالاطلاق العام ينتج لا شيء من ب ب بالاطلاق العام فيلزم اجتماع
النقيضين وهو محال واما في الجزئي فنفرض الموضوع د فهو ج بالفعل و ب لكان ج دائما في ب دائما
فب دائما لدوام الباء بدوام الجيم لكن اللازم باطل لتقييد الاصل باللادوام واما الوقتيتان والوجوديتان
والمطلقة العامة فتنعكس مطلقة عامة لانه اذا صدق كل ج ب باحدى الجهات الخمس المذكورة فبعض ب ج
بالاطلاق العام والا فلا شيء من ب ج دائما وهو مع الاصل ينتج لا شيء من ج ج دائما وهو محال
وان شئت عكست نقيض العكس في الموجبات ليصدق نقيض الاصل او الاخص منه واما الممكنتان فحالهما في
الانعكاس وعدمه غير معلوم لتوقف البرهان المذكور للانعكاس فيهما على انعكاس السالبة الضرورية
كنفسها او على انتاج الصغرى الممكنة مع الكبرى الضرورية في الشكل الاول اللذين كل منهما غير
محقق وعدم الظفر بدليل يوجب انعكاس الممكنتين وعدمه واما الشرطيات فالمتصلة الموجبة تنعكس

جزئية

موجبة جزئية والسالبة الكلية سالبة كلية بالخلف لانه لو صدق نقيض العكس لانتظم مع الاصل قياسا
منتجا للمحال واما السالبة الجزئية فلا تنعكس لصدق قولنا قد لا يكون اذا كان هذا حيوانا فهو انسان مع كذب العكس صح
وذلك ظاهر واما المنفصلة فلا يتصور فيها العكس لعدم امتياز جزئيها بالطبع بحث الثالث في عكس
النقيض وهو عبارة عن جعل الجزء الاول من القضية نقيض الثاني من الاصل والثاني عين الاول مع مخالفة
الاصل في الكيف وموافقة في الصدق واما الموجبات فان كانت كلية فسبع منها وهي التي لا تنعكس سوالبها
بالعكس المستوي لا تنعكس لانه يصدق بالضرورة كل قمر فهو ليس بمنخسف وقت التربيع لا دائما وعكسه
لما عرفت وتنعكس الضرورية والدائمة كلية لانه اذا صدق بالضرورة او دائما كل ج ب فدائما لا شيء
مما ليس ب ج والا فبعض مما ليس ب هو ج بالفعل وهو مع الاصل ينتج بعض ما ليس ب فهو ب بالضرورة
في الضرورية ودائما في الدائمة وهو محال واما المشروطة والعرفية العامتان فتنعكسان عرفية عامة كلية
لانه اذا صدق بالضرورة او دائما كل ج ب ما دام ج فدائما لا شيء مما ليس ب ج ما دام ليس ب والا فبعض
ما ليس ب فهو ج حين هو ليس ب وهو محال واما الخاصتان فتنعكسان عرفية عامة لا دائمة في البعض

اما العرفية العامة فلا ستلزام العامتين اياهما واما اللادائمة في البعض فلانه يصدق بعض ما ليس
ب فهو ج بالاطلاق العام والا فلا شيء مما ليس ب ج دائما فنعكس الى لا شيء من ج ليس ب دائما وقد كان
لا شيء من ج ب بالفعل بحكم اللادوام ويلزم كل ج فهو ليس ب بالفعل لوجود الموضوع هذا خلف
وان كانت جزئية فالخاصتان تنعكسان عرفية عامة خاصة لانه اذا صدق بالضرورة او دائما
بعض ج ب مادام ج لا دائما وجب ان يصدق بعض ما ليس ب فهو ج مادام ليس ب لا دائما
لانا نفرض الموضوع وهو ج فد ليس ب بالفعل للادوام بثبوت الباء له وليس ج مادام ليس ب
والا لكان ج حين هو ليس ب فليس حين هو ج وقد كان ب مادام ج هذا خلف ولا شك ان د
كان ج بالفعل فبعض ما ليس ب هو ج مادام ليس ب لا دائما وهو المطلوب واما البواقي فلا تنعكس
لصدق قولنا بعض الحيوان هو ليس بانسان بالضرورة المطلقة وبعض القمر هو ليس بمنخسف بالضرورة
الوقتية دون عكسيهما ومتى لم تنعكسا لم ينعكس شيء منها لما عرفت في العكس المستوي واما السوالب كلية
كانت او جزئية فلا تنعكس كلية لاحتمال كون نقيض المحمول اعم من الموضوع وتنعكس الخاصتان

حينية

حينية مطلقة لانه اذا صدق بالضرورة او دائما لا شيء من ج ب مادام ج لا دائما نفرض الموضوع د فهو
ليس ب وج في بعض اوقات ليس ب لانه ليس ب في جميع اوقات ج فبعض ما ليس ب فهو ج في بعض احيان ليس ب وهو المدعى
واما الوقتيتان والوجوديتان فتنعكس مطلقة عامة لانه اذا صدق لا شيء من ج ب باحدى هذه الجهات
المذكورة نفرض الموضوع د فهو ليس ب بالضرورة وج بالفعل فبعض ما ليس ب فهو ج بالفعل وهو المطلوب وهكذا تبين
عكس جزئياتها واما البواقي في السوالب والشرطية موجبة كانت او سالبة فغير معلومة الانعكاس لعدم
الظفر بالبرهان البحث الرابع في لوازم الشرطيات اما المتصلة الموجبة الكلية فتستلزم منفصلة كلية
مانعة الجمع مركبة من عين المقدم ونقيض التالي ومانعة الخلو من نقيض المقدم وعين التالي متعاكستين
عليها والا لبطل اللزوم والانفصال واما المنفصلة الحقيقية فتستلزم اربع متصلات مقدم اثنتين
عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الآخر ومقدم اثنتين نقيض احد الجزئين تاليهما عين الآخر وكل واحدة من غير
الحقيقية تستلزم الاخرى مركبة من نقيض الجزئين المقالة الثالثة في القياس وفيها فصول الفصل
الاول في تعريف القياس واقسامه القياس قول مؤلف من قضايا اذا سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر

وهو استثنائي ان كان عين النتيجة او نقيضها مذكورا فيه بالفعل كقولنا ان كان هذا جسما فهو متحيز

لكنه جسم فهو متحيز وهو بعينه مذكور فيه ولو قلنا لكنه ليس بمتحيز انتج انه ليس بجسم ونقيضه مذكور فيه

واقتراني ان لم يكن كذلك كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث ينتج كل جسم حادث وليس هو ولا نقيضه

مذكورا فيه بالفعل وموضوع المطلوب يسمى الاصغر ومحموله الاكبر والقضية التي جعلت جزء قياس تسمى

مقدمة والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغرى والتي فيها الاكبر تسمى الكبرى والمكرر بينهما يسمى حدا اوسط

واقتران الصغرى بالكبرى يسمى قرينة وضربا والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الحد الاوسط عند الحدين

يسمى شكلا وهو اربعة لان الحد الاوسط ان كان محمولا في الصغرى وموضوعا في الكبرى فهو الشكل الاول

وان كان محمولا فيهما فهو الشكل الثاني وان كان موضوعا فيهما فهو الشكل الثالث وان كان موضوعا في الصغرى ومحمولا في

الكبرى فهو الشكل الرابع اما الشكل الاول فشرطه ايجاب الصغرى والا لم يندرج الاصغر في الاوسط وكلية الكبرى

والا لاحتمل ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غير البعض المحكوم به على الاصغر وضروبه الناتجة اربعة

الاول من موجبتين كليتين ينتج موجبة كلية كقولنا كل ج ب وكل ب ا فكل ج ا الثاني من كليتين والصغرى

موجبة ينتج سالبة كلية كقولنا كل ج ب ولا شيء من ب ا فلا شيء من ج ا الثالث من موجبتين والصغرى

جزئية ينتج موجبة جزئية كقولنا بعض ج ب وكل ب ا فبعض ج ا الرابع من موجبة جزئية صغرى

الاصغر في الاوسط [margin note]

ضرب اول مسس ثاني

جحج ثالث جسز رابع

وسالبة

وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض ج ب ولا شيء من ب ا فبعض ج ليس ا ونتائج

هذه الضروب بينة بذاتها واما الشكل الثاني فشرطه اختلاف مقدمتيه بالكيف وكلية الكبرى والا لحصل

الاختلاف الموجب لعدم الانتاج وهو صدق القياس مع ايجاب النتيجة تارة ومع سلبها اخرى

وضروبه الناتجة ايضا اربعة الاول من كليتين والصغرى موجبة ينتج سالبة كلية كقولنا كل ج ب

ولا شيء من ا ب فلا شيء من ج ا بالخلف وهو ضم نقيض النتيجة الى الكبرى لينتج نقيض الصغرى

وبانعكاس الكبرى ليرتد الى الشكل الاول الثاني من كليتين والكبرى موجبة ينتج سالبة كلية كقولنا

لا شيء من ج ب وكل ا ب فلا شيء من ج ا بالخلف وبعكس الصغرى وجعلها الكبرى ثم عكس

النتيجة الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض

ج ب ولا شيء من ا ب فليس بعض ج ا بالخلف وبعكس الكبرى ليرجع الى الاول وبفرض موضوع الجزئية

فبعض ج ليس ا

د فكل د ب ولا شيء من ا ب فلا شيء من د ا ثم نقول بعض ج د ولا شيء من د ا فبعض ج ليس ا

الرابع من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض ج ليس ب وكل ا ب

فبعض ج ليس ا بالخلف فقط واما الشكل الثالث فشرطه ايجاب الصغرى والا لحصل الاختلاف

الضرب الاول
مسس

الضرب الثاني
سمس

الضرب الثالث
جسز

الضرب الرابع
زمز

وفيه بعض النسخ والاشكال الرابعة يكون البعض

وكلية احدى مقدمتيه والالكان البعض المحكوم عليه بالاصغر غير البعض المحكوم عليه بالاكبر
فلم يجب التعدية ولا ينتج الا الجزئية وضروبه الناتجة ستة الاول من موجبتين كليتين

الضرب الاول

مجج

ينتج موجبة جزئية كقولنا كل ب ج وكل ا ب فبعض ج ا بالخلف وهو ضم نقيض النتيجة
الى الصغرى لينتج نقيض الكبرى وبالرد الى الاول بعكس الصغرى الثاني من كليتين والكبرى سالبة ينتج
سالبة جزئية كقولنا كل ب ج ولا شيء من ب ا فبعض ج ليس ا بالخلف وبعكس الصغرى الثالث

مسز

من موجبتين والكبرى كلية ينتج موجبة جزئية كقولنا بعض ب ج وكل ب ا فبعض ج ا بالخلف
وبعكس الصغرى وبفرض موضوع الجزئية د فكل د ب وكل ب ا فكل د ا ثم نقول كل د ج وكل د ا فبعض

ججج

ج ا وهو المطلوب الرابع من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية
كقولنا بعض ب ج ولا شيء من ب ا فبعض ج ليس ا بالخلف وبعكس الصغرى والافتراض

جسز

الخامس من موجبتين والصغرى كلية ينتج موجبة جزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب ا فبعض
ج ا بالخلف وبعكس الكبرى وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة والافتراض السادس من موجبة كلية صغرى

مجج

وسالبة جزئية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب ليس ا فبعض ج ليس ا بالخلف وبالا
بالافتراض ان كانت السالبة مركبة واما الشكل الرابع فشرطه بحسب الكمية والكيفية ايجاب المقدمتين

مزز

مع كلية الصغرى او اختلافهما بالكيف مع كلية احدهما والا لحصل الاختلاف الموجب
لعدم الانتاج وضروبه الناتجة اربعة الاول من موجبتين كليتين ينتج موجبة
جزئية كقولنا كل ب ج وكل ا ب فبعض ج ا بعكس الترتيب ثم عكس النتيجة الثاني من موجبتين والكبرى

مجج

جزئية ينتج موجبة جزئية كقولنا كل ب ج وبعض ا ب فبعض ج ا لما مر الثالث من كليتين
والصغرى سالبة ينتج سالبة كلية كقولنا لا شيء من ب ج وكل ا ب فلا شيء من ج ا لما مر
الرابع من كليتين والصغرى موجبة ينتج سالبة جزئية كقولنا كل ب ج ولا شيء من ا ب فبعض
ج ليس ا بعكس المقدمتين الخامس من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية
كقولنا بعض ب ج ولا شيء من ا ب فبعض ج ليس ا لما مر آنفا السادس من سالبة جزئية صغرى
وموجبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض ب ليس ج وكل ا ب فبعض ج ليس ا بعكس الصغرى ليرتد
الى الثاني السابع من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا كل ب ج وبعض ا ليس ب
فبعض ج ليس ا بعكس الكبرى ليرتد الى الثالث الثامن من سالبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ينتج سالبة
جزئية كقولنا لا شيء من ب ج وبعض ا ب وبعض ج ليس ا بعكس الترتيب ثم عكس النتيجة ويمكن بيان الخمسة الاول
بالخلف وهو ضم نقيض النتيجة الى احدى مقدمتيه لينتج ما ينعكس الى نقيض الاخرى والثاني والخامس بالافتراض
ولنبين ذلك في الثاني ليقاس عليه الخامس وليكن البعض الذي هو اب د وكل د ا وكل د ب نقول كل ب ج
وكل د ب فبعض ج د ثم نقول بعض ج د وكل د ا فبعض ج ا وهو المطلوب والمذكور حصر الضروب
الناتجة في الخمسة الاول وذكروا لعدم انتاج الثلاثة الاخيرة الاختلاف في القياس البسيطين
ونحن نشترط كون السالبة فيهما احدى الخاصتين فيسقط ما ذكروه من الاختلاف الفصل الثاني في المختلطات
اما الشكل الاول فشرطه بحسب الجهة فعلية الصغرى والنتيجة فيه كالكبرى ان كانت غير المشروطتين
والعرفيتين والا فكالصغرى محذوفا عنها قيد اللاضرورة واللادوام والضرورة المخصوصة
بالصغرى ان كانت الكبرى احدى العامتين وبعد ضم اللادوام اليها ان كانت احدى الخاصتين

مجج ٢

سسس ٣

مسز ٤

جسز ٥

زمز

مزز ٧

سجز ٨

مجج ٦

سمز

وأما الشكل الثاني فشرطه بحسب الجهة امران احدهما صدق الدوام على الصغرى او كون الكبرى من القضايا
المنعكسة السوالب والثاني ان لا يستعمل الممكنة الا مع الضرورة المطلقة او مع الكبريين المشروطتين
والنتيجة دائمة ان صدق الدوام على احدى مقدمتيه والا فالصغرى محذوفا عنها اللادوام
واللاضرورة اية ضرورة كانت وأما الشكل الثالث فشرطه فعلية الصغرى والنتيجة كالكبرى
ان كانت غير الاربع والا فعكس الصغرى محذوفا عنه اللادوام ان كانت الكبرى احدى العامتين
ومضموما اليه ان كانت احدى الخاصتين وأما الشكل الرابع فشرطه بحسب الجهة امور خمسة الاول كون
القياس فيه من الفعليات والثاني انعكاس السالبة المستعملة فيه والثالث صدق الدوام على صغرى
الضرب الثالث او العرفي العام على كبراه والرابع كون الكبرى في ا ب د س من المنعكسة السوالب
والخامس كون الصغرى في الثامن من احدى الخاصتين والكبرى ما يصدق عليه العرفي العام والنتيجة في الضربين
الاولين عكس الصغرى ان صدق الدوام عليها او القياس من الستة المنعكسة السوالب والا فمطلقة عامة وفي
الثالث دائمة ان صدق الدوام على الكبرى والا فعكس الصغرى محذوفا عنه اللادوام وفي السادس كما في
الثاني بعد عكس الصغرى وفي السابع كما في الثالث بعد عكس الكبرى وفي الثامن كعكس النتيجة
بعد عكس الترتيب الفصل الثالث في الاقترانيات الكائنة من الشرطيات وهي خمسة اقسام
القسم الاول ما يتركب من المتصلات والمطبوع منه ما كانت الشركة في جزء تام من المقدمتين وينعقد
الاشكال الاربعة فيه لانه ان كان تاليا في الصغرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الاول وان كان تاليا فيهما
فهو الشكل الثاني وان كان مقدما فيهما فهو الشكل الثالث وان كان مقدما في الصغرى تاليا في الكبرى فهو الشكل الرابع
وشرائط الانتاج وعدد الضروب والنتيجة في الكمية والكيفية في كل شكل كما في الحمليات من غير فرق

المطبوع اي القريب الى الطبع

الضرب الاول

الضرب الاول من الشكل الاول كلما كان ا ب فج د وكلما كان ج د فهـ ز ينتج كلما كان ا ب فهـ ز القسم الثاني ما
يتركب من المنفصلات والمطبوع منه ما كانت الشركة في جزء غير تام من المقدمتين كقولنا دائما اما كل ا ب او كل
ج د ودائما اما كل د هـ او كل و ز ينتج اما كل ا ب او كل ج هـ او كل و ز لامتناع خلو الواقع من مقدمتي التاليف
وعن احد الاخريين وينعقد فيه الاشكال الاربعة والشرائط المعتبرة بين الحمليتين معتبرة ههنا بين الجزئين
المتشاركين القسم الثالث ما يتركب من الحملية والمتصلة والمطبوع منه ما كانت الحملية الكبرى والشركة
مع التالي المتصلة والنتيجة متصلة مقدمها مقدم المتصلة وتاليها نتيجة التاليف بين التالي والحملية
كقولنا كلما كان ا ب فج د وكل د هـ ينتج كلما كان ا ب فكل ج هـ وينعقد فيه الاشكال الاربعة والشرائط
المعتبرة في الحمليتين معتبرة ههنا بين التالي والحملية القسم الرابع ما يتركب من الحملية والمنفصلة وهو على قسمين
الاول ان يكون الحمليات بعدد اجزاء الانفصال يشارك كل واحد منها واحدا من اجزاء الانفصال اما مع اتحاد
التاليفات في النتيجة كقولنا دائما اما كل ج ا واما ب واما د واما هـ وكل ا ط وكل ب ط وكل هـ ط ينتج كل ج ط لصدق
اجزاء الانفصال مع ما يشاركه من الحملية واما مع اختلاف التاليفات في النتيجة كقولنا كل ج اما ب واما د واما
واما هـ وكل ب ح وكل د ط وكل هـ ز ينتج كل ج اما ح واما ط واما ز الثاني ان يكون الحمليات

المراد بلفظ الواقع ههنا نفس الامر

لانه اربعة اقسام وهو الحملية اما ان يكون صغرى والمشاركة لها تالي المتصلة ومقدمها واذا كانت الحملية كبرى فالمشاركة لها تالي المتصلة او مقدمها تصديقات

اقل اجزاء الانفصال ولبعض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئين والمشاركة مع احدهما كقولنا اما كل

ا ط او كل ج ب وكل ب د ينتج اما كل ا ط او كل ج د لامتناع خلاف الواقع عن مقدمتي التاليف عن جزء الغير

المشارك القسم الخامس ما يتركب من المتصلة والمنفصلة والاشتراك اما في جزء تام من المقدمتين او غير تام

منهما وكيف كان فالمطبوع منه ما يكون المتصلة صغرى والمنفصلة موجبة كبرى مثال الاول قولنا كلما كان ا ب

فج د ودائما اما ج د او ه ز لانه يستلزم امتناع الجمع مع اللازم دائما او في الجملة امتناع الجمع مع اللازم

الجمع مع ه ز دائما اما اب

دائما او في الجملة امتناع مع الملزوم دائما او في الجملة او مانعة الخلو ينتج قد يكون اذا لم يكن ا ب فه ز لاستلزام

نقيض الاوسط للطرفين استلزاما كليا ويستلزم ذلك المطلوب من الثالث مثال الثاني كلما كان ا ب

الى اخره الشكل الثالث

فكل ج د ودائما اما كل د ه او و ز والاستقصاء في هذه الاقسام في الرسائل علمناها في فن المنطق

ينتج كلما كان اب اما ج ه او و ز صح

الفصل الرابع في القياس الاستثنائي وهو مركب من مقدمتين احديهما شرطية والاخرى وضع لاحد جزئيها

او رفعه ويجب ايجاب الشرطية ولزومية المتصلة وكليتها او كلية الوضع والرفع ان لم يكن وقت الاتصال

والانفصال هو بعينه وقت الوضع والرفع والشرطية الموضوعة فيه ان كانت متصلة فاستثناء

عين المقدم ينتج عين التالي واستثناء نقيض التالي ينتج نقيض المقدم والا لبطل اللزوم دون

العكس في شيء منهما لاحتمال كون التالي اعم من المقدم وان كانت منفصلة فان كانت حقيقية فاستثناء

عين اي جزء كان ينتج نقيض الاخر لاستحالة الجمع واستثناء نقيض اي جزء كان ينتج عين الاخر

عدد الأوراق
١٠٠

بيك ايكيوز يتمش ايكي سنه سنه يازيم اولاده كتابلر بياني

١ منطق جمله سي فناري ولا احمدي وغيريلري جلد

١ منطق رساله سي وحسينيه شرحي وغيريلري جلد

١ ولديه شرحي امدي وكافيه متني جلد

١ مجلس تبياني جلد

١ ولديه وحضرت رسول الله حضرت علي به وصيتنامه سي

١ تفسير شريف لسورة نبأ جلد

١ حاجي عبد الله افندي مجموعه سي جلد

٢ مجموعه قواعد جلد

١ وهذا الكتاب جلد غنية عبد العزيز

١ جلينده الجنه اوراق پريشان جلد

٢ مطول علم المعاني جلد — بريقه خادمي بازه

٢ خواص فرائد وغيريلري جلد — تهذيب حاشيه سي جلد

بلده حكمك حاجي علي افندي ... ايكيوز ... سنة

٥٩٩٤

مجموع فيه ١٣ كتاباً